



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4

全国中文核心期刊来源刊

中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

## 要目

新版信息科技课标中数字素养的实施要义与教学表达

教育督导中课堂观察点的选择

基于教材内容的数学拓展课开发与实施

回忆性散文学习支架设计的实践探索

“双减”背景下小学英语“作业链”的设计路径

2022 **6**

总第882期 2022年第17期

# 目录

2022/17 (总第 882 期)

## ⇒ 理论学习

小学入学适应教育的概念、特征与进路 田 春 彭锦怡 /1

## ⇒ 新课标学习

义务教育新旧小学数学课程标准内容的比较 黎婉婷 李祖祥 /5

新版信息科技课标中数字素养的实施要义与教学表达 胡卫俊 /9

## ⇒ 管理理念

循证督导的内涵与实践 胡爱民 /13

“双减”背景下小学“零起点”教学对教育抢跑的遏制 许利芳 樊宇轩 /16

## ⇒ 管理实务

教育督导中课堂观察点的选择 刘 朋 /19

新城區學校鄉土文化場館的建設與資源利用 唐衛明 /22

小学校园走廊文化的内涵及建设 程潇潇 /25

## ⇒ 教研活动

全科阅读的实施途径探究 景小强 郭林萍 /28

小学校本课程质量管理的环节与实施 郭先富 /31

## ⇒ 教学理念

小学语文文本解读的四个着眼点 赵永攀 /34



## 落实立德树人助力教育现代化

---

从意象切入展开高年级古诗鉴赏教学 王芳 /37

基于教材内容的数学拓展课开发与实施 王卫东 /40

深化数学理解的四个立足点 高飞 /44

---

### ⇒ 教学方法

回忆性散文学习支架设计的实践探索 章秀平 /47

小学高年级想象习作的价值发现与教学实践 朱筱松 余云坚 /54

小学科学培养学生社会责任感的目标体系构建与实践要求 沈亚萍 崔超 /58

指向真实任务的数学跨学科学习实践 刘薇 /61

---

### ⇒ 课外作业

第二学段“进阶式”数学作业设计策略研究 朱家浩 /50

“双减”背景下小学英语“作业链”的设计路径 姜敏其 /65

---

### ⇒ 教材解读

小学《道德与法治》教材中国故事的文本分析与编写建议 胡芳 刘景超 /69

---

### ⇒ 外国教育

美国课后服务的演变历程、特征及启示 王杰敏 /73

---

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: HUO Shi-ping

## Contents

No.17, 2022 (Sum No.882)

---

Concepts, Characteristics and Approaches to Primary School Entrance Adaptation Education	TIAN Chun, PENG Jin-yi	1
Comparison of New and Old Standard Primary School Mathematics Curriculum Contents for Compulsory Education	LI Wan-ting, LI Zu-xiang	5
Implementation Essence and Teaching Expression of Digital Literacy in New Version of IT Curriculum Standard	HU Wei-jun	9
Connotation and Practice of Evidence-Based Supervision	HU Ai-min	13
Selection of Classroom Observation Points in Educational Supervision	LIU Peng	19
Construction and Resource Utilization of Local Cultural Venues in New Urban Schools	TANG Wei-ming	22
Connotation and Construction of Primary School Campus Corridor Culture	Cheng Xiao-xiao	25
Exploration on Implementation Path of General Reading	JING Xiao-qiang, GUO Lin-ping	28
Links and Implementation of Quality Management for School-Based Course in Elementary School	GUO Xian-fu	31
Four Focal Points of Primary School Chinese Text Interpretation	ZHAO Yong-pan	34
Teaching Ancient Poetry Appreciation to Senior Grades from Perspective of Imagery	WANG Fang	37
Development and Implementation of Mathematics Extension Course Based on Textbook Content	WANG Wei-dong	40
Four Footholds for Deepening Understanding of Mathematical	GAO Fei	44
Practical Exploration on Design of Learning Scaffold for Memorable Essays	ZHANG Xiu-ping	47
A Study on Design Strategy for Second Phase of “Advanced” Mathematical Homework	ZHU Jia-hao	50
Discovery of Value and Teaching Practice of Imaginary Works in Senior Grades in Primary School	ZHU Xiao-song, YU Yun-jian	54
Mathematical Interdisciplinary Learning Practices Pointing to Real-World Tasks	LIU Wei	61
Design Path for Primary School English “Homework Chain” against Background of “Double Reduction”	JIANG Min-qi	65
Evolution and Characteristics of After-School Services in USA and Revelations	WANG Jie-min	73

---

Translated by: JIA Wen-yuan