

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 113



要目

课堂无声现象的理性审视 小学劳动教育的路径及保障 基于头脑风暴的教研组主题沙龙 小学数学结构化学习的整体设计 例谈以教材插图为支架的小学英语对话教学

2019 6

2019/17 (总第 774 期)

目录

⇒ 理论学习

课堂无声现象的理性审视 孟蕊蕊/1

⇒管理理急

借助音乐社团破解小学"三点半难题" 沈 燕/4

乡村教师补充的问题与策略 叶晓晨/7

别让"投射效应"伤了学生的心 孙秀娟 林凡瑞/9

⇒ 管理实务

小学劳动教育的路径及保障 陈 林 卢德生/11

班级文化对随迁儿童心理发展的引导 崔 帆/14

普通小学超常学生课堂扰乱行为干预 王玉玲/16

⇒ 管理案例

让家长的故事来育人 田明丽 臧聚军/19

教师须防止过度提醒 庄华涛/20

⇒ 教研活动

基于头脑风暴的教研组主题沙龙 江海云/21

新教师课堂教学应重视三个方面 杨海军/24

⇒ 教学理念

依托非连续性文本助力语文课堂 吴铮铮/26

让词语理解从模糊走向精准 储红梅/29

本期责编:白文军

追求智慧成功快乐的教育

小学数学结构化学习的整体设计 何 杰 颜春红/31

小学生数学运算的思维评价 李小燕/34

⇒ 教学方法

图画书在小学低段说话写话教学中的应用 宋俊娟/39

小学古诗教学的模型建构与课外延展 秦 艳/42

当前小学"快餐式"作文教学的逆向思辨 潘 胜/44

运用模型思想提升学科核心素养的课堂教学样态 黄细凤/46

概念抽象中的数学语言转换 卢清荣 /48

例谈以教材插图为支架的小学英语对话教学 俞良燕/51

⇒ 教学案例

小学数学概念的结构化建构

——以苏教版《数学》五年级下册"圆的认识"一课为例 朱俊华 吴玉国/36

⇒ 教材解读

为统编教材三年级上册习作设置点赞 徐美勤/54

⇒ 外国教育

日本儿童美学意识塑造的经验及其启示 韩天炜/56

⇒ 教师笔谈

教育督导要多渠道收集消息 梁 好/59

像木匠一样做教师 王洪春/60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHAO Yi

Contents

Be a Teacher like a Carpenter

No.17,2019(Sum No.774)

Rational Examination of Phenomenon of Classroom Silence MENG Rui-rui 1 Problems and Strategies of Rural Teachers' Supplementation YE Xiao-chen 6 Don't Let "Projection Effect" Hurt Pupil's Heart SUN Xiu-juan, LIN Fan-rui 9 Approaches and Guarantee for Primary School Labor Education CHEN Lin, LU De-sheng 11 Guidance with Class Culture to Psychological Development of Children Moving with Parents CUI Fan 14 Education with Stories of Parents TIAN Ming-li, ZANG Ju-jun 19 Teachers Should Avoid Excessive Reminders ZHUANG Hua-tao 20 Teaching and Researching Theme Salon Based on Brainstorming JIANG Hai-yun 21 Relying on Non-Continuous Texts to Assist Chinese Classroom Teaching WU Zheng-zheng 26 Understanding Words from Indistinct to Precision CHU Hong-mei 29 Overall Design of Structured Learning of Mathematics in Primary Schools HE Jie, YAN Chun-hong 31 Evaluation of Thinking by Primary School Pupils in Mathematical Operation LI Xiao-yan 34 Application of Picture Books in Teaching of Speech Writing in Low Grades of Primary Schools SONG Jun-juan 39 Model Construction and Extracurricular Extension of Ancient Poetry Teaching in Primary Schools QIN Yan 42 Classroom Teaching Pattern for Improving Core Accomplishment of Subject by Using Model Thought HUANG Xi-feng 46 Mathematical Language Transformation in Conceptual Abstraction LU Qing-rong 47 Experience of Japanese Children's Aesthetic Consciousness Shaping and Its Revelation HAN Tian-wei 56 Educational Supervision Should Collect Messages over Multiple Channels LIANG Hao 59

WANG Hong-chun 60





邮发代号: 22-103

《教学与管理》为中学服务, 内文88页,每月1日出版,每 期定价12.00元,全年价144.00 元。全国各地邮局(所)均可 订阅。

E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号: 22-106

《教学与管理》(小学版)为小学服务,内文64页,每月15日出版,每期定价10.00元,全年价120.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号: 22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文128页,每月20日出版,每期定价20.00元,全年价240.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。E-mail: jxyglllb@163.com

ISSN 1004-5872

