

# 教育

## 测量与评价

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

### 数字技术与评价改革

ChatGPT辅助高中英语  
写作反馈的实证研究

### 数字技术与评价改革

数智时代教材建设的  
“新形态”——第二届  
上海课程论坛综述

### 课程与教学

累积生态风险对农村初中生英  
语学习习得性无助感的影响：  
积极心理资本的中介作用

### 考试研究

“三新”背景下高考英语听力测  
试内容效度研究——以2020—  
2023年英语全国卷为例

### 考试研究

基于综合难度系数数模型的  
高考数学试题评析——以  
2021—2023年全国甲卷为例

# 1

2024

总第264期  
双月刊

主管 湖南省教育厅  
主办 湖南省教育考试院

教育测量与评价

2024·1

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

总第264期  
双月刊

# 教育测量与评价

JIAOYU CELIANG YU PINGJIA

## 本刊顾问

顾明远 柳 斌 张厚粲

## 编委会

主任委员 吴德平

副主任委员 曹文才 康洪文

委员 (以姓氏笔画为序)

石 鸥 刘海峰 杨志明 杨学为  
邹卓鹏 陈最华 罗冠中 (中国香港)  
郑日昌 曾天山 詹小平 戴海崎

社 长 胡晓勤

总 编 辑 傅乐平

副社长·执行总编辑 王 博

主管单位 湖南省教育厅

主办单位 湖南省教育考试院

编辑出版 教育测量与评价杂志社

办公地址 长沙市岳麓区潇湘中路 271 号  
湖南省教育考试院内

邮政编码 410012

联系电话 0731-88090435 (编辑)

投稿邮箱 jyclypj@126.com

本刊网址 www.jyclypj.com.cn

印刷单位 湖南天闻新华印务有限公司

发行单位 湖南省报刊发行局

发行范围 国内外公开发行

订 阅 处 全国各地邮政局 (所)

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-1536

国内统一连续出版物号 CN 43-1482/G4

邮发代号 42-353

出版日期 2024 年 2 月 1 日

定 价 18.00 元

# 目 次

## 数字技术与评价改革

003 ChatGPT 辅助高中英语写作反馈的实证研究

毛延生 王一航 邢艳茹

014 “双减”背景下人工智能赋能学习质量监测：价值构想与模型设计

王碧梅 杨令平

027 数智时代教材建设的“新形态”——第 21 届上海课程论坛综述

姜子凡 李志远 刘 晨

## 高质量发展下的学前教育测评

037 学前教育质量监测核心质量基准的研制与启示——基于美国二十年来《学前教育年鉴》的分析 李 琳 李致佳 刘 昊 郝姝丹

047 我国学前儿童姓名书写评价标准的构建与应用

刘宝根 王玩琴 林亮智

## 课程与教学

058 累积生态风险对农村初中生英语学习习得性无助感的影响：积极心理资本的中介作用 谭千保 严 梨 易艺宇 谢光志

071 认知激活教学策略对初中生语文学习策略的影响：学习价值观的中介效应 王 玲 李文辉 谢淑海

## 考试研究

083 “三新”背景下高考英语听力测试内容效度研究——以 2020—2023 年英语全国卷为例 陈宇博

097 基于综合难度系数模型的高考数学试题评析——以 2021—2023 年全国甲卷为例 文尚平 杨璧华

## Main Contents

---

- 003 An Empirical Study of ChatGPT Assisting Senior High School English Writing Feedback / MAO Yansheng, WANG Yihang, XING Yanru
- 014 Artificial Intelligence Empowers Students' Learning Quality Monitoring Under the Background of "Double reduction": Value Conception and Model Design / WANG Bimei, YANG Lingping
- 027 The "New Form" of Textbook Construction in the Digital-AI Age—Review of the 21<sup>st</sup> Shanghai Curriculum Conference / JIANG Zifan, LI Zhiyuan, LIU Chen
- 037 The Development and Implication of the Core Quality Benchmarks of Early Education Quality Monitoring—Analysis Based on 20 Years' *The State of Preschool: State Preschool Yearbook* / LI Lin, LI Zijia, LIU Hao, HAO Shudan
- 047 Development and Implementation of Evaluation Standards for Chinese Preschool Children's Name Writing / LIU Baogen, WANG Wanqin, LIN Liangzhi
- 058 The Impact of Cumulative Ecological Risk on Learned Helplessness of Rural Junior Middle School Students' English Learning: the Mediating Role of Positive Psychological Capital / Tan Qianbao, Yan Li, Yi Yiyu, Xie Guangzhi
- 071 The Influence of Cognitive Activation Teaching Strategies on Junior High School Students' Chinese Learning Strategies: the Mediating Effect of Learning Values / WANG Ling, LI Wenye, XIE Shuhai
- 083 A Study on the Content Validity of English Listening Tests of College Entrance Examination Under the Background of "Three New Reforms"—Taking the English National Tests from 2020 to 2023 as an Example / CHEN Yubo
- 097 An Evaluation Research of College Entrance Examination Questions of Mathematics Based on Comprehensive Difficulty Coefficient Model—Taking the National Volume A from 2021 to 2023 as an Example / WEN Shangping, YANG Bihua

EDUCATIONAL  
MEASUREMENT AND  
EVALUATION

追踪

教育测评最新进展

推介

教育测评研究成果

聚焦

考试评价改革实践

传播

教育测评前沿理论

中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊

第五届湖南省双十佳期刊

第四届湖湘优秀出版物

湖南省教育厅“名刊培育计划”精品期刊

ISSN 1674-1536

CN 43-1482/G4



本刊微信公众号

ISSN 1674-1536



9 771674 153248

定价: 18.00 元