



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4
全国中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 理论

要目

- 青少年价值观教育“可见”的逻辑与实现
- “情感理解”取向下家校合作的现实省思及路径重构
- 提升职业使命感的新生代乡村教师培训研究
- 面向创造力培养的项目化学习设计及影响研究
- 高中信息技术课程算法思维评价模型探究

2023 8

教学与管理

2023年

第24期·总第925期

总第925期 2023年第24期

目次

2023/24(总第 925 期)

⇒ 教育理论

- 青少年价值观教育“可见”的逻辑与实现 魏薇 房磊/1
- 智能时代教师道德权威的重塑 李郅婷 安宝珍/5
- 乡村教师职业情怀形塑的价值、困囿与路径 刘璠 谭诤 袁琪/11
- 权力视域下自习课中师生关系的偏差与纠正 金泽因 吴黛舒/16
- “双减”政策背景下小学生学习方式变革研究 林静/20

⇒ 教育管理

- 教育治理之理论逻辑与实践选择 尤玉钿 胡中锋/24
- 理性选择制度主义视角下随迁子女义务教育入学政策分析 许桂玲/29

⇒ 学校管理

- 乡村联校发展困境破解的个案研究与思考 肖军虎 赵文瑾/33
- “情感理解”取向下家校合作的现实省思及路径重构 杨烁星 王国东/38
- “双减”背景下课后服务课程建设的价值、路径与保障 吴梦丽 孙杰/43

⇒ 教师发展

- 关系视域下县域初任教师身份认同构建的困境及其突破 卢鉴策/47
- 提升职业使命感的新生代乡村教师培训研究 章坤/52

落实立德树人助力教育现代化

⇒ 学生管理

“听话”教育的 SWOT 分析及应对 王中华 杨青青 /57

课堂边缘学生发展困境的场域理论审视 张鑫吉 /61

⇒ 教学内容

数字教科书的演变及其反思 郭振鹏 /65

统编初中语文教材中优秀传统文化图像的教学价值及其实现路径 李涛 /71

“双减”背景下小学英语家庭作业的异化与回归 屈功晨 肖菊梅 /76

初高中物理新版课程标准共有要素与特有要素的分析研究

邱婕 张谷令 邹斌 /80

改革开放以来小学劳动课程标准演进研究 李东栩 /85

⇒ 教学方略

面向创造力培养的项目化学习设计及影响研究 陈航 陈郑伟 何善亮 /91

基于主题意义探究的中学英语深度教学研究 李敏 /96

渗透“人与自然和谐共生”理念的高中地理教学研究 赵良仕 杜苗苗 /100

⇒ 教学评价

高中信息技术课程算法思维评价模型探究 巩昕 张聪品 王艺 叶思齐 /104

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHANG Hui-yuan

Contents

No.24, 2023 (Sum No.925)

“Visible” Logic and Reality of Education on Values of Youth	WEI Wei, FANG Lei	1
Reshaping of Teachers’ Moral Authority in Age of Intelligence	LI Zhi-ting, AN Bao-zhen	5
Value, Hardship and Path Shaped by Professional Feelings of Rural Teachers	LIU Fan, TAN Zheng, YUAN Qi	11
Research on Transformation of Primary School Pupils’ Learning Styles under Background of “Double Reduction” Policy	LIN Jing	20
Theoretical Logic and Practical Choices of Educational Governance	YOU Yu-dian, HU Zhong-feng	24
Analysis of Compulsory Education Enrollment Policy for Migrant Children from Perspective of Rational Choice Institutionalism	XU Gui-ling	29
Case Study and Reflection on Solving Development Dilemma of Rural Joint Schools	XIAO Jun-hu, ZHAO Wen-jin	33
Realistic Reflection on Home-School Cooperation and Path Reconstruction with Orientation of “Emotional Understanding”	YANG Shuo-xing, WANG Guo-dong	38
Value, Path and Guarantee of After-School Service Course Construction under Background of “Double Reductions”	WU Meng-li, SUN Jie	43
A Study on Training of New Generation of Rural Teachers to Enhance Their Sense of Professional Mission	ZHANG Kun	52
SWOT Analysis and Response to “Obedient” Education	WANG Zhong-hua, YANG Qing-qing	57
A Field Theory Review of Marginal Students’ Development Dilemma in Classroom Teaching	ZHANG Xin-ji	61
Evolution of Digital Textbooks and Their Reflections	GUO Zhen-peng	65
Alienation and Return of Primary School English Homework in Context of “Double Reductions”	QU Gong-chen, XIAO Ju-mei	76
Design for Project-Based Learning and Impact Research for Creativity Cultivation	CHEN Hang, CHEN Zheng-wei, HE Shan-liang	91
Research on In-Depth Teaching of English in Secondary Schools Based on Thematic Meaning Inquiry	LI Min	96
A Study on Senior Secondary School Geography Teaching Penetrated with Concept of “Harmonious Coexistence between Man and Nature”	ZHAO Liang-shi, DU Miao-miao	100
Exploration of Algorithmic Thinking Evaluation Model in Senior Secondary School IT Course	GONG Xin, ZHANG Cong-pin, WANG Yi, YE Si-qi	104

Translated by: JIA Wen-yuan

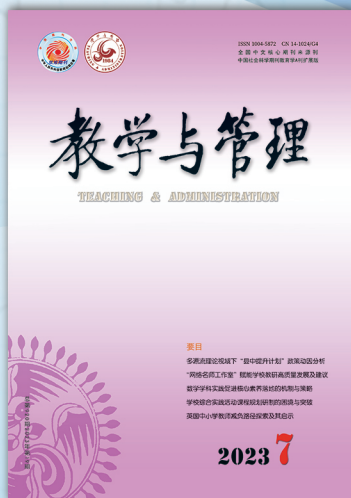


中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊来源刊
中国社会科学期刊教育学A刊扩展版



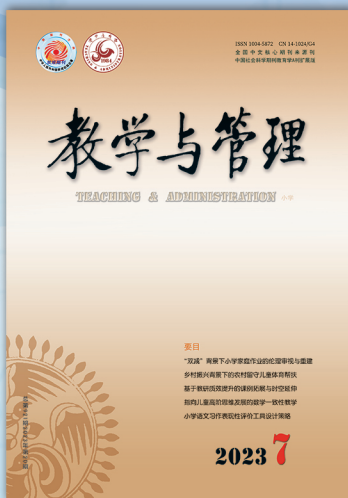
订阅电话: (0351) 2275239

教学 与管理



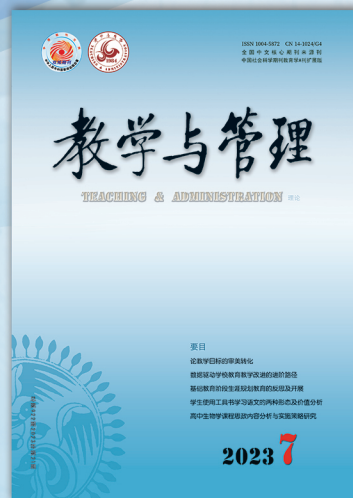
邮发代号: 22-103

《教学与管理》为中学教育服务,内文 80 页,每月 1 日出版,每期定价 15.00 元,全年价 180.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号: 22-106

《教学与管理》(小学版)为小学教育服务,内文 80 页,每月 15 日出版,每期定价 15.00 元,全年价 180.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号: 22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文 112 页,每月 20 日出版,每期定价 20.00 元,全年价 240.00 元。全国各地邮局(所)均可订阅。
投稿网址: www.jxygl.com.cn
E-mail: jxygllyb@163.com



教学与管理
www.jxygl.com.cn



扫码关注
教学与管理

《教学与管理》(旬刊, ISSN 1004-5872, CN 14-1024/G4)创刊于 1984 年,是由太原师范学院主管、主办,原国家新闻出版总署批准,面向国内外公开发行的期刊。是一份反映教育理论研究、教育科研及教学改革实践探索成果的学术期刊,旨在为我国的基础教育教学与中小学教师、校长的培训服务。是一份集学术性、实践性与可读性于一体的综合性教育类期刊。

ISSN 1004-5872



中国标准连续出版物号 ISSN 1004-5872
CN 14-1024/G4

● 邮发代号 22-151

● 定价 20.00 元