

教学与管理

2010年9月1日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:付一静
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971075
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:www.jxygl.com
电 子 信 箱:jxygl@sohu.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-103
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录

CONTENTS

- 理论研究.....
- 3 我国中小学生安全问题的分析与应对 黄 颖
- 7 参与式教学设计:教学设计新趋向 张广兵
- 教育观察.....
- 10 有关文理分科讨论的过程反思 齐 军
- 办学改革.....
- 12 依托优质资源推进教育均衡化的实践与探索 徐洋法
- 14 品牌企业管理思想对学校管理工作的几点启示 刘清涛
- 学校管理.....
- 25 县域初中名校再发展的困惑与出路 单增义
- 16 民办中学治校方略个案研究 赵 伟
- 20 学校突发事件的舆论引导策略 韩 艳
- 师资建设.....
- 22 教师准入制度应关注教师的心理健康 高慧珠 徐祖胜
- 27 职业认同是教师专业自主发展的原动力 李壮成
- 班级管理.....
- 30 情感教育要关注学生的负性情感发展 刘德林
- 33 论教师惩罚学生的底线 宋晓东
- 45 《低碳生活我做主》主题班会设计 冯力群
- 教研活动.....
- 35 备课组建设的实践与思考 叶秋平 赖忠华 雷新建
- 37 听课教师在学生讨论时该做什么 马昌飞
- 德育建设.....
- 38 传统道德故事如何在夹缝中演绎 韩荭芳

■ 教师论坛	
40 《百家讲坛》对语文教学的启示	秦海霞
42 奖牌还是挂在荣誉室为好	周天良
■ 教学研究	
43 魏书生的“超学科”语文教育及其意义	鲍艳华
46 运用概念图优化学生化学学习的探索	陈伟
48 全面认识新课程下数学史的教育价值	张国定
51 现代阅读理论在高中英语教学中的运用	董荣松
54 新课程高中历史教材的整合	姚焕成
56 引发认知冲突 优化学生生物学认知结构	黄玮
■ 教学方法	
58 例谈高中语文选修课教学专题的建构策略	赵清林
62 加强初高中教学衔接 提高学生的计算能力	李益民
64 初中英语作业设计实例分析	陶春霞
67 政治课教学中几组概念的解析	刘红兵
69 高中物理“导学探索,自主解决”教学模式探析	郑志湖
74 地理课堂实施小组合作学习的策略	凌锋
■ 教材研究	
71 高中思想政治教材存在的问题探析	方拥香
■ 考试研究	
76 SOLO 评价:一种试题难度预估的新方法	朱行建
■ 外国教育	
78 美国义务教育学校教师绩效工资的实践及争论	李智

《教学与管理》

再度被评为教育类核心期刊

本刊继2002年入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”、2004年被评为教育类核心期刊后,2008年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2008年版。

本刊入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰