



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4
全国中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 理论

要目

- 科学家思维与实践方式培养框架的构建与思考
- “双减”背景下中小学教师工作负担的分析与优化
- 教师德育专业化的现实困境及其突破
- 家校社共建思政课的合力模型研究
- 基础教育学校领导力建设的英国经验及其启示

2023 5

教学与管理

2023年

第15期·总第916期

总第916期 2023年第15期

目次

2023/15(总第916期)

⇒ 教育理论

- 极简教学的品质追求与教学生态 金儒成 席菲菲 /1
- 学校课堂的教学转向及其实践路径 冯志远 田夏彪/5
- 家校共育中教师行为的边界与改善策略 张劲博 吉淑虹 孙玉丽/10
- “双减”背景下教师校本教研的旨归、任务及路向 林青燕 /14
- 科学家思维与实践方式培养框架的构建与思考 任建英 /19

⇒ 实践研究

- “双减”背景下中小学教师工作负担的分析与优化 金志杰 冯毓 张喜萍 /26
- 基于扎根理论的小学家长委员会角色功能研究 武晓伟 巫凡渲 /31
- 优秀青年教师应对学生错误回答的反馈行为特征研究 叶立军 相丽莎 /39

⇒ 学校管理

- “双减”背景下学校教育生态系统的分析与优化 赵娉娉 /43
- “双减”政策下学校社会工作的路径探索 刘明轩 李娟 /48
- 乡村振兴背景下乡村学校社会教育功能的发挥 王秋桐 张雪蓉 /52

⇒ 教师发展

- 教师德育专业化的现实困境及其突破 宋昕嵘 郝振君 /56
- 乡村教师高质量发展的时代意蕴、特征与路径 张琦 /61

落实立德树人助力教育现代化

⇒ 教学内容

高中数学新人教 A 版“函数的零点与方程的解”的变化与教学建议

韩龙淑 柳璿乃 李 露 /66

苏教版与人教版小学数学教科书“图形的运动”内容比较 任建波 梅 玲 /70

家校社共建思政课的合力模型研究 吴 俣 王杉杉 李彤彤 /75

我国初中化学课程标准(教学大纲)的发展研究 杨金凤 吴方杰 /80

深度学习理念下体育课堂教学氛围的实然审视与应然向度

曾玉山 吕文敏 张 鹏 /84

⇒ 教学方略

“双减”视域下高中语文外国文学“三境”教学法探究 孙 优 /89

PISA 视角下语文阅读教学的逻辑及其转化策略 慕容勋 曾苗苗 /94

中小学劳动教育书院教学模式构建研究 汪晶晶 曾 浩 /99

⇒ 外国教育

基础教育学校领导力建设的英国经验及其启示 宁莹莹 /103

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHANG Hui-yuan

Contents

No.15, 2023 (Sum No.916)

Quality Pursuit and Teaching Ecology of Minimalist Teaching	JIN Ru-cheng, XI Fei-fei	1
Teaching Transition and Its Practice Path in School Classrooms	FENG Zhi-yuan, TIAN Xia-biao	5
Boundary and Improvement Strategy of Teachers' Behavior in Home-School Co-Education	ZHANG Jin-bo, JI Shu-hong, SUN Yu-li	10
Purpose, Tasks and Directions of School-Based Teaching and Research in Context of "Double Reductions"	LIN Qing-yan	14
Construction and Thinking of Framework for Cultivating Scientists' Thinking and Practice Mode	REN Jian-ying	19
Analysis and Optimization of Primary and Secondary School Teachers' Work Burden under Background of "Double Reductions"	JIN Zhi-jie, FENG Yu, ZHANG Xi-ping	26
Research on Role and Function of Primary School Parent Committees Based on Grounded Theory	WU Xiao-wei, WU Fan-xuan	31
A Study on Feedback Behavior Characteristics of Outstanding Young Teachers in Response to Students' Wrong Answers	YE Li-jun, XIANG Li-sha	39
Analysis and Optimization of School Education Ecosystem under Background of "Double Reductions"	ZHAO Ping-ping	43
Practical Dilemma and Breakthrough of Teachers' Moral Education Specialization	SONG Xin-rong, HAO Zhen-jun	56
Significance of Times, Characteristics and Path of High-Quality Development of Rural Teachers	ZHANG Qi	61
Comparison of Motion Contents of Graphics in Primary School Mathematics Textbooks between Jiangsu Edition and PEP Edition	REN Jian-bo, MEI Ling	70
Research on Joint Force Model of Home-School Community Co-Construction of Ideological and Political Courses	WU Yu, WANG Shan-shan, LI Tong-tong	75
Examination on Reality and Should Be Orientation of Physical Education Classroom Teaching Atmosphere under Concept of Deep Learning	ZENG Yu-shan, LU Wen-min, ZHANG Peng	84
Logic and Transformation Strategy of Chinese Reading Teaching from Perspective of PISA	MURONG Xun, ZENG Miao-miao	94
Experience of Leadership Building in Basic Education Schools in UK and Its Enlightenment	NING Ying-ying	103

Translated by: JIA Wen-yuan

欢迎
订阅

教学 与管理

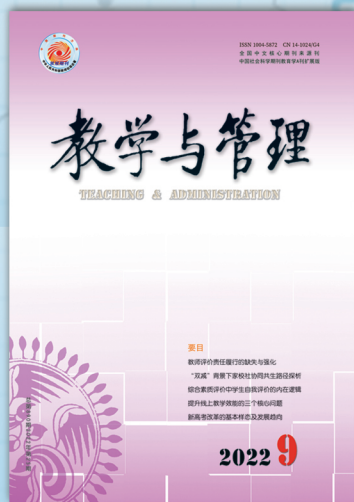
中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学刊扩展版

订购电话：(0351) 2275239

教学与管理

2023年

第15期·总第916期



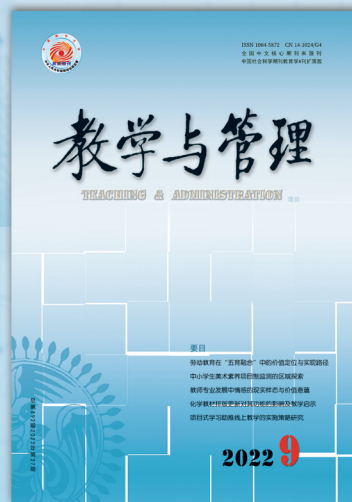
邮发代号：22-103

《教学与管理》为中学教育服务，内文 80 页，每月 1 日出版，每期定价 12.00 元，全年价 144.00 元。全国各地邮局（所）均可订阅。
投稿网址：www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号：22-106

《教学与管理》（小学版）为小学教育服务，内文 80 页，每月 15 日出版，每期定价 11.00 元，全年价 132.00 元。全国各地邮局（所）均可订阅。
投稿网址：www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglxb@163.com



邮发代号：22-151

《教学与管理》（理论版）为教育理论工作者服务，内文 112 页，每月 20 日出版，每期定价 20.00 元，全年价 240.00 元。全国各地邮局（所）均可订阅。
投稿网址：www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglbb@163.com

中国标准连续出版物号 ISSN 1004-5872
CN 14-1024/G4

● 邮发代号 22-151

● 定价 20.00 元

ISSN 1004-5872



15>

9 771004 587231