

ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4

全国
中国



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

新课标背景下小学语文作业设计的新样态

农村小学艺术素质测评实践之嬗越与创新

“双减”背景下家校协同育人的创新实践

综合实践活动落实“五育融合”的理据与路径

基于项目化学习的数学跨学科作业设计

2022 7

总第885期 2022年第20期

万方数据

目录

2022/20 (总第 885 期)

⇒ 理论学习

人工智能时代在线教育中的双师教学模式审思 陶 雨 孙刚成 /1

⇒ 践行新课标

新课标背景下小学语文作业设计的新样态 朱国忠 /5

⇒ 管理理念

数字化赋能小学校园欺凌治理体系的重构 李 伟 李 莉 /10

农村小学艺术素质测评实践之嬗越与创新 董亚敏 /13

⇒ 管理实务

“双减”后小学家校合作共育路向探析 王 琳 田夏彪 /16

学校家庭教育指导的价值及优化 张景景 /21

“双减”背景下家校协同育人的创新实践 李 根 /26

⇒ 教研活动

综合实践活动落实“五育融合”的理据与路径 方凌雁 /29

基于 STEAM 教育理念的小学课程改革实践与创新 刘虎平 /33

落实立德树 人助力教育现代化

⇒ 教学理念

- 小学实用性文体的价值探寻及教学重构 曹林芳 /37
- 小学语文线上教学的问题诊断及应对 王永林 /40
- 元素分析视角下表征数学概念的路径 姚建法 /44
- 基于逆向教学设计的小学数学教学优化 李 艳 /47
-

⇒ 教学方法

- 大单元理念下篇本联读的思考与实践 董 翱 /50
- 统编教材略读课文教学探析 胡 涛 /53
- 小学数学教学中儿童经验的现状与实践策略 王 平 /55
- 信息技术背景下提升小学数学线上辅导力的对策 窦敏元 /59
- 科学教学中“逆向工程”教学模式的建构 芮春花 /62
-

⇒ 课外作业

- 基于项目化学习的数学跨学科作业设计 曹 彬 /65
- 小学英语单元整组作业深度重构与实施路径 俞良燕 /69
-

⇒ 外国教育

- 丹麦 ALL 的美育融合式学习及其启示 齐子怡 刘 冲 /73
-

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief : HUO Shi-ping

Contents

No.20, 2022 (Sum No.885)

Reflections on Dual-Teacher Teaching Model in Online Education in Era of AI	TAO Yu, SUN Gang-cheng	1
A New Form of Primary School Chinese Homework Design under Background of New Curriculum Standard	ZHU Guo-zhong	5
Reconstruction of Bullying Governance System in Digital Empowered Primary School	LI Wei, LI Li	10
Transgression and Innovation of Artistic Quality Assessment Practice in Rural Primary Schools	DONG Ya-min	13
Exploration on Path of Primary School Home-School Cooperation and Co-Education after “Double Reduction”	WANG lin, TIAN Xia-biao	16
Value and Optimization of School-Home Education Guidance	ZHANG Jing-jing	21
Innovative Practice of Home-School Collaborative Education under Background of “Double Reduction”	LI Gen	26
Rationale and Path for Implementing “Integration of Five Education Aspects” in Comprehensive Practice Activities	FANG Ling-yan	29
Exploration on Practical Stylistics Value in Primary Schools and Teaching Reconstruction	CAO Lin-fang	37
Diagnosis and Solutions to Problems in Online Chinese Teaching in Primary Schools	WANG Yong-lin	40
Path of Representational Mathematical Concept from Elemental Analysis Perspective	YAO Jian-fa	44
Thinking and Practice of Text-Book Joint Reading from Concept of Big Unit	DONG Ao	50
Current Situation and Practical Strategies of Children’s Experience in Primary School Mathematics Teaching	WANG Ping	55
Measures for Improving Online Tutoring Ability of Primary School Mathematics in Context of IT	DOU Min-yuan	59
Mathematical Interdisciplinary Assignment Design Based on Project-based Learning	CAO Bin	65
Deep Reconstruction and Implementation Path for Primary School English Unit Group Homework	YU Liang-yan	69
Aesthetic Education Integrative Learning of ALL in Denmark and Its Enlightenment	QI Zi-yi, LIU Chong	73

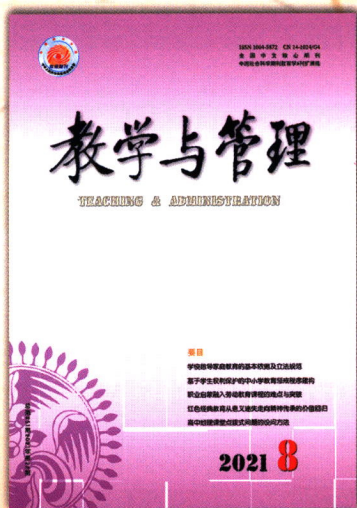
Translated by : JIA Wen-yuan

欢迎
订阅

教学 与管理

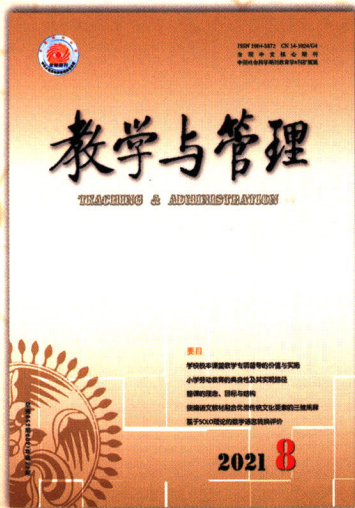
订 阅 电 话 : (0 3 5 1) 2 2 7 5 2 3 9

中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学刊扩展版



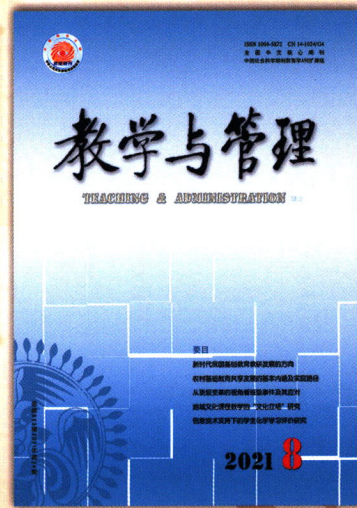
邮发代号: 22-103

《教学与管理》为中学教育服务,内文 88 页,每月 1 日出版,每期定价 12.00 元,全年价 144.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号: 22-106

《教学与管理》(小学版)为小学教育服务,内文 80 页,每月 15 日出版,每期定价 11.00 元,全年价 132.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号: 22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文 112 页,每月 20 日出版,每期定价 20.00 元,全年价 240.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglbb@163.com

中国标准连续出版物号

ISSN 1004-5872
CN 14-1024/G4

● 邮发代号 22-106

● 定价 11.00 元

ISSN 1004-5872



9 771004 587224