

# 教育 测量与评价

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

测评新视点  
高考英语作文题区分度评价  
与启示——以某省新高考实  
施前后的英语考试数据为例

理论与技术  
国外三类经典形成  
性评价模型的比较  
研究及启示

课程与教学  
小学生口语交际能力  
要素、水平层次及评价  
指标

课程与教学  
基于认知诊断的学习测验开发、  
应用与启示——以Tatsuoka的  
分数减法测验为例

品德与心理  
成长型思维对主观幸福感的影响：  
一个链式中介模型——基于中爱两  
国PISA 2018数据的比较研究

5

2022

总第256期  
双月刊

主管 湖南省教育厅  
主办 湖南省教育考试院

# 教育测量与评价

JIAOYU CELIANG YU PINGJIA

# 目次

## 本刊顾问

顾明远 柳 斌 张厚粲

## 编委会

主任委员 吴德平

副主任委员 周畅根

委 员 (以姓氏笔画为序)

石 鸥 刘海峰 杨志明 杨学为  
邹卓鹏 陈最华 罗冠中(中国香港)  
郑日昌 曾天山 詹小平 戴海崎

社 长 胡晓勤

总 编 辑 傅乐平

副社长·执行总编辑 王 博

主管单位 湖南省教育厅

主办单位 湖南省教育考试院

编辑出版 教育测量与评价杂志社

办公地址 长沙市岳麓区潇湘中路 271 号  
湖南省教育考试院内

邮政编码 410012

联系电话 0731-88090435 (编辑)

投稿邮箱 jyclypj@126.com

本刊网址 www.jyclypj.com.cn

印刷单位 湖南凌宇纸品有限公司

发行单位 湖南省报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

订 阅 处 全国各地邮政局(所)

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-1536

国内统一连续出版物号 CN 43-1482/G4

邮发代号 42-353

出版日期 2022 年 10 月 1 日

定 价 18.00 元

## 测评新视点

- 003 高考英语作文题区分度评价与启示——以某省新高考实施前后的英语考试数据为例  
杨志明 陈一龙 朱素珍

## 理论与技术

- 011 国外三类经典形成性评价模型的比较研究及启示  
蔡旻君 齐岳丹 刘 芸

## 学校管理与发展

- 021 基于 IRT 的数学学业质量增值评价及其应用 朱哲民 孔祥一  
032 专家与技术联动：基于 CSMS 的新手教师专业发展方式研究  
刘永东 黄福平 许世红 苏洪雨 易湘波  
042 “1+N+1”区域教育质量监测评价体系的构建与实践  
张海洋 陈静勉 成伟丽

## 课程与教学

- 050 小学生口语交际能力：要素、水平层次及评价指标  
姚林群 王苏丫 胡小玲  
062 科学教学互动分析系统(IASS)的设计及应用  
柏 毅 刘 恋 董文丞 张 玲  
071 基于认知诊断的学习测验开发、应用与启示——以 Tatsuoka 的分数减法测验为例  
张 怡

## 考试与招生

- 083 基于学科核心素养的普通高中历史学业水平考试命题设计  
郭光明 马秀谊  
091 教师参与普通高中学业水平考试命题的动机及提升路径  
张思佩 王 伟

## 品德与心理

- 100 成长型思维对主观幸福感的影响：一个链式中介模型——基于中爱两国 PISA 2018 数据的比较研究  
周旭冉 宁 波

## Main Contents

---

- 003 English Writing Item Discrimination Analysis and Its Implications for the Chinese College Entrance Examination (CCEE) —Using the CCEE Data from One Province as Examples / Yang Zhiming, Chen Yilong, Zhu Suzhen
- 011 Comparative Study and Enlightenment of Three Classical Formative Assessment Models Abroad / Cai Minjun, Qi Yuedan, Liu Yun
- 021 Application of Mathematics Academic Quality Value-Added Evaluation Based on IRT / Zhu Zhemin, Kong Xiangyi
- 032 Interaction Between Experts and Technology: Research on the Professional Development Mode of Novice Teachers Based on CSMS / Liu Yongdong, Huang Fuping, Xu Shihong, Su Hongyu, Yi Xiangbo
- 042 Development and Practice of the “1+N+1” System of Regional Education Quality Monitoring and Evaluation / Zhang Haiyang, Chen Jingmian, Cheng Weili
- 050 Primary School Students’ Oral Communication Competence in Language: Elements, Levels and Indicators / Yao Linqun, Wang Suya, Hu Xiaoling
- 062 The Design and Application of Interaction Analysis System for Science Teaching (IASS) / Bai Yi, Liu Lian, Dong Wencheng, Zhang Ling
- 071 Development, Application and Enlightenment of Learning Test Items Based on Cognitive Diagnostic —Taking Tatsuoka’s Fractional Subtraction Test for Example / Zhang Yi
- 083 The Test Development Design of General High School History Academic Level Examination Based on Subject Key Competencies / Guo Guangming, Ma Xiuyi
- 091 The Motivation and Promotion Path of Teachers Participating in the Proposition Work of General High School Academic Level Examination / Zhang Sipei, Wang Wei
- 100 The Influence of Growth Mindsets on Subjective Well-Being: a Chain Mediation Model—A Comparative Study Based on PISA 2018 Data from China and Estonia / Zhou Xuran, Ning Bo