



ISSN 1004-5872 CN 14-1024/G4
全国中文核心期刊
中国社会科学期刊教育学A刊扩展版

教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

教育家精神是新时代高质量教师队伍建设的首要向度
高质量课后服务供给的集体行动与协同调适
素养导向的英语单元长周期作业设计探索
初中历史结构化教学的基本理念与实现路径
高考综合改革背景下的考试评价工作研究

总第938期 2024年第1期

万方数据

2024 1

目次

2024/1(总第 938 期)

⇒ 理论研究

教育家精神是新时代高质量教师队伍建设的首要向度 葛新斌 莫靖聪 /1

社会资本理论视角下优质教育资源辐射的难为与能为 郭子超 /6

⇒ 教育治理

高质量课后服务供给的集体行动与协同调适 张小花 马焕灵 /11

⇒ 学校管理

数字化时代背景下未来学校虚实融合的挑战与应对 白成林 马勇军 /18

高质量发展观下学校德育评价的价值旨归与实践路径 王文权 张 蓉 /23

⇒ 教师研修

教师说题教研的三阶段六功能 吴立宝 张桂丽 王子续 /27

SCTT 样式区域推进校本研修的实践研究 林荣凑 翁逸蓉 杜国平 /31

落实立德树人助力教育现代化

⇒ 教学研究

语文项目化学习的三种实践样态 张广涛 张晓红 /36

初中数学“情境—问题—思维”教学模式建构 胡连成 /41

素养导向的英语单元长周期作业设计探索 盛春花 /46

“双减”背景下学校体育生态的缺陷及其弥补 张 朋 /50

初中历史结构化教学的基本理念与实现路径 严立明 杨佳攀 /55

教学评一致性理念在区域地理教学中的应用 李 光 王玉龙 秦世博 高同利 /59

⇒ 课程·教材

无边界实践教育一体化融合发展研究 陆 云 盘金利 仲 文 /64

⇒ 考试·评价

高考综合改革背景下的考试评价工作研究 杨 君 /68

中考理科实验操作考试公平性的实践探讨 王伟民 牟银勇 /73

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHANG Hui-yuan

Contents

No.1, 2024(Sum No.938)

Spirit of Educators is Primary Dimension of Construction of High-Quality Teacher Team in New Era

GE Xin-bin, MO Jing-cong 1

Difficulty and Capability of High-Quality Educational Resources Radiation from Perspective of Social

Capital Theory

GUO Zi-chao 6

Collective Action and Collaborative Adaptation of High-Quality After-School Service Provision

ZHANG Xiao-hua, MA Huan-ling 11

Challenges and Responses to Integration of Virtual and Real Schools in Future in Digital Era

BAI Cheng-lin, MA Yong-jun 18

Value Purpose and Practice Path of School Moral Education Evaluation under Concept of High-Quality Development

WANG Wen-quan, ZHANG Rong 23

Three Stages and Six Functions of Teachers' Presenting Teaching Plans in Teaching and Research

WU Li-bao, ZHANG Gui-li, WANG Zi-xu 27

Practical Research on Promoting School-Based Learning in SCTT-Style Areas

LIN Rong-cou, WENG Yi-rong, DU Guo-ping 31

Three Practical Forms of Chinese Language Project-Based Learning

ZHANG Guang-tao, ZHANG Xiao-hong 36

Construction of "Situation-Problem-Thinking" Teaching Model in Junior Secondary School Mathematics

HU Lian-cheng 41

Exploration on Design of Long-Cycle Assignments for English Units Oriented by Literacy

SHENG Chun-hua 46

Basic Concept and Realization Path of Structured History Teaching in Junior Secondary School

YAN Li-ming, YANG Jia-pan 55

Application of Concept of Consistency in Teaching Evaluation in Regional Geography Teaching

LI Guang, WANG Yu-long, QIN Shi-bo, GAO Tong-li 59

Research on Integrated Development of Borderless Practice Education

LU Yun, PAN Jin-li, ZHONG Wen 64

A Study on Examination Evaluation in Context of Comprehensive Reform of College Entrance Examination

YANG Jun 68

Practical Discussion on Fairness of Experimental Operation Examination of Science in Senior Secondary School

Entrance Examination

WANG Wei-min, MOU Yin-yong 73

Translated by: JIA Wen-yuan

《教学与管理》2024年选题计划

一、基础教育理论与政策

基础教育相关理论研究
中国教育现代化的基础教育理论与实践
教育家精神的时代内涵与传承
教育强国建设理论与实践
高质量基础教育体系的微观系统建设
教育治理体系和治理能力的现代化
基础教育阶段拔尖创新人才的鉴别与培养
教育智能化、教育数字化资源建设
基础教育督导与监测机制的改革与完善
基础教育教研管理机制的创新
教育法制的完善与实施

二、学校高质量发展理论与实践

区域教育与集团化办学的实践创新
《校外培训行政处罚暂行办法》的落实与完善
中小学校党组织领导的校长负责制之实践
普通高中特色、多样化发展
学校治理现代化探索
校园安全问题研究
陶行知教育思想的创新实践
“双减”政策常态化落实中的多元协同策略
“三种文化”的传承与创新实践
学校课后服务的多样化创新
艺术素养、学科核心素养的落实与测评

劳动教育的课程化创新实践
国家、地方、校本课程一体化实施
数字化课程的开发、实施与评价
跨学科教学与课程整合
课堂教学、实验教学的改革创新
落实新课标的课程教学与评价
新课标教材的研制与使用
教材分析与创新使用
学校教学与学业评价改革
中、高考及其配套改革与评价的探索

三、教师发展与学生成长

教师编制与教师补充机制
教师减负与教师激励机制
教育惩戒与师生权益的维护
教师专业发展
中小学名师、名校长培养
教师流动相关问题
师生心理健康教育实践创新
学生网络保护与健康成长
学生生涯教育创新

四、国外教育经验分享与借鉴

国外教育教学成果的分析与借鉴