

全 国 教 育 类 核 心 期 刊

教学与管理

JIAOXUE YU GUANLI JIAOXUE YU GUANLI

要目

教学论本土化过程中的误读与误解

试论学校设施教育品质的实现

跟进:提高教师培训有效性的应有之义

从政策角度看我国中小学心理健康教育的发展特点及趋势

教材解读的偏颇与三个维度

——以《美国联邦政府的建立》一课为例

在物理教学中培养学生的公民判断力

以导促学达高效 以生为本助发展

——例谈高中政治导学案的编制



2013.3

教学与管理

2013年3月1日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:郭振玲
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971075
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:<http://jxgl.cbpt.cnki.net>
电 子 信 箱:jxyglcn@163.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-103
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:7.50元

目录 CONTENTS

- **理论研究**.....
- 3 教学论本土化过程中的误读与误解 王 飞
- 7 规范我国教育培训市场的思考 汪 丞
- **学校管理**.....
- 10 试论学校设施教育品质的实现 张 佳 陈青云
- 14 校园安全管理的理念创新与模式探索
——基于转型时期危机特征的分析 贺小林 刘建璇
- 18 加强学校财务审计 确保开支合理透明 王守荣
- **师资建设**.....
- 22 怎样评课对促进教师专业发展最有效 陈 坚
- 25 跟进:提高教师培训有效性的应有之义 罗先德
- **班级管理**.....
- 19 班级团体心理辅导:学校微观教育的有效选择 郝红英
- 28 普通高中人生规划教育与心理健康教育整合的尝试 孙洪亮
- 30 慢慢走,不要失了风度——一则教育案例分析 潘 勤
- **教研活动**.....
- 33 视导小分队:“菜单式”教研的新载体
——连云港市新浦区新式教研活动的实践与探索 徐 华
- 36 中小学教师如何高效利用文献资料进行教育研究 张琳琳
- **心理健康**.....
- 38 从政策角度看我国中小学心理健康教育的
发展特点及趋势 申 喆 周 策
- **课程改革**.....
- 41 在中学开设《人文数学欣赏》课程的意义与实践 陆广地

■ 教师论坛·····

45 还教育以真实 兰娜娜

46 走向低碳环保:教育生态视野下的考试试卷
谭亲毅 滕露艳

■ 教学研究·····

47 语文教学中批判性媒介素养的培养 杜红梅

50 数学对话教学实践的意义及其误区 唐锐光

53 开设高中英语校本选修课的初步尝试 陈培良

55 教材解读的偏颇与三个维度
——以《美国联邦政府的建立》一课为例 俞静娟

58 在物理教学中培养学生的公民判断力 晏廷飞

62 高中地理课堂师生对话行为偏差及其矫正 李全国

■ 教法研究·····

65 谈议论文的叙例与析例 廖朝晖

68 数学微课题研学 助推学生思维灵性发展 陈唐明

71 英语阅读理解的解题技巧 徐惠岚

74 以导促学达高效 以生为本助发展
——例谈高中政治导学案的编制 董旺森

76 化学实验教学原则新探 吴晗清 马薇

80 从初中生物课程标准(2011版)看概念教学
陈坚 范新新

■ 教材研究·····

67 这道数学题要不得 段安波 杨书明

82 消失的“武则天”:对义务教育历史新课标的质疑 陈倩

■ 考试研究·····

83 望闻问切——化工生产流程题备考策略 王更飞

■ 外国教育·····

86 美英中小学教师绩效评价制度及其启示 连文达

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰

《教学与管理》

再度被评为教育类核心期刊

《教学与管理》继入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,北京大学教育类核心期刊后,2011年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

教学与管理编辑部

投稿邮箱改为:

jxyglcn@163.com