

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

“先学后教”模式的理性审视

学校改革路径依赖现象之溯源与破解

初中生数学意识的培养

高考新政实施中的悖论及其规避

美国中学生涯教育课程的特点与启示

2018

1

总第722期 2018年第一期

万方数据

目录

2018/1(总第 722 期)

⇒ 理论研究

- 基于贫困文化理论的农村学校发展定位思考 张雪叶忠 /1
“先学后教”模式的理性审视 雷晓 /5

⇒ 学校管理

- 学校改革路径依赖现象之溯源与破解 尹超 /8
乡村寄宿学校管理的问题与策略 蒋钦 /12
学校特色课程建设的价值定位与路径选择 白新睿 /15

⇒ 师资建设

- 学区化办学视角下的教师角色平衡 喻雪 /18
教师专业发展会员制的实践与思考 刘玉泉 /21

⇒ 学生管理

- 新高考政策下完全走班制的困境及对策 张昕 /24
学生自助性社会实践活动的开展 许伯祥 /27
职业生涯规划活动的设计与反思 谭群霜 /29

⇒ 教研活动

- 观课教师参与课堂互动的实践探究 柳惠斌 /32
结课应遵循的原则 陈白棣 /35

⇒ 教学内容

- 学生自主选择阅读材料的价值、瓶颈与突破 马群仁 /38
对人教 A 版《数学(必修 1)》内容的建议 张波 /41

本期责编:孙晓雯

追求智慧成功快乐的教育

《牛津高中英语》的特点与不足 宋 健 /43

“核心问题驱动”的 4MAT 化学教学模式 滕明俊 /46

历史“核心素养”培育问题剖析 宋 波 /49

美术校本课程的生活化开发 孙 宁 李博睿 /52

⇒ 教学方略

语文核心素养视域下“1+X”群文阅读模式探究 于保东 /55

初中生数学意识的培养 周飞玲 /58

综合实践活动引入英语选修课堂的途径 陈彩娥 /62

物理知识的维度及其教学策略 刘志学 陈云奔 王银萍 /65

核心素养视角下思想政治课教学策略的转变 李祖布 汪彦君 /68

基于“互联网+”的环保宣教活动方案开发 宋 洁 /70

⇒ 教材研究

“素养时代”中学历史教材编写的适宜性 宋晓亮 /73

⇒ 考试研究

异地高考政策运行中的信息不对称及其治理 姚 松 /76

高考新政实施中的悖论及其规避 崔玉婷 /79

⇒ 外国教育

美国中学生涯教育课程的特点与启示 索桂芳 高艳春 /82

⇒ 教师论坛

校本教研“研”什么 刘保团 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.1, 2018 (Sum No.722)

Consideration on Development Orientation of Rural Schools Based on Poverty Culture Theory	ZHANG Xue, YE Zhong	1
Rational Examination of the Mode of “Teaching after Learning”	LEI Xiao	5
Tracing and Solving of Path Dependence Phenomenon in School Reform	YIN Chao	8
Problems in Management of Rural Boarding Schools and Solving Strategies	JIANG Qin	12
On Balance in Teachers’ Role from Perspective of School District	YU Xue	18
Predicament and Countermeasure of Complete Optional Class System under New College Entrance Examination Policy	ZHANG Xin	24
Design and Reflection of Career Planning Activities	TAN Qun-shuang	29
A Probe into Practice of Observing Teachers’ Participation in Classroom Interaction	LIU Hui-bin	32
On Value, Bottleneck and Breakthrough of Pupils’ Independent Choice of Reading Materials	MA Qun-ren	38
4MAT Chemistry Teaching Model Driven by Core Problems	TENG Ming-jun	46
Analysis on Problem of Cultivating “Core Accomplishment” in History	SONG Bo	49
On Lively Development of School-Based Curriculum of Art	SUN Ning, LI Bo-rui	52
A Probe into “1+X” Group Text Reading Mode in View of Core Literacy in Chinese	YU Bao-dong	55
On Cultivation of Junior Secondary School Pupils’ Consciousness in Mathematics	ZHOU Fei-ling	58
On Dimensions of Knowledge in Physics and Its Teaching Strategies	LIU Zhi-xue, CHEN Yun-ben, WANG Yin-ping	65
Change of Teaching Strategy of Ideological Politics Course in View of Core Accomplishment	LI zu-bu, WANG Yan-jun	68
Appropriateness in Compiling Secondary School History Textbook in “Accomplishment Age”	SONG Xiao-liang	73
Information Asymmetry in Policy Operation of Participating College Entrance Examination in Different Places and Its Management	YAO Song	76
Paradox in Implementation of New Policy of College Entrance Examination and Its Avoidance	CUI Yu-ting	79
Characteristics of Secondary School Career Education Curriculum in USA and the Revelation	SUO Gui-fang, GAO Yan-chun	82

Translated by: JIA Wen-yuan