

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

学校规训的异化与回归

小学贫困生的自我符号化建构与纾解

校本教研活动实施的三个“关键问题”

统编教材语文要素落实的三大核心维度

小学英语教学中国家版图意识培养策略探究

总第798期 2020年第5期

2020 2

万方数据

目录

2020/5 (总第 798 期)

⇒ 理论学习

学生课堂话语权的失衡与重构 刘 静 郭芬云 /1

⇒ 办学改革

以“小”着眼培育学生文明素养 高丛林 /4

⇒ 管理理念

学校规训的异化与回归 董清颖 /6

师徒结对应有目标责任制 陈树彬 /9

小学生大学梦想的引导 刘国军 /10

⇒ 管理实务

小学贫困生的自我符号化建构与纾解 张 磊 /13

以惩戒的名义呵护成长 郭 敏 /16

让居高临下型家长不再“高冷” 张春风 王海福 /19

⇒ 管理案例

帮学生“抬起头走路” 胡丽萍 /22

⇒ 教研活动

少先队活动课与综合实践活动课的整合 易文意 /23

校本教研活动实施的三个“关键问题” 李帮魁 /26

⇒ 教学理念

意义建构:语文深度学习的通达之路 谢慧云 /29

统编教材语文要素落实的三大核心维度 陈卫娟 高 杰 /32

数学实验让小数概念意义的建构看得见 席爱勇 吴玉国 /34

小学英语教学中国家版图意识培养策略探究 岳志坚 /37

本期责编:白文军

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

- 整本书阅读策略的选择与优化 李吉银 /40
- 统编语文教材“批注”的分析与教学 向 瑞 /42
- 小学数学核心问题的提炼路径 张卫星 /44
- 指向儿童数学素养提升的学习评价材料设计 朱俊华 /47
- 数学史资料在小学数学教学中的运用 侯智慧 /50
- 基于项目的英语绘本阅读教学问题与策略 费如春 /52
- 小学科学结构性材料的选择与使用 刘 剑 /58
- 小学道德与法治教学的课后强化 邬云礼 /61
-

⇒ 教学案例

- 名著改编文互文性阅读策略 王 燕 /63
- 图形教学应整体把握图形的本质特征 董文彬 /54
-

⇒ 课外作业

- 基于教材资源的数学练习设计策略 郭俊清 徐国裕 /66
-

⇒ 考试指导

- 小学语文测试命题的四个运用 陈 颖 /69
-

⇒ 外国教育

- 芬兰核心课程改革中的教师素养及其启示 曾 颖 阿呷热哈莫 /73
-

⇒ 教师笔谈

- 教师当告别“佛系” 罗刚淮 /76
-

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: HUO Shi-ping

Contents

No.5, 2020 (Sum No.798)

Imbalance and Reconstruction of Pupils' Discourse Right in Class	LIU Jing, GUO Fen-yun	1
Alienation and Regression of School Discipline	DONG Qing-ying	6
A Mentoring Pair should have a Target-Oriented Responsibility System	CHEN Shu-bin	9
Guide of College Dream for Primary School Pupils	LIU Guo-jun	10
Self-Symbolization Construction of Poor Pupils in Primary Schools and Relief	ZHANG Lei	13
Care for Growth in Name of Discipline	GUO Min	16
Integration of Young Pioneer Activity with Comprehensive Practice Course	YI Wen-yi	23
Meaning Construction: The Road to Chinese Deep Learning	XIE Hui-yun	29
Mathematical Experiments Make Construction of Decimal Concepts Visible	XI Ai-yong, WU Yu-guo	34
A Explore on Strategy for Cultivating National Consciousness of Territory in English Teaching in Primary Schools	YUE Zhi-jian	37
Selection and Optimization of Strategies for Whole Book Reading	LI Ji-yin	40
Refining Path for Core Problems in Primary School Mathematics	ZHANG Wei-xing	44
Application of Mathematics History in Primary Schools Math Teaching	HOU Zhi-hui	50
Problems in Project-Based English Reading Teaching with Picture Books and Coping Strategies	FEI Ru-chun	52
Teaching with Graphics Should Grasp Essential Characteristics of Graphics as a Whole	DONG Wen-bin	54
Selection and Use of Scientific Structural Materials in Primary Schools	LIU Jian	58
Design Strategy for Mathematical Practice Based on Textbook Resources	GUO Jun-qing, XU Guo-yu	66
Four Applications of Language Test Propositions in Primary Schools	CHEN Ying	69
Teachers' Quality in Reform of Core Curriculum in Finland and Its Revelation	ZENG Ying, AXIA Re-ha-mo	73

Translated by: JIA Wen-yuan