

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

有效教学新论

校长的资源意识及其生成

课改深化期校本课程开发的迷思与进路

高中历史“学历案”设计的四个核心要素

新西兰基础教育课程、教材和教法特点及启示

第662期 2016年第13期

2016 5

万方数据

目录

2016/13(总第 662 期)

⇒ 理论研究

- 新课程改革背景下教学模式的困境与出路 徐彬 刘恬 /1
有效教学新论 李姝洁 /4

⇒ 学校管理

- 校长的资源意识及其生成 田晓伟 /7
再论学校升旗仪式的教育功能 傅金兰 /10
师生互评的运行机制、策略和特点 杜文平 /13

⇒ 德育建设

- 中小学教师道德教育信念的状况与提升 马莹 /17
普通高中“班级德育资源”的整合与有效利用 张旭宁 /20

⇒ 学生管理

- 寄养儿童成长的障碍及教育行政应对的侧重点 王森 /23
把管理班级的权力交给学生 金星闪 /26
学生利益的道德困境及其出路 于世华 /29

⇒ 教研活动

- 新课改背景下网络教研的不足及对策 王海 /32
关于自主课堂操作层面的实践与思考 顾广林 /35

⇒ 课程建设

- 课改深化期校本课程开发的迷思与进路 王静 /38
中国传统节日教育课程化的诉求与建构 李婧玮 /41
-

本期责编:孙晓雯

美编:李慧

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学内容

- 基于语用的语文教育转向的动因与内涵 叶一帆 /44
- 数学教学目标拟定的误区及其矫正 莫照发 /47
- 高中英语课堂评价的有效性再探 张建东 /51
- 政治课过程目标封闭化的问题与对策 章亮 /53
- 开发探究性地理课程资源须注意的几个问题 杨小华 /55
- 生物学科学期课程纲要的规划与编写 张祥 /58
- 农村学校美术教学的异化与归真 张玲 /60

⇒ 教学方略

- 助读系统在经典文学名著教学中的视域局限
——以《红楼梦》选篇“情真意切释猜嫌”为例 李大博 /63
- 数学课堂中有效提问的时机 潘超 /66
- 英语数字化课程资源的开发与利用 胡颖 /69
- 高中历史“学历案”设计的四个核心要素 宋波 /72
- 物理教学应重视挖掘教材中“细枝末节”的价值 晏廷飞 /75
- “3D”教学模式 下化学教学情境资源的选择 沈玉红 /78

⇒ 外国教育

- 新西兰基础教育课程、教材和教法特点及启示 吴书芳 /81

⇒ 教师论坛

- 公开课的诚意与新意 王黑铁 /84

⇒ 本刊声明 /22

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.13, 2016(Sum No.662)

Dilemma and Breakthrough of Teaching Mode against Background of New Curriculum Reform	XU Bin, LIU Tian	1
New Theory on Effective Teaching	LI Shu-ji	4
School Masters' Awareness of Resources and Its Generation	TIAN Xiao-wei	7
Operating Mechanism, Strategy and Characteristics of Mutual Evaluation between Teachers and Pupils	DU Wen-ping	13
Status Quo of Moral Educational Belief in Primary and Secondary School Teachers and Its Promotion	MA Ying	17
Foster Children's Impediment in Growth and Emphasis in Educational Administration	WANG Sen	23
Ethical Dilemma in Pupils' Interests and Its Breakthrough	YU Shi-hua	29
Deficiency of Internet-Assisted Teaching Research against Background of New Curriculum Reform and Countermeasures	WANG Hai	32
On Practice and Considerations for Operational Level in Independence Classroom	GU Guang-lin	35
Bewilderment in School-Based Curriculum Development during Deepening Period of Curriculum Reform and Approaches	WANG Jing	38
Demands for Curriculum for Chinese Traditional Festival Education and Its Structuring	LI Jing-wei	41
Motivation and Connotation in Chinese Education Diversion on Basis of Pragmatics	YE Yi-fan	44
Mistakes in Drafting Math Teaching Target and Its Correction	MO Zhao-fa	47
Re-Exploration on Effectiveness of English Class Assessment for Senior Secondary Schools	ZHANG Jian-dong	51
Problems in Isolation of Process Target for Political Course and Countermeasures	ZHANG Liang	53
A Few Points of Notice in Developing Explorative Geography Curriculum Resources	YANG Xiao-hua	55
Dissimilation and Return in Rural School Art Teaching	ZHANG Ling	60
Opportunities for Effective Questioning in Math Class	PAN Chao	66
Development and Utilization of Digital Curriculum Resources for English	HU Ying	69
Four Key Elements in Design of History "Learned Cases" for Senior Secondary Schools	SONG Bo	72
Digging into the Value of "Details" in Textbook Should Be Stressed in Teaching of Physics	YAN Ting-fei	75
Characteristics in Basic Educational Curriculum, Textbooks and Teaching Methods in New Zealand and the Revelation	WU Shu-fang	81
Good Faith and New Concept in Open Classes	WANG Hei-tie	84

Translated by: JIA Wen-yuan

欢迎订阅2016年度

订阅电话: (0351) 2275239

教学与管理

中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊

邮发代号:22-103

《教学与管理》为中学服务,内文 88 页,每月 1 日出版,每期定价 12.00 元,全年价 144.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。 E-mail:jxyglcn@163.com

邮发代号:22-106

《教学与管理》(小学版)为小学服务,内文 64 页,每月 15 日出版,每期定价 10.00 元,全年价 120.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。 E-mail:jxyglxxb@163.com

邮发代号:22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文 128 页,每月 20 日出版,每期定价 20.00 元,全年价 240.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。 E-mail:jxygllyb@163.com



中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-103 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 12.00 元

万方数据

ISSN 1004-5872

