



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4

全国中文核心期刊

中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

国家义务教育质量监测结果的学校应用“七问”

青色学校的哲学厘定与架构路径

统编教材“收集资料”与“搜集资料”的编排及教学

小学道德与法治考试命题精细化的原则与实践

基于学生立场的数学教材横向比较与教学建议

2021 12

总第864期 2021年第35期

万方数据

目 录

2021/35 (总第 864 期)

⇒ 理论学习

小学游戏教学的困境及其超越 刘大军 江 路 /1

⇒ 办学改革

城区小学劳动教育模式融合发展的实践与思考 张郑伟 /5

⇒ 管理理念

国家义务教育质量监测结果的学校应用“七问” 苏建明 魏正伦 /7

从学校特色到特色学校的理念、核心与路径 翁雨轩 /11

原生家庭视角下问题学生的成因及转化 孙 韬 /15

⇒ 管理实务

青色学校的哲学厘定与架构路径 胡卫俊 /18

小学低段动态班级文化活动设计 戴春梅 /21

少先队分批入队育人价值的实现路径 李 根 /23

⇒ 教研活动

研学旅行主题课程的校本化建构 廖纪元 王 芳 /29

教师执教公开课须完成四个角色的整合 朱玉忠 刘茂勇 /32

⇒ 教学理念

小学生习作技能指标化批改与评价的探索 范康熙 /35

落实立德树人助力教育现代化

指向高阶思维培养的语文可视化教学 周海燕 /40

数学拓展课的结构化教学研究 王卫东 /43

大概念视角下的小学数学教学 解玲兰 /47

体育家庭作业面临的困境及其破解 徐庆涛 赵 明 邵晗琛 /50

⇒ 教学方法

统编教材“收集资料”与“搜集资料”的编排及教学 傅登顺 /53

“教学评一体化”下习作教学目标的确立及实施 杨峰权 /57

基于“数”概念理解的数学实验开发 万兆荣 /61

“数的运算”教学中学生数学思维能力的培养 王 倩 /64

基于“单元知识结构”的小学英语听说教学 孙 玲 徐文彬 /25

⇒ 考试指导

小学道德与法治考试命题精细化的原则与实践 洪 滨 /67

⇒ 教材解读

基于学生立场的数学教材横向比较与教学建议 刘兆伟 /70

⇒ 外国教育

美国小学体育课程体系及其启示 高 巍 刘 祥 /73

Editor in Chief : HUO Shi-ping

Contents

No.35, 2021 (Sum No.864)

Dilemma of Primary School Game Teaching and Its Transcendence	LIU Da-jun, JIANG Lu	1
“Seven Questions” on School Application of National Compulsory Education Quality Monitoring Results	SU Jian-ming, WEI Zheng-lun	7
From School Characteristics to Concepts, Cores and Paths of Characteristic Schools	WENG Yu-xuan	11
Causes and Transformation of Problem Students from Perspective of Family Origin	SUN Tao	15
Philosophical Definition and Structural Path of Green School	HU Wei-jun	18
Design of Dynamic Class Cultural Activities in Lower Grades of Primary Schools	DAI Chun-mei	21
Value Realization Path for Education in Pupils’ Joining Young Pioneers in Batches	LI Gen	23
School-Based Construction of Study Travel Theme Course	LIAO Ji-yuan, WANG Fang	29
Teachers Must Complete Integration of Four Roles before Teaching Open Classes	ZHU Yu-zhong, LIU Mao-yong	32
Exploration on Indexation of Correction and Evaluation of Primary Pupils’ Writing Skills	FAN Kang-xi	35
Visual Chinese Teaching for Cultivation of Higher-Ordered Thinking	ZHOU Hai-yan	40
A Study on Structured Teaching of Mathematics Extension Course	WANG Wei-dong	43
Mathematics Teaching in Primary school from Perspective of Big Concept	XIE Ling-lan	47
Dilemma in Sports Homework and Its Solution	XU Qing-tao, ZHAO Ming, SHAO Han-chen	50
Arrangement and Teaching of “Collecting Materials” and “Searching for Materials” in Official Textbooks	FU Deng-shun	53
Development of Mathematical Experiment Based on Understanding of “Number” Concept	WAN Zhao-rong	61
Cultivation of Pupils’ Mathematical Thinking Ability in Teaching “Computation of Numbers”	WANG Qian	64
Principle and Practice of Elaborate Propositions for Primary School Examination of Morality and Rule of Law	HONG Bin	67
Horizontal Comparison and Teaching Suggestions for Mathematics Textbooks Based on Pupils’ Standpoint	LIU Zhao-wei	70
PE Curriculum System in Primary Schools in USA and Its Revelation	GAO Wei, LIU Xiang	73

Translated by : JIA Wen-yuan