

# 教育

## 测量与评价

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

### 测评新视点

基于学科素养的过程评价方案设计——以英语学科为例

### 理论与技术

学会学习测评框架的审视与超越

### 课程与教学

数学学习中阅读与理解对整合与应用的影响：有调节的中介模型

### 考试与招生

高考化学试题真实情境的建构·思路·内涵与教学策略

### 品德与心理

学业勤奋度对初中生学业成绩的影响：学习策略的中介作用

# 1

2023

总第258期  
双月刊

主管 湖南省教育厅  
主办 湖南省教育考试院

# 教育测量与评价

JIAOYU CELIANG YU PINGJIA

# 目次

## 本刊顾问

顾明远 柳 斌 张厚粲

## 编委会

主任委员 吴德平

副主任委员 曹文才 周畅根

委 员 (以姓氏笔画为序)

石 鸥 刘海峰 杨志明 杨学为  
邹卓鹏 陈最华 罗冠中(中国香港)  
郑日昌 曾天山 詹小平 戴海崎

社 长 胡晓勤

总 编 辑 傅乐平

副社长·执行总编辑 王 博

主管单位 湖南省教育厅

主办单位 湖南省教育考试院

编辑出版 教育测量与评价杂志社

办公地址 长沙市岳麓区潇湘中路271号  
湖南省教育考试院内

邮政编码 410012

联系电话 0731-88090435(编辑)

投稿邮箱 jyclypj@126.com

本刊网址 www.jyclypj.com.cn

印刷单位 湖南天闻新华印务有限公司

发行单位 湖南省报刊发行局

发行范围 国内外公开发售

订 阅 处 全国各地邮政局(所)

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-1536

国内统一连续出版物号 CN 43-1482/G4

邮发代号 42-353

出版日期 2023年2月1日

定 价 18.00元

## 测评新视点

003 基于学科素养的过程评价方案设计——以英语学科为例

杨志明 聂 琴 荣菱鑫 赵方园

## 理论与技术

011 学会学习测评框架的审视与超越

邵朝友 周文叶 陈绍康

## 课程与教学

023 数学学习中阅读与理解对整合与应用的影响：有调节的中介模型

胡典顺 杨旭端

034 基于五育融合的课堂教学评价策略

章 兵 唐 文

040 小学生写作能力：要素、水平及评价指标

姚林群 陈 伟

## 考试与招生

051 高考化学试题真实情境的建构：思路、内涵与教学策略

江合佩 单旭峰 王 春

062 基于高考评价体系的高中化学试题评析及启示——以2022年湖南省普通高中学业水平选择性考试为例

刘凤萍 陈 澳 刘万强 彭祎昀

071 高考数学试题综合难度分析框架的构建及应用——以2020—2022年新高考I卷和II卷为例

吴晓红 吴 征 张运涛

## 品德与心理

081 学业勤奋度对初中生学业成绩的影响：学习策略的中介作用

田 澜 付 瑶 孔雪静 郑兴国

090 初中生元认知与数学学业成绩的关系：基于潜在剖面分析

谢云天 刘国文 温东辉

100 初中生深度学习表现与数学学业表现的相关性——基于S市7年级教育质量监测结果

刘梦琦 高冬艳

## 篇目索引

110 本刊2022年篇目索引

## Main Contents

---

- 003    Disciplinary Competency Based Process Evaluation Design—Using English as an Example / YANG Zhiming, NIE Qin, RONG Lingxin, ZHAO Fangyuan
- 011    Examination and Transcendence of Framework of Learning to Learn / SHAO Chaoyou, ZHOU Wenye, CHEN Shaokang
- 023    The Influence of Reading and Comprehension on Integration and Application in Mathematics Learning: a Moderated Mediation Model / HU Dianshun, YANG Xuduan
- 034    The Strategy of Classroom Teaching Evaluation Based on the Integration of Five Domains of Education / QIN Bing, TANG Wen
- 040    Writing Ability of Primary School Students: Elements, Levels and Evaluation Indicators / YAO Linqun, CHEN Wei
- 051    The Real Situation Construction of Chemistry Subject in College Entrance Examination: Methodology, Connotation and Teaching Strategy / JIANG Hepei, SHAN Xufeng, WANG Chun
- 062    Analysis and Enlightenment of High School Chemistry Questions Based on the Evaluation System of College Entrance Examination—Taking Academic Achievement Test Examination for Senior High School Students of Hunan Province in 2022 for Example / LIU Fengping, CHEN Ao, LIU Wanqiang, PENG Yiyun
- 071    The Construction and Application of Difficulty Analysis Framework of Math Questions in College Entrance Examination—A Case Study of New College Entrance Examination Paper I and II from 2020 to 2022 / WU Xiaohong, WU Zheng, ZHANG Yuntao
- 081    The Effect of Academic Diligence on Academic Achievement of Junior Middle School Students: the Mediating Role of Learning Strategies / TIAN Lan, FU Yao, KONG Xuejing, ZHENG Xingguo
- 090    The Relationship Between Metacognition and Mathematics Academic Achievement of Junior High School Students: Based on Latent Profile Analysis / XIE Yuntian, LIU Guowen, WEN Donghui
- 100    The Correlation Between Deep Learning and Academic Performance in Mathematics in Junior Middle School Students—Based on the Monitoring Results of Grade Seven Education Quality in S City / LIU Mengqi, GAO Dongyan