



全国中文核心期刊

# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

## 要目

- 通用核心素养的内涵、评价与培育
- 平等师生关系的泛化后果、根源及再确证
- 社交化学习理念助推教师教学反思的探索
- 课程视角下应用文写作教学的尴尬和出路
- 随迁子女异地中考的现实困境及其破解



总第698期 2017年第13期

2017 5

万方数据

# 目录

2017/13(总第 698 期)

## ⇒ 理论研究

通用核心素养的内涵、评价与培育 柳斯邈 孟静怡 /1

教育经验的效用及超越 薛贝贝 /5

## ⇒ 教育管理

乡镇中心校的职能、困境及出路 马文韬 张新平 /8

统筹推进县域教育现代化中的几个关系 陈卓珺 /12

## ⇒ 学校管理

学校绩效管理面临的挑战与优化 王 静 /15

校园暴力频发须向学校问责 苏 荟 孙 毅 /18

分层走班制下学校管理的目标偏离、实施困境与体系再建 郭小平 /22

## ⇒ 学生管理

平等师生关系的泛化后果、根源及再确证 郝强炆 朱成科 /25

中小学生综合素质评价中的问题与改进 梁 辉 /28

共情理论在班级管理中的应用探索 龙小泉 /31

## ⇒ 教研活动

当前课堂教学存在的突出问题与改进建议 郝尚民 /33

社交化学习理念助推教师教学反思的探索 韦宁彬 /36

本期责编:王 颖

万方数据

# 追求智慧成功快乐的教育

---

## ⇒ 课程建设

基于社团活动平台重构初中综合实践活动课程 李 薇 /39

---

## ⇒ 教学内容

课程视角下应用文写作教学的尴尬和出路 贾龙弟 /42  
语境论视角下的案例式数学复习课教学 刘清昆 周丽峰 /46  
初中英语阅读文本的教学开发 张金凤 /49  
高中化学层次性习题教学策略探讨 陆国志 刘洪杰 /52  
物理习题教学应明确的三个问题 段祝霞 /55  
中学生物教学中的三种导学思路 黄 新 /58

---

## ⇒ 教学方略

“后课改”时代母语教学的坚守、突破与超越 卢 谦 /60  
数学教材再开发中的问题与对策 洪 兵 /63  
高中英语阅读教学“分层导引”模式探究 杨勇军 /65  
高中政治教学实施导师制的原则与流程 柏茂东 /68  
高中历史思想史教学中的史料运用 李少玉 /71  
新高考模式下高中地理教学的改进 蒋亚琴 /74

---

## ⇒ 考试研究

随迁子女异地中考的现实困境及其破解 兰伟彬 /76

---

## ⇒ 外国教育

英国中小学自我评价管理体系及其启示 任晓玲 于桂霞 吕 良 /80

---

## ⇒ 教师论坛

名校向分校输送什么 罗刚淮 /83

---

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

## Contents

No.13, 2017(Sum No.698)

---

On Connotation, Evaluation and Cultivation of Universal Core Accomplishment	LIU Si-miao, MENG Jing-yi	1
Effectiveness of Educational Experience and Its Transcendence	XUE Bei-bei	5
Function, Predicament and Breakthrough of Township Center School	MA Wen-tao, ZHANG Xin-ping	8
Challenges and Optimization of School Performance Management	WANG Jing	15
School Authority Must Bear Accountability for Frequent Occurrence of Campus Violence	SU Hui, SUN Yi	18
Target Deviation, Predicament and Re-building System of School Management under Leveled Optional Class System	GUO Xiao-ping	22
Consequence, Origin and Further Confirmation of Generalization in Equal Relationship between Teachers and Pupils	QIE Qiang-yang, ZHU Cheng-ke	25
Problems and Improvement of Comprehensive Quality Evaluation of Primary and Secondary School Pupils	LIANG Hui	28
A Probe into Teachers' Teaching Reflection Promoted by Concept of Socialized Learning	WEI Ning-bin	36
Reconstructing Comprehensive Practice Course of Junior Secondary Schools Based on Community Activity Platform	LI Wei	39
Embarrassment and Breakthrough of Teaching Practical Writing in Perspective of Curriculum	JIA Long-di	42
Case-Type Teaching of Mathematics Reviewing Lessons from Perspective of Context Theory	LIU Qing-kun, ZHOU Li-feng	46
On Development of English Reading Texts in Teaching for Junior Secondary School	ZHANG Jin-feng	49
Three Issues to be Made Clear in Teaching Physics Exercises	DUAN Zhu-xia	55
Persistence, Breakthrough and Transcendence in Teaching Mother Tongue in the Era of "Post-Curriculum Reform"	LU Qian	60
Exploration of "Layered Guiding" Mode in Teaching English Reading to Senior Secondary School	YANG Yong-jun	65
Application of Historical Materials in Teaching Intellectual History to Senior Secondary School	LI Shao-yu	71
On Improvement of Teaching Geography to Senior Secondary School in New Mode of College Entrance Examination	JIANG Ya-qin	74
Predicament in Senior Secondary School Entrance Examination by Accompanying Children in Different Places and Its Solution	LAN Wei-bin	76
Self-Evaluation Management System in Primary and Secondary Schools in UK and Its Revelation	REN Xiao-ling, YU Gui-xia, LU Liang	80
What Do Elite Schools Convey to Their Branch Schools?	LUO Gang-huai	83

---

Translated by: JIA Wen-yuan

订阅电话: (0351) 2275239

# 教学与管理

中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊



邮发代号: 22-103

《教学与管理》为中学服务,内文 88 页,每月 1 日出版,每期定价 12.00 元,全年价 144.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号: 22-106

《教学与管理》(小学版)为小学服务,内文 64 页,每月 15 日出版,每期定价 10.00 元,全年价 120.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号: 22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文 128 页,每月 20 日出版,每期定价 20.00 元,全年价 240.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxygllyb@163.com

欢 迎

订 阅

2017 年度

中国标准刊号 ISSN1004-5872  
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-103 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 12.00 元

万方数据

ISSN 1004-5872



9 771004 587170