

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

同伴排斥背后的教学空间分析

班级编制须遵循的原则

小学家校群中家校关系的异化及矫正

写作知识教学的三重意蕴

小学数学建模教学中数学语言的转换

2019 2

总第762期 2019年第5期

教学与管理 2017 年被全文转载篇目

漆家庆 唐智松	高考综合素质评价下乡村教育的困境及对策	贾金平	人民版《道德与法治》情境编写的问题及其改进
赵佳丽	基于教师胜任力的教学评价转向	侯丙舜	高中哲学教学中哲学“场域”的疏离与进阶
高嵩 刘书春	乡村小学校本课程建设的探索与思索	陈永中	高中政治陈述性知识教学探究
于书娟 王媛 毋慧君	我国研学旅行问题的成因与对策	林世凤	写作教学中的范例对接须精准
陈晓琳 刘剑玲	高中学生社团发展的瓶颈及管理模式	赵万文	一年级笔画教学存在的问题及对策
李红	工作坊式的农村中小学班主任学习共同体的构建	黄元虎	基于学情的习作讲评课教学策略
陆道坤	农村初中校长发展中的经验本位、管理依赖与破解之道——基于苏北某市“农村初中校长助力工程”调查	张卫星	* 提炼数学“核心问题”的四个步骤
高琪 张锐	课堂纪律的应有价值及其实现	黄彪	* 数学实验应把握的四个要点
张琪 郑友训	女中学生欺凌行为的心理透析及规避	朱贵玺	小学数学建模教学应注意三个问题
梁好	督学应具有解读校园的功夫	庄海翔	小学数学批注式阅读应把握好三个维度
马文韬 张新平	乡镇中心校的职能、困境及出路	曹志国	小学数学教材文本研读的“五个走向”
周容容	文言文教学中历史语境的创设与运用	梁培斌	科学利用数学教材培养学生量感
刘云	高中数学教科书中探究内容的应用策略	颜春红	乘除法竖式内容这样调整是合理的
方霞	高中历史课堂有效问题设计的探索与实践	高飞	从材、序、境的角度理解教材编排意图
陈炳飞	地理实验教学的生成策略	王秋歌	合情推理在小学数学教材中的呈现
史文印	高考地理命题对学生综合能力要求的教学回应	李瑾	小学英语对话教学话题的设计
马维林	历史课程目标中“时空观念”的理解维度	张允 朱章华	小学英语教师课堂话语中的语用失误研究
金开任	基于浙江高考方案变化的地理备考策略	方志霞	英语阅读课堂读后活动设计低效的表现与改进
史文印	课程与考试改革情势下的高中地理教学思路	张存玉 何伟	语言建筑论视域下的多维度英语教学
王刚	有效利用传统地理教学媒体的原则	徐向楠	日本小学英语教育研究及启示
刘大伟	群文阅读教学的三个问题	敬金秀 曾正平	生态学视角下小学英语阅读文本的重构与设计原则
胡依灵 牟学苑	新人教版初中语文教材的比较文学元素	张珊 杨敏	我国小学英语课程价值取向的思考
郑新丽	语文核心素养的内涵、特征及培养策略	朱斌 何晋中	小学高年级英语语篇阅读教学的策略 学生规则意识的现状及培育路径
杨向奎 剡蕾	初中语文非遗课程资源西和乞巧节的开发探究	宁金平	校长要有人情味
贾龙弟	课程视角下应用文写作教学的尴尬和出路	柳斯邈 孟静怡	通用核心素养的内涵、评价与培育
王继楠	促进理解的数学文化教学探究	刘阿涛	学校不适合引入企业管理模式
蔡庆有	数学“综合与实践”内容的课程分析	曾柏森	新西兰《教师教育振兴计划》
朱建明	“不确定情境”在数学教学中的应用	况文娟 张忠华	新型城镇化背景下的乡村师资建设的难题与曙光
张惠作	高中物理教学内容的细腻化处理	邹世平	校长要先做研究者
马洁枫	物理教材交流电函数表达式编排探讨	文雪 梁薇	教师的教育敏感性
冯洪明	宏微结合突破电化学学习中的思维定势	宁金平	好教学之生命关怀的意蕴
陆国志 刘洪杰	高中化学层次性习题教学策略探讨	布汝奎	好课当自在
霍本斌	高中化学实验创新的实践与思考	赵金柱	法国“3A”教育行动
张小菊 王祖浩	能手与熟手教师学科教学知识差异研究	项彩虹	成长小组在自主型管理班级中的实践
仇传银 陆军	初中化学学习策略的分类训练	张伯成	从“人家国外”的教育中找到自信
张克龙	在化学实验中培养学生的探究精神	汪安颖	诊疗“教学偏见”
孙倩	走班模式中的高中英语分层教学	袁忠霞	校长非权力影响力的构成、作用机制及形成路径
郝成森	我国外语教育的转型升级与政策重构——基于“立德树人”和“一带一路”背景	曹艳菊	班级管理中的“复合平等”
胡明珠	中学英语教学所涉文化知识类别及其呈现	辛丽春 姜倩玉	课堂教学中的“边缘人”及其教育对策
王丽菲	英语深层阅读的新进性教学策略	余瑶	优质教学的特征及实施
贺新民	英语词法与句法结构化操练的探讨	谢绍平	探究教学设计过程的三个基本要素
王丽爱 孟庆忠	基于师生协同发展的高中英语教学设计策略	夏心军	规划力：校长专业发展的应然素养
王洪明	* 高中生英语阅读素养的构建	叶怀凡	论学校管理文化
王丽娜	基于“研学后教”理念的初中英语教学	陈卫东	学校精准化管理呼唤校长的智慧管理
刘靖华	中小学品德课教材中欺侮问题的缺失与改进	郭继东	课堂观察的前期准备与后续工作
袁鸿祥	体育教学中单元计划的设计要素与呈现	高琪 张锐	课堂纪律的应有价值及其实现
边洪伟	思想政治课程程序性知识的教学策略	沈玉红	高效的课堂需要“教学等待”
张义江	时事政治有效性教学的实践与思考	郝理想	教育从接纳开始
		黄竹玲 郑友训	三次位移：教师自我发展的解析与突破
		娄小明	教师应该补上“正面转化教育”这一课
		吴维焯	教师的兴趣爱好不容忽视

★1984 年创刊

教学与管理

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



2019年2月15日出版

编委会主任:赵 怡

编委:(按姓氏音序排列)

常 青 陈 鹏 陈如平

褚宏启 冯大鸣 靳玉乐

刘庆昌 齐学红 申国昌

司晓宏 孙锦涛 王本陆

王后雄 吴刚平 杨颖秀

张新平 赵 敏 赵 怡

主 编:赵 怡

社 长:董靖保

执行主编:付一静

封面题字:启 功

社 址:太原市小店区黄陵路19号

邮 编:030031

刊 号:ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4

网 址:www.jxygl.com.cn

电子信箱:jxyglcn@163.com(中学)

jxyglxxb@163.com(小学)

jxyglldb@163.com(理论)

电 话:0351-2275134(咨询)

0351-2275241(中学)

0351-2275242(小学)

0351-2275243
(理论)

0351-2275244

0351-2275239(办公室)

0351-2275240(主编室)

0351-2275238(社长室)

国内发行:山西省邮政报刊发行局

邮发代号:22-106

订 阅:全国各地邮局(所)

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M3099

印 刷:山西新华印业有限公司

定 价:10元

◇本刊拥有期刊网络版的使用权,不愿自己的作品在网络传播的作者,请在来稿中注明。

◇收到存在印刷、装订质量问题刊物的订户,请与山西新华印业有限公司(0351-4040125)联系更换。

目录

2019/5 (总第 762 期)

⇒ 理论学习

同伴排斥背后的教学空间分析 陈晴晴 /1

⇒ 管理理念

小学创客教师面临的困境与出路 胡翰林 /4

家长会的三重功能及其发挥 刘 迪 /6

班级编制须遵循的原则 陈卫东 陆建平 /9

⇒ 管理实务

给“问题”教师找一个导师 张利军 /11

小学家校群中家校关系的异化及矫正 植华清 卓 毅 /12

智慧应对学生情绪失控 翟运胜 /15

⇒ 管理案例

通过攻“心”改其“行” 郭辉雄 /17

换个方式交流更好 李伟明 /18

⇒ 教研活动

低年级学生文明礼仪课程的实践 吉海荣 /19

纠正“伪二次备课”的有效策略 王玲玲 /21

⇒ 教学理念

写作知识教学的三重意蕴 谢慧云 /23

例谈教学目标陈述中的“四缺”问题 蒋岳庆 /26

追求智慧成功快乐的教育

读懂儿童数学认知上的障碍 吴汝萍 /28

算理理解:计算教学的重中之重 张平奎 /30

⇒ 教学方法

统编语文教材单元要素的“递进式学习”路径 倪思春 /33

小学中低段群文阅读教学文本的选择 谢绍贤 /35

聊天:让二年级学生爱上表达 陈丽华 /38

小学数学建模教学中数学语言的转换 卢清荣 /40

指向数学素养生长的三维结构化加工 席爱勇 吴玉国 /42

品德教学的审美化及其实现 林爱花 /45

浅谈小学科学实验记录单的设计 吴晓红 /48

⇒ 教学案例

数学学习不妨变学为玩 蔡建华 /50

⇒ 考试指导

基于情境载体的作文考试命题思路 何捷 /53

⇒ 外国教育

芬兰“反竞争”教育改革的经验及其启示 路雪 何晓岩 /56

⇒ 教师笔谈

老师要在乎学生家长的“在乎” 张建国 /59

校长要让教师站到“最中央” 薛沙沙 孙鹏 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHAO Yi

Contents

No.5, 2019(Sum No.762)

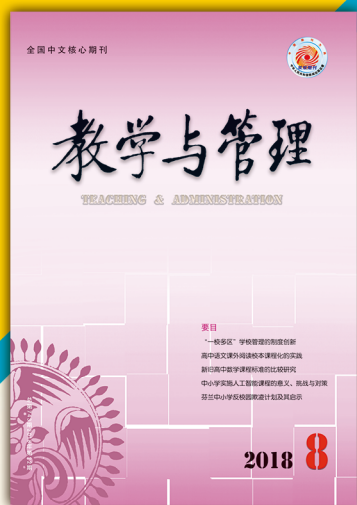
Analysis on Teaching Space behind Peer Rejection Phenomenon	CHEN Qing-qing	1
Dilemma and Outlet of Primary School Creator Teachers	HU Han-lin	4
Triple Function of Parent-Teacher Meeting and Its Exertion	LIU Di	6
Principles to Be Followed in Class Establishment	CHEN Wei-dong, LU Jian-ping	9
Alienation and Correction of Home-School Relationship in Primary School Group	ZHI Hua-qing, ZHUO Yi	12
Wise Response to Pupils' Runaway Emotions	ZHAI Yun-sheng	15
Better Communication in a Different Way	LI Wei-ming	18
Practice of Etiquette Course for Lower Grade Pupils	JI Hai-rong	19
Triple Implication in Teaching Composition	XIE Hui-yun	23
Obstacles to Understanding Children's Mathematical Cognition	WU Ru-ping	28
Approach of "Progressive Learning" in Unit Elements of Official Textbook	NI Si-chun	33
Choice of Teaching Text for Group Reading in Middle and Low Grades in Primary Schools	XIE Shao-xian	35
Chatting: An Approach for Second Graders Becoming Fond of Expression	CHEN Li-hua	38
Three-Dimensional Structured Processing Pointing to Mathematical Literacy Growth	XI Ai-yong, WU Yu-guo	42
Aesthetics in Moral Education and Its Realization	LIN Ai-hua	45
Brief Discussion on Design of Scientific Experiment Record Sheet for Primary Schools	WU Xiao-hong	48
Mathematics Learning May as well by Learning in Playing	CAI Jian-hua	50
Proposition Thoughts on Composition Examination Based on Situational Carrier	HE Jie	53
A Headmaster Should Let Teachers Be in the "Center"	XUE Sha-sha, SUN Peng	60

Translated by: JIA Wen-yuan

中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊
订阅电话：(0351) 2275239



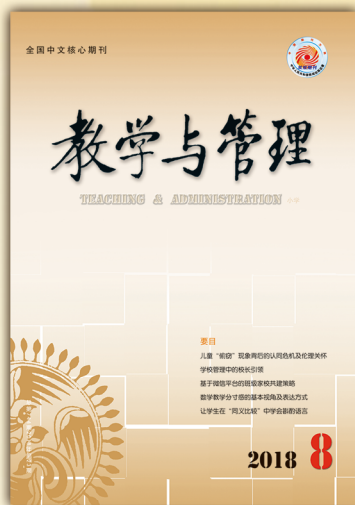
教学 与管理



邮发代号：22-103

《教学与管理》为中学服务，内文88页，每月1日出版，每期定价12.00元，全年价144.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

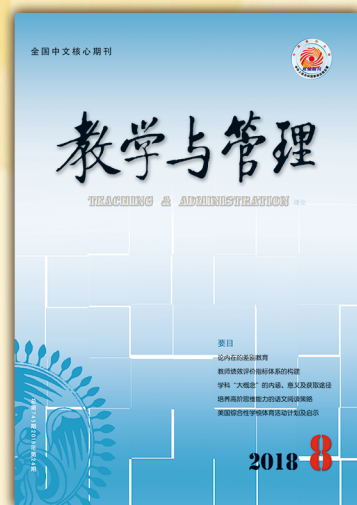
E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号：22-106

《教学与管理》(小学版)为小学服务，内文64页，每月15日出版，每期定价10.00元，全年价120.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号：22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务，内文128页，每月20日出版，每期定价20.00元，全年价240.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglbb@163.com

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106

● 定价 10.00 元

ISSN 1004-5872

