



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4
全国中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 理论

要目

智能时代聚焦高阶思维的知识教学研究

基于整全教育观的新型学校建设路径探索

班主任后门窥视行为的社会学审视

基于高阶思维培养的作业设计转向

核心素养视角下小学英语课堂增值评价研究

2023 4

教学与管理

2023年

第12期·总第913期

总第913期 2023年第12期

目次

2023/12(总第 913 期)

⇒ 教育理论

- 智能时代聚焦高阶思维的知识教学研究 朱婧妍 /1
- 教师专业身份认同的概念辩护、理论审视与实践价值 沈彦彬 /6
- 校园欺凌治理中教师的责任、困境与策略 张薇 /10
- 具身认知视域下小学生生命教育体验式学习探析 赵丹妮 尹永彩/16

⇒ 实践研究

- 北京市初中学生劳动实践活动数据分析及思考 曹飞 杜文平 李峰 /21
- 系统优化小学课后服务机制研究 党春苗 郝振君 /25
- 小学实习教师课堂应答行为的现状、问题与对策 陶丽 谢雨含 /30
- “双减”政策下家长教育焦虑的影响因素研究 刘永庆 罗佳平 李树岳 李绍东 /36

⇒ 学校管理

- 指数思维引领下的基础教育特色学校创建 杨滨 卢昌靖 /42
- 基于整全教育观的新型学校建设路径探索 张相学 张萌 /50
- 学校“养育生命”的可能性及实践路径 王琳 田夏彪 /54

落实立德树人助力教育现代化

⇒ 学生管理

班主任后门窥视行为的社会学审视 潘温雯 刁益虎 /58

“双减”背景下学生认知负荷的表征、成因及优化 明月 聂雅怡 刘翔鹰 /63

⇒ 教学内容

“观为得”三轮驱动下 STEAM 课程设计框架探析 田曦 付亦宁 尹利和 /69

基于高阶思维培养的作业设计转向 万美晨 童亨 /74

参与性沉默在数学课堂的表征及实践路径 陈蕊 虞秀云 /79

文化共生视域下乡村学校劳动课程资源的开发 杨丽翠 /83

⇒ 教学方略

地域文化融入中小学课堂教学研究 陈凤至 王雪静 谭诤 /87

智能技术赋能中小学语文课外阅读的路径 张颖 刘雄平 /91

数据支持下的小学数学实证教研实践探索 高雅 /95

新课标下历史课堂“教—学—评一致性”的建构 赵月月 谭杰 /99

⇒ 教学评价

核心素养视角下小学英语课堂增值评价研究 肖菊梅 周婷 /104

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHANG Hui-yuan

Contents

No.12, 2023 (Sum No.913)

A Study on Knowledge Teaching Research on High-Order Thinking in Intelligent Era	ZHU Jing-yan	1
Conceptual Defense, Theoretical Review and Practical Value of Teachers' Professional Identity	SHEN Yan-bin	6
Teachers' Responsibility, Dilemma, and Strategies in Campus Bullying Governance	ZHANG Wei	10
Explorative Analysis on Experiential Learning of Life Education for Primary School Pupils from Perspective of Embodied Cognition	ZHAO Dan-ni, YIN Yong-cai	16
Data Analysis and Thinking of Labor Practice Activities of Junior Secondary School Students in Beijing	CAO Fei, DU Wen-ping, LI Feng	21
Research on Systematic Optimization of After-School Service Mechanism in Primary Schools	DANG Chun-miao, HAO Zhen-jun	25
Research on Influencing Factors of Parents' Education Anxiety under "Double Reduction" Policy	LIU Yong-qing, LUO Jia-ping, LI Shu-yue, LI Shao-dong	36
Establishment of Characteristic Schools for Basic Education under Guidance of Index Thinking	YANG Bin, LU Chang-jing	42
Exploration of New School Construction Path Based on Holistic Education Concept	ZHANG Xiang-xue, ZHANG Meng	50
Possibility and Practice Path of "Nurturing Life" in Schools	WANG Lin, TIAN Xia-biao	54
A Sociological Examination of Backdoor Peeping Behavior of Class Teachers	PAN Wen-wen, DIAO Yi-hu	58
Explorative Analysis on Design Framework of STEAM Course under Three-Wheel Drive of "Viewing for Gain"	TIAN Xi, FU Yi-ning, YIN Li-he	69
Shift of Homework Design Based on Higher-Order Thinking Training	WAN Mei-chen, TONG Heng	74
Representations and Practice Paths of Participatory Silence in Mathematics Classrooms	CHEN Rui, YU Xiu-yun	79
Development of Labor Curriculum Resources in Rural Schools from Perspective of Cultural Symbiosis	YANG Li-cui	83
Intelligent Technology Empowers Primary and Secondary School Chinese Extracurricular Reading Path	ZHANG Ying, LIU Xiong-ping	91
Construction of "Consistency of Teaching-Learning-Evaluation" in History Classrooms under New Curriculum Standard	ZHAO Yue-yue, TAN Jie	99
Construction of Value-Added Evaluation of Primary School English Classroom from Perspective of Core Literacy	XIAO Ju-mei, ZHOU Ting	104

Translated by: JIA Wen-yuan