

ISSN1674-1536
CN43-1482/G4



QK1706585

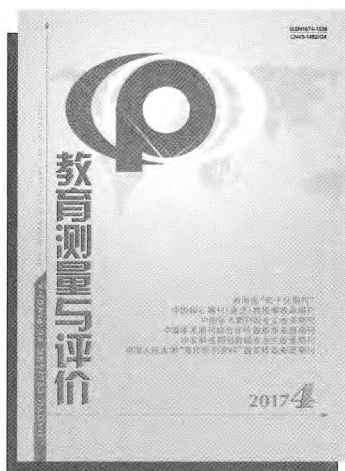
EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

JIAOYU CELIANG YU PINGJIA

教育测量与评价

湖南省“双十佳期刊”
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊网全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

2017 **4**



主管 湖南省教育厅
主办 湖南省教育考试院

教育测量与评价 EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

社 长 胡晓勤
总 编 辑 傅乐平
副社长、执行总编辑 王 博

【主管单位】 湖南省教育厅
【主办单位】 湖南省教育考试院
【协办单位】 湖南教育督导与评价协会
湖南省教育评价研究中心
【编辑出版】 教育测量与评价杂志社
【办公地址】 长沙市岳麓区潇湘中路271号
湖南省教育考试院内
【邮政编码】 410012
【联系电话】 0731-88090435(编辑)
0731-88090432(发行)
0731-88090433(广告)
【投稿邮箱】 jyclypj@126.com
【印刷单位】 湖南凌宇纸品有限公司
【发行单位】 湖南省报刊发行局
【发行范围】 国内外公开发售
【订 阅 处】 全国各地邮政局(所)
【国际标准刊号】 ISSN1674-1536
【国内统一刊号】 CN43-1482/G4
【邮发代号】 42-353
【广告许可证号】 430100S072
【出版日期】 2017年4月1日
【定 价】 5.00元

◆卷首

01 从聚焦共性到凸显个性:人才培养模式改革的方向 戚业国

◆测评新视点

05 多题型试卷和多学科合成分数的信度估计 杨志明

◆学校管理与发展

10 中国传统文化背景下学生体质状况调查及干预研究

苏建祥 黄 丽 申 玉

16 基于专业发展阶段的教师评价体系构建 王松丽

23 国际大规模测试数学学业水平描述框架之比较及启示 周 达

◆课程与教学

28 具体学科领域创造力测评之进展与反思 吕莉莉 杨向东

34 以表现性评价培养高中学生的语文高阶思维能力

谷爽姿 杨李娜

MU

LU

MULU

AND EVALUATION

目录

◆品德与心理

40 父母婚姻冲突与青少年网络游戏成瘾:有调节的中介模型

田云龙 喻承甫 刘毅 路红

◆考试研究

48 学习机会对国内大规模数学测试结果的影响研究

——基于 PISA 数学测试的视角

王鼎

55 我国大陆与台湾高考语文试卷的比较研究

——以 2016 年新课标全国卷和台湾指考卷为研究对象

段乔雨

◆随笔与感悟

63 让课堂充满生命的活力

邓利萍

《教育测量与评价》编辑委员会

顾 问

顾明远 北京师范大学教授, 博士生导师
柳斌 原国家教育委员会副主任, 原国家总督学
张厚粲 北京师范大学教授, 博士生导师

主任委员

詹小平 湖南省教育考试院院长, 教授, 博士

副主任委员

罗桂香 湖南省教育考试院党委书记
潘送求 湖南省教育考试院副院长, 博士

委 员 (以姓氏笔画为序)

石 鸥 首都师范大学教授, 博士生导师
刘海峰 厦门大学教育研究院院长, 教授, 博士生导师
杨志明 (美国)教育考评局(ERB)原心理测量技术总监
杨学为 教育部考试中心原主任, 研究员
邹卓鹏 湖南家长学校研究会会长, 教授, 博士
陈最华 湖南省教育国际交流协会会长, 教授
郑日昌 北京师范大学教授, 博士生导师
罗冠中 香港考试与评核局研究部总监, 教授
曾天山 中国教育科学研究院副院长, 教授, 博士生导师
戴家干 教育部考试中心原主任, 教授, 博士生导师
戴海崎 江西师范大学教授, 博士生导师

特别提示 根据《中华人民共和国著作权法》及相关规定, 结合本刊实际, 凡向本刊投稿, 即视为作者将作品的数字化处理权、网络传播权、电子发行权、无线增值业务权授予本刊, 同意本刊将以上权利转授予与本刊合作的第三方使用, 稿件采用后即自动获得上述授权。本刊向作者支付的稿酬已包括上述使用方式的稿酬。如作者对上述处理有不同意见, 请在来稿中声明, 本刊将做适当处理。

Main Contents

- From Focusing on Generality to Emphasizing Individuality: The Tendency for the Reform of the Personnel Training Mode Qi Yeguo(01)
- Reliability for Mixed Item Formats Tests and Composite Scores Yang Zhiming (05)
- A Survey of Students' Physical Conditions and Intervention Study Concerned Based on Chinese Traditional Culture Su Jianxiang, Huang Li, Shen Yu(10)
- The Research and System Construction of Teacher Evaluation Based on the Stage of Professional Development Wang Songli(16)
- The Instructiveness and Comparative Analysis of Description Frameworks for Mathematical Performance Levels in International Large-Scale Assessments Zhou Da(23)
- The Development and Reflection of Creative Assessments in Specific Disciplines Lü Lili, Yang Xiangdong(28)
- To Cultivate the Chinese High-Order Thinking Abilities in High School Students with Performance Assessments Gu Shuangzi, Yang Lina(34)
- Parental Marital Conflict and Adolescents' Internet Gaming Disorder: A Moderated Mediation Model Tian Yunlong, Yu Chengfu, Liu Yi, Lu Hong(40)
- Study on the Effect of Learning Opportunity Acting on Results of Large-Scale Mathematical Assessments in China —Based on PISA Mathematical Assessment Wang Ding(48)
- The Comparative Study on Chinese Test Papers of the College Entrance Examinations Between the Mainland and Taiwan
—Take the Test Paper of National New Curriculum Standards and That of Designated Subject of Taiwan in 2016 for Example Duan Qiaoyu(55)

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

教育测量与评价

本刊不以任何形式收取版面费，举报电话：0731-88090438

国际标准刊号：ISSN1674-1536
国内统一刊号：CN43-1482/G4
邮发代号：42-353
定 价：5.00元

万方数据

