

主管：湖南省教育厅
主办：湖南省教育考试院

教育测量与评价

2020

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

- 2020年香港中学文凭考试历史科分数调整方法评析
- 四模块五维度的英语分级阅读测试设计——基于《中国英语能力等级量表》
- 澳门“学校自评先导计划”评价体系的特点及启示

7
2020

教育测量与评价

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION



本刊微信公众平台

主管 湖南省教育厅
主办 湖南省教育考试院

本刊顾问

顾明远 柳斌 张厚粲

编委会

主任委员

唐未兵

副主任委员

罗桂香 潘送球

委员 (以姓氏笔画为序)

石鸥 刘海峰 杨志明 杨学为 邹卓鹏
陈最华 罗冠中(中国香港) 郑日昌 曾天山
詹小平 戴海崎

社长 胡晓勤

总编辑 傅乐平

副社长、执行总编辑 王博

【主管单位】 湖南省教育厅

【主办单位】 湖南省教育考试院

【编辑出版】 教育测量与评价杂志社

【办公地址】 长沙市岳麓区潇湘中路271号
湖南省教育考试院内

【邮政编码】 410012

【联系电话】 0731-88090435(编辑)

0731-88090432(发行)

0731-88090433(广告)

【投稿邮箱】 jyclypj@126.com

【本刊网址】 www.jyclypj.com.cn

【印刷单位】 湖南凌宇纸品有限公司

【发行单位】 湖南省报刊发行局

【发行范围】 国内外公开发行

【订阅处】 全国各地邮政局(所)

【国际标准连续出版物号】 ISSN1674-1536

【国内统一连续出版物号】 CN43-1482/G4

【邮发代号】 42-353

【出版日期】 2020年7月1日

【定价】 8.00元

7月号

2020年7月
总第234期

月刊

目 录

◆测评新视点

3 2020年香港中学文凭考试历史科分数调整方法评析 罗冠中

8 四模块五维度的英语分级阅读测试设计

——基于《中国英语能力等级量表》

杨志明 潘清 曹巧利 刘巍

◆学校管理与发展

15 公共突发事件中的教育舆情研判及应对

——以新冠疫情期间北京市教育舆情为例 卢珂 赵丽娟

23 中小学英语教师测评素养水平及其发展 王红艳 李若曦

29 澳门“学校自评先导计划”评价体系的特点及启示 吕雅洁

◆课程与教学

36 英语学困生的诊断测评与干预策略 康红兵

43 基于LICC范式的物理课堂教学情境观察与测评

——以“运动的相对性”公开课为例

汤中岳 孔红艳 秦光灵

◆考试研究

52 编制结构不良试题测评学生高阶科学思维

——以生物学科为例 闫白洋

58 借鉴与启示:基于美国AP中文考试主观题的命制

钟展艳 冯生尧

特别提示 根据《中华人民共和国著作权法》及相关规定,结合本刊实际,凡向本刊投稿,即视为作者将作品的数字化处理权、网络传播权、电子发行权、无线增值业务权授予本刊,同意本刊将以上权利转授予与本刊合作的第三方使用,稿件采用后即自动获得上述授权。本刊向作者支付的稿酬已包括上述使用方式的稿酬。如作者对上述处理有不同意见,请在来稿中声明,本刊将做适当处理。

Main Contents

On the Mark Adjustment Mechanism of 2020 HKDSE History Examination	Luo Guanzhong(3)
A Four-Domain and Five-Dimensional Test Design for English Developmental Reading Programs —A Perspective of China’s Standards of English Language Ability	Yang Zhiming, Pan Qing, Cao Qiaoli, Liu Wei(8)
Analysis and Enlightenment of Public Opinion on Education in Public Emergencies —Taking the Public Opinion on Education in Beijing During the COVID-19 Epidemic for Example	Lu Ke, Zhao Lijuan(15)
Research on Teachers’ Assessment Literacy and Development Strategies Among Primary and Secondary Schools	Wang Hongyan, Li Ruoxi(23)
The Evaluation System of Macao School Self-Evaluation Plan and Its Enlightenment	Lü Yajie(29)
Diagnostic Evaluation and Intervention Strategies on Students with Learning Difficulties in English	Kang Hongbing(36)
Observation and Evaluation of Physics Classroom Teaching Situation Based on Learning, Instruction, Curriculum and Culture(LICC) Paradigm —Taking the Open Class“Relativity of Movement” for Example	Tang Zhongyue, Kong Hongyan, Qin Guangling(43)
Exploration and Practice on Test Development of III-Structured Problem Items to Evaluate Students’ High-Level Scientific Thinking —Taking Biology for Example	Yan Baiyang(52)
Reference and Enlightenment: Proposition and Design of Subjective Questions Based on American Advanced Placement Chinese Language and Literature	Zhong Zhanyan, Feng Shengyao(58)