

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

人工智能与教育教学融合的应然之态与实然之道
集团化办学中优质教育资源的嬗变与作为
数学活动的特征、设计与组织原则
思想政治生活化“活动课堂”的实现路径
美国高绩效学区对我国教育强区建设的启示

总第821期 2020年第28期

2020 10

万方数据

目 录

2020/28(总第 821 期)

⇒ 理论研究

论教师的教学判断 张 勇 徐文彬 /1

人工智能与教育教学融合的应然之态与实然之道 胡 立 王 键 高晓清 /5

⇒ 教育管理

中小学教师减负的现实基础、原因探寻与实践路径 王晓生 /9

⇒ 办学改革

尊重教育的实践与创新 刘为利 /13

⇒ 学校管理

集团化办学中优质教育资源的嬗变与作为 范小梅 戴 晖 /15

普通高中选课走班育人的困境与治理路径 曹羽婷 /19

初中学校课后个性化辅学平台的建设 王军文 /23

⇒ 学生管理

微观权力视域下班级文化隐含的教育规训与超越 韩雪童 /26

教师介入中学生同伴冲突的价值与时机 张颖莹 /30

⇒ 教研活动

项目式学习实施中概念教学的问题与对策 燕学敏 /33

“我不在场”的校本教研破题 张 阳 /37

本期责编:郭振玲

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学内容

高中语文自读课项目式预习活动的组织 黄思源 林汇波 /40

数学活动的特征、设计与组织原则 顾大权 /43

基于大单元设计的英语阅读深度教学 李奕奕 /46

后大纲时代物理原创题的命制 翟应品 汤金波 赵建国 /49

化学史融入教学的实践与探索 张志红 /53

新高考政策下体育科目选择的困境与破解 高慧林 周立 王勇 /56

⇒ 教学方略

统编版高中语文必修教材的插图类型及教学价值 熊纪涛 /59

高中生英语写作困境的表现、归因与突围 邢文骏 /63

思想政治生活化“活动课堂”的实现路径 张家如 /67

核心素养目标下历史问题设计的三个环节 王春茂 /70

地理信息的类型及有效提取策略 拾秋峰 单增义 /74

⇒ 教学评价

中小学网络教学的质量评价与改进路径 杨志坚 /77

⇒ 外国教育

美国高绩效学区对我国教育强区建设的启示 杨烁星 /81

⇒ 教师论坛

新时代学校劳动课应“有型有色” 王秋芳 /72

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: HUO Shi-ping

Contents

No.28, 2020(Sum No.821)

On Teacher's Teaching Judgment	ZHANG Yong, XU Wen-bin	1
Integration of AI and Education and Teaching Should Be Normal Status and Practical Way	HU Li, WANG Jian, GAO Xiao-qing	5
Exploration on Realistic Basis and Reasons for Reducing Burden of Primary and Secondary School Teachers and Practice Path	WANG Xiao-sheng	9
Changes and Acts of High-Quality Educational Resources in Collectivized School Running	FAN Xiao-mei, DAI Hui	15
Dilemma and Governance Path of General Senior Secondary School in Elective Classes and Education Goals	CAO Yu-ting	19
Construction of Personalized Auxiliary Learning Platform after Class in Junior Secondary School	WANG Jun-wen	23
Implicit Educational Discipline and Transcendence of Class Culture with Perspective of Micro-Power	HAN Xue-tong	26
Value and Timing of Teachers' Intervention in Conflict among Secondary School Students	ZHANG Ying-ying	30
Problems and Countermeasure of Conceptual Teaching in Implementation of Project-Type Learning	YAN Xue-min	33
Title Elaboration on Theme of "I Wasn't Present" for School-Based Research	ZHANG Yang	37
Organizing Project-Type Preview Activities for Chinese Language Self-Study in Senior Secondary Schools	HUANG Si-yuan, LIN Hui-bo	40
Characteristics, Design and Organizing Principles of Mathematical Activities	GU Da-quan	43
In-Depth Teaching of English Reading Based on Design of Large Unit	LI Yi-yi	46
Incorporating History of Chemistry into Teaching Practice and Exploration	ZHANG Zhi-hong	53
Dilemma in Choosing from PE Subjects under New College Entrance Examination Policy and Solution	GAO Hui-lin, ZHOU Li, WANG Yong	56
Realization Path of "Active Classroom" of Life-Like Ideological and Political Course	ZHANG Jia-ru	67
Three Links in Design of Historical Exam Problems under Goal of Core Literacy	WANG Chun-mao	70
Type of Geographic Information and Effective Extraction Strategy	SHI Qiu-feng, SHAN Zeng-yi	74
Quality Evaluation of Network Teaching in Primary and Secondary Schools and Improvement Path	YANG Zhi-jian	77
Revelation of High-Performance School District in USA to China's Buildup Education for Prosperous District	YANG Shuo-xing	81

Translated by: JIA Wen-yuan