

全国中文核心期刊



# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

## 要目

小学班级文化生命周期的基本特征及提升路径

区域推进新时代劳动教育“五关注”

居家情境“嵌入式”网约智慧课程的建构

运用图示策略促进科学思维走向深刻

指向写作能力的统编语文习作内容教学重构

2020 5

总第807期 2020年第14期

万方数据

# 目 录

2020/14 (总第 807 期)

## ⇒ 理论学习

小学班级文化生命周期的基本特征及提升路径 牛广妍 /1

## ⇒ 办学改革

基于学校文化层面的诗雅课程建设 陆 香 /4

## ⇒ 管理理念

学生居家学习期间的“教”与“育” 魏晓波 /6

教师服饰要为学生提供正向引导 丁爱平 /8

小学开展劳动教育应坚持四个回归 王 鹏 /10

## ⇒ 管理实务

区域推进新时代劳动教育“五关注” 杨静娟 /13

借助项目平台传承红色基因的三个着眼点 陈立芳 /16

面对突发灾难的学校作为 吴维煊 /19

## ⇒ 管理案例

倔强的孩子也可以主动认错 傅梦琼 /21

## ⇒ 教研活动

居家情境“嵌入式”网约智慧课程的建构 郭先富 /22

网上教学中教师应有“在场意识” 刘茂勇 /25

## ⇒ 教学理念

小学语文教学问题设计的三个维度 陈 星 /28

语文第一学段预习任务偏误及矫正 臧 琴 /30

数学教学须准确把握问题设计点 崔小兵 /32

数学教学要追求思维的深度发展 孟庆甲 /34

本期责编:陈国庆

万方数据

## 追求智慧成功快乐的教育

---

运用图示策略促进科学思维走向深刻 章荣华 /36

自然教育观下的“生长美术”教学 俞亚萍 /39

小学生体能练习项目的不足与完善 唐 迅 /42

---

### ⇒ 教学方法

统编教材阅读策略教学的原则和实施建议 朱水平 /44

统编语文教材的长文短教学 刘永平 /47

指向写作能力的统编语文习作内容教学重构 程言峰 程英俏 /50

小学生数学语言表达的类型及培养 李帮魁 /54

指向素养提升的小学数学实验教学策略 潘修奎 /56

接受美学视角下小学英语阅读教学模式探究 周 婷 肖菊梅 /61

小学道德与法治教学中的读·思·达 林爱花 /64

---

### ⇒ 课外作业

英语听说在线作业设计的原则 李 娟 /58

---

### ⇒ 教学案例

同课不同教:统编版之《景阳冈》教学新路径 姚海东 /67

---

### ⇒ 考试指导

说明性文章的测评内容研制及试题设计 许发金 /70

---

### ⇒ 外国教育

加拿大基础教育中的“天才班”及其启示 石春让 何小荣 /73

---

### ⇒ 教师笔谈

把课间还给学生 刘淑敏 /76

---

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: HUO Shi-ping

## Contents

No.14, 2020 (Sum No.807)

---

Basic Characteristics and Promotion Path for Cultural Life Cycle of Primary School Classes	NIU Guang-yan	1
“Teaching” and “Education” during Period of Pupils’ Home Study	WEI Xiao-bo	6
Primary Schools Should Adhere to “Four Returns” in Carrying out Labor Education	WANG Peng	10
“Five Concerns” in Regional Promotion of Labor Education in New Era	YANG Jing-juan	13
Three Aspects of Focuses on Inheriting Red Gene with Project Platform	CHEN Li-fang	16
Construction of “Embedded” Online Intelligence Course in Home Situation	GUO Xian-fu	22
Teachers Should Have “Sense of Presence” in Online Teaching	LIU Mao-yong	25
Three Dimensions in Designing of Chinese Teaching in Primary Schools	CHEN Xing	28
Necessity in Accurately Grasp Design Point of Problem in Mathematics Teaching	CUI Xiao-bing	32
Using Graphic Strategies to Promote Pupils’ Profound Scientific Thinking	ZHANG Rong-hua	36
Principles in Teaching of Reading Strategies with Official Textbooks and Implementing Proposals	ZHU Shui-ping	44
Teaching Reconstruction of Composition Practices with Official Textbooks for Writing Ability	CHENG Yan-feng, CHENG Ying-qiao	50
Types and Training of Mathematical Language Expression in Primary School Pupils	LI Bang-kui	54
Teaching Strategy for Primary Mathematics Experiment Pointing to Improving Accomplishment	PAN Xiu-luan	56
Design Principle for Online Assignment of English Listening and Speaking	LI Juan	58
An Exploration of Teaching Mode for English Reading in Primary School with Perspective of Reception Aesthetic	ZHOU Ting, XIAO Ju-mei	61
Different Approaches for Same Course: a New Path for Teaching “Jingyang Hill” with Official Textbooks	YAO Hai-dong	67
Development of Evaluation Contents for Explanatory Articles and Design of Their Exam Problems	XU Fa-jin	70
“Class of the Gifted” in Canada’s Basic Education and Its Revelation	SHI Chun-rang, HE Xiao-rong	73

---

Translated by: JIA Wen-yuan