



ISSN1004-5872 CN14-1024/G4

全国中文核心期刊

中国社会科学期刊教育学A刊扩展版



QK2061526

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

德育视野下的小生命教育探究

小学实施关爱教育应增强“四性”

学校阅读课程规划的内容维度

统编语文教材表达要素教学建议

小学数学课堂教学目标分解的道与技

2021 **I**

总第831期 2021年第2期

万方数据

目录

2021/2 (总第 831 期)

⇒ 理论学习

德育视野下的小学生命教育探究 倪胜利 李萍萍 /1

⇒ 管理理念

破解劳动教育“有劳无教”的难题 魏晓波 /4

教师成长须摆脱“自我服务偏差” 骆大云 /7

小学实施关爱教育应增强“四性” 赵胜男 /9

⇒ 管理实务

小学校园数字化美术博物馆的运用 龙高燕 /12

祛除兴趣班“鄙视链”对小学德育的负面影响 杨荣丽 /15

基于德育会诊制的问题生转化 金海英 陈建军 /17

⇒ 管理案例

用规则呵护一年级新生的“玻璃心” 李春莲 /19

⇒ 教研活动

学校阅读课程规划的内容维度 王芳 廖纪元 /20

在教育“细节”中挖掘写作素材 祁永华 /22

⇒ 教学理念

语文综合性学习教学整合的三个视角 陆彩萍 /25

统编语文教材表达要素教学建议 陈培达 陈秀 /28

在结构化中深度理解算理 钱建兵 /31

落实立德树人助力教育现代化

小学数学课堂教学的问题设计与实施 蒋敏杰 /34

小学多元化体育校本课程内容体系的建构 秦银桂 /40

⇒ 教学方法

小学生想象作文教学的困境与突破 李秀梅 /37

统编教材阅读策略单元编排特点与教学策略 傅登顺 /43

小学语文单元起始课教学路径探析 祁明艳 /47

小学数学课堂教学目标分解的道与技 刘勇 /50

指向学力提升的小学数学逆向教学设计 朱桂梅 /53

数学实验教学中凸显“思维可视化”的策略 潘修奎 /56

单元统整视域下的英语语法教学探微 王春华 /59

小学音乐舞蹈项目课程的开发 戴轩辕 万敏 /63

⇒ 教学案例

小说教学多角度感受人物形象的策略 李霞 /66

⇒ 考试指导

基于“学习力”课堂建构的试题编制 马小花 /68

⇒ 课外作业

小学道德与法治“微分享”作业的实践与思考 梁力佩 张立 刘艳梅 /71

⇒ 外国教育

美国马萨诸塞州小学STEM教育活动设计的理念及其启示 周静 /74

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: HUO Shi-ping

Contents

No.2, 2021 (Sum No.831)

An Exploration of Primary School Life Education from Perspective of Moral Education	NI Sheng-li, LI Ping-ping	1
Solving Problem of Labor Education "Labor without Education"	WEI Xiao-bo	4
Development of Teachers Must Get Rid of "Self-Service Bias"	LUO Da-yun	7
Application of Digital Museum of Fine Arts on Primary School Campuses	LONG Gao-yan	12
Transformation of Problematic Pupils Based on Moral Education Consultation System	JIN Hai-ying, CHEN Jian-jun	17
Content Dimension of Reading Curriculum Planning in School	WANG Fang, LIAO Ji-yuan	20
Digging for Composition Materials in Educational "Details"	QI Yong-hua	22
Three Perspectives of Integration of Chinese Comprehensive Learning and Teaching	LU Cai-ping	25
Teaching Suggestions for Expressed Elements in Official Chinese Textbooks	CHEN Pei-da, CHEN Xiu	28
Design and Implementation of Mathematical Problems in Classroom Teaching of Primary Schools	JIANG Min-jie	34
Construction of Content System for School-Based Curriculum of Primary School's Diversified Physical Education	QIN Yin-gui	40
Arrangement Characteristics of Reading Strategy Unit in Official Textbooks and Teaching Strategies	FU Deng-shun	43
Analysis of Teaching Path of Starting Lesson of Chinese Unit in Primary School	QI Ming-yan	47
Direction and Technique of Goal Decomposition of Mathematics Classroom Teaching in Primary School	LIU Yong	50
Brief Exploration on Teaching of English Grammar from Perspective of Unit Integration	WANG Chun-hua	59
Strategy of Feeling Character Images from Multiple Angles in Novel Teaching	LI Xia	66
Practice and Consideration on "Micro-Sharing" Homework of Morality and Rule of Law in Primary Schools	LIANG Li-pei, ZHANG Li, LIU Yan-mei	71
Concept in Design of Primary School STEM Educational Activities in Massachusetts, USA and Its Revelation	ZHOU Jing	74

Translated by: JIA Wen-yuan

《教学与管理》2019年被转载篇目

严虹	基于能力要求的初中数学课程国际比较研究	王聿奎	高中物理观念的涵义、教学价值及培养
侯学萍 朱亚丽	初中生数学自主学习能力研究	任虎虎	促进深度学习的多版本物理教材整合教学
牛丽菁	中小学阅读教学的价值异化与回归	邢红军 童大振 龚文慧	中学物理描述范式及其教学价值
王清	“非构思”写作教学的路向探究	叶笛	基于深度学习的初中科学课堂教学重构
林剑 周莹 路梦绮	不同版本教师用书与课程标准一致性分析	秦亚平	“生物技术与工程”的工程教学实现路径
张勇	数学实验开展的条件性分析	李勇斌	道德与法治教学情境中的人物形象剖析
胡良梅	研读小学数学教材的三重境界	白珍 李辛	高中信息课发展学生计算思维教学策略研究
侯学萍 陈琳	小学数学单元教学的整体设计	李汉学 刘宇佳	中小学教育惩戒及其有效实施
张平奎	算理理解：计算教学的重中之重	孙朝仁	基于ECD理论的数学实验合情素养研究
彭国庆	小学数学学科基础素养分析与培养	卢清荣	转换数学语言 培养学生数据分析观念
张明红	指向乡村学校数学学业质量提升的数据分析	钱建兵	理清关系，提高“解决问题的策略”教学的有效性
黄婷	语篇教学第二课时教学目标的设定与达成	罗刚淮	小学语文课堂深度学习的表征
孙玲 徐文彬	基于“单元知识结构”的小学英语阅读教学	刘帮庆 魏立臣	寄宿制高中班主任工作“减负”策略探究
郭利	小学英语教师话语调查分析及优化策略	符丹	中小学评估的反思与优化
赵建国 陈秋竹	课程标准词汇在小学英语教科书中的复现研究	张超伟	指向深度学习的地理综合思维培养
吴静静 魏登尖	小学语文课外阅读病例分析及深度阅读策略探究	张春	基于语篇的英语文本解读
刘美麟 魏本亚	中俄小学母语课程标准总目标比较研究	胡明珠	思维品质目标下的高中英语阅读教学问题设计
程晓芹	公开课对学生学习的消极影响及其改善路径	金靓	英语教学的信息化及其实践路径
齐军 李允	促进教学改革是城乡学校标准化建设的新旨向	秦苗立 梁飞	小学生在班级管理中的角色的形成与扮演
邹晓明	义务教育阶段学生社团的实践迷误与理性回归	卓雯	教师偏心问题的检视与应对
赵燕	农村小规模学校数字化发展的困境与突围	王海燕	中小校园突发事件的特征、成因及应对
张丽莉	智慧课堂行为管理系统探究	欧运波	义务教育阶段班级规模配置如何寻求“破”与“立”
彭媛媛 葛新斌	家校教育功能异化问题探究	叶柳	论班级文化建设的价值、策略与原则
尹达 田建荣	普通高中转型发展的理念创新与循证实践	陈卫东 陆建平	班级编制须遵循的原则
赵敏 谭良 黄祖琴	微信公众号在中学家校协同教育中的应用研究	孟蕊蕊	课堂静默的缺失与回归
高晓娜	小学家校冲突的成因及预防	王丽梅	教师课堂非语言行为及其应用策略
董新良 薛继红 刘艳	校长职级制改革的实践与思考	卢启银	指导新教师撰写教学反思七招
王鹏飞 刘存芳	新旧高中化学课程标准比较分析	柳谦	学生“告密”现象剖析及“正派”班级文化的塑造
黄清辉 张贤金 吴新建	高中化学课堂深度教学的实践与探索	王霞	面向知识不确定性的现代教学
王志勇	高中地理“问题式”教学中问题设计的三环节	潘超 张玉华	有效课堂活动观察之“六度”
朱学尧	高中人文地理教学中案例选用的问题及改进	李璇律 田莉	建构主义视域下的深度学习
乔丽军	中学课堂“历史偏见”的诠释与应对	成欣欣 米俊魁	班级管理制度的正向德育功能及实现路径
吕国征	英语深度阅读教学的几个维度	任晋	班级管理中的规制与自由
冀小婷 代俊华	“六要素”整合下的英语学习活动观及其实践	饶艳妮	班级干部的职能考察与责任教育
蒋次美	高中英语教学中文化意识培养的困境与路径	王维审	真实故事视域下的班级晨会设计
常万里	指向思维品质发展的5B英语阅读教学	李海燕	新高考改革背景下普通高中学校变革及其启示
顾琴	高中英语习作讲评中的典型误区及优化策略	李忠	创客教育校本课程的开发
李维兵	物理教材资源的融合与开发	沈晓燕	公办学校的公权力主体及监察方式探析
杨明国 盛刚	高中物理学段知识链的体系化路径	陈娟	对“班级监控全方位覆盖”的思考
周莹 刘茂军	物理教学表现性评价的等级模型建构与实施	门博良 罗坤 王钟锐	课程视野下教育活动的设计思路

ISSN 1004-5872



中国标准连续出版物号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106

● 定价 11.00 元

9 771004 587217