

教育

测量与评价

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

劳动素养评价

中小学生学习劳动素养增值评价：「何能」与「何为」

劳动素养评价

中小学生学习劳动素养评价指标体系的构建及其应用

人工智能视域下的教育评价

人工智能视域下课堂教学智慧评价：以CSG促教师专业成长——以财经素养教育与德育融合班会课为例

学校管理与发展

初中生化学宏观结合素养水平的潜在类别及影响因素

考试与招生

基于创造性思维评估的高考化学试题评析及启示——以2021年全国I卷高考化学试题为例

3

2022

总第254期
双月刊

主管 湖南省教育厅
主办 湖南省教育考试院

教育测量与评价

JIAOYU CELIANG YU PINGJIA

目 录

本刊顾问

顾明远 柳 斌 张厚粲

编 委 会

主任委员 唐未兵

副主任委员 吴德平 周畅根

委 员 (以姓氏笔画为序)

石 鸥 刘海峰 杨志明 杨学为
邹卓鹏 陈最华 罗冠中(中国香港)
郑日昌 曾天山 詹小平 戴海崎

社 长 胡晓勤

总 编 辑 傅乐平

副社长·执行总编辑 王 博

主管单位 湖南省教育厅

主办单位 湖南省教育考试院

编辑出版 教育测量与评价杂志社

办公地址 长沙市岳麓区潇湘中路 271 号
湖南省教育考试院内

邮政编码 410012

联系电话 0731-88090435 (编辑)

投稿邮箱 jyclypj@126.com

本刊网址 www.jyclypj.com.cn

印刷单位 湖南凌宇纸品有限公司

发行单位 湖南省报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

订 阅 处 全国各地邮政局(所)

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-1536

国内统一连续出版物号 CN 43-1482/G4

邮发代号 42-353

出版日期 2022 年 6 月 1 日

定 价 18.00 元

测评新视点

003 等位分数及其在高考升学指导中的应用 杨志明 魏 勇

专题：劳动素养评价

011 中小学生劳动素养增值评价：“何能”与“何为” 陈 鹏 刘 铨

019 中小学生劳动素养评价指标体系的构建及其应用 张丽虹 吕立杰

专题：人工智能视域下的教育评价

031 基于人工智能的学生心理健康监测与评价体系的构建

庞红卫 王翠芳 李 刚 董 煜

040 人工智能视域下课堂教学智慧评价：以 CSMS 促教师专业成长——以财经素养教育与德育融合班会课为例

许世红 朱敏嫣 张倩如

052 人工智能视域下课堂教学智慧评价：基于 CSMS 与学习发生知行理论的课堂转型实验研究

周文超 张 寅 彭 锋 陈翠丹 吴颖民 刘军民

学校管理与发展

061 初中生化学宏微结合素养水平的潜在类别及影响因素

黄郁郁 刘纯红 王后雄

076 “双减”背景下校外培训机构专项督导的政策逻辑与实施路径

刘 勇

考试与招生

086 基于创造性思维评估的高考化学试题评析及启示——以 2021 年全国 15 套高考化学试题为例

江合佩 单旭峰 王 春

100 基于 SOLO 分类理论的高中思想政治试题评析及启示——以 2021 年湖南省普通高中学业水平选择性考试为例

赵明辉 刘唤雨 崔佳莹

Main Contents

- 003 The Equal-Rank Score and Its Usages in College Application / Yang Zhiming , Wei Yong
- 011 The Value-Added Assessment of Labor Literacy for Primary and Secondary School Students: Why Is It Possible and How Is It Achieved / Chen Peng , Liu Cheng
- 019 The Construction and Application of the Labor Literacy Index System for Primary and Secondary School Students / Zhang Lihong , Lü Lijie
- 031 The Construction of Student Mental Health Monitoring and Evaluation System Based on Artificial Intelligence / Pang Hongwei , Wang Cuifang , Li Gang , Dong Yu
- 040 Wisdom Evaluation of Classroom Teaching and Learning from the Perspective of AI: CSMS Promoting Teachers' Professional Growth—Taking the Class Meeting of the Integration of Financial Literacy Education and Moral Education for Example / Xu Shihong , Zhu Minyan , Zhang Qianru
- 052 Wisdom Evaluation of Classroom Teaching and Learning from the Perspective of AI: an Experimental Study on the Classroom Transformation Cooperatively Promoted by CSMS and Knowledge-Action Theory of Learning Occurrence / Zhou Wenchao , Zhang Yin , Peng Feng , Chen Cuidan , Wu Yingmin , Liu Junmin
- 061 Latent Class and Influencing Factors of Chemical Macro-Micro Combination Literacy Levels of Junior High School Students / Huang Yuyu , Liu Chunhong , Wang Houxiang
- 076 Policy Logic and Implementation Path of Special Supervision of Off-Campus Training Institutions Under the Background of “Double Reduction” / Liu Yong
- 086 The Analysis and Enlightenment of Chemistry Test Questions in the College Entrance Examination Based on Creative Thinking Assessment— Taking 15 Sets of Chemistry Test Questions in 2021 National College Entrance Examination for Examples / Jiang Hepei , Shan Xufeng , Wang Chun
- 100 The Evaluation and Enlightenment of High School Ideology and Politics Examination Questions Based on SOLO Classification Theory—Taking the 2021 Hunan Provincial Ordinary High School Academic Level Selective Examination for Example / Zhao Minghui , Liu Huanyu , Cui Jiaying