

02

2023

教育传媒研究

Journal of Education and Media Studies

教育传媒研究

Journal of Education and Media Studies

二〇二三年第二期（总第四十三期）

双月刊

- 以中国式现代化新思想统领新闻舆论工作 / 谢清果
- 新征程开新篇：党的二十大新闻宣传的创新发展 / 邓绍根 李欢
- 基于网络舆情的新时代大学生思想政治教育路径探析 / 朱转云 史献芝
- 外部压力事件下青年群体的“焦虑反应”和游戏化传播干预 / 邢悦 喻国明
——以大学生封校期间“纸狗游戏”现象为例

目录

Contents

本刊声明

1. 本刊编辑出版严格执行国家新闻出版署的有关规定。

2. 本刊有权对来稿进行文字技术性修改，不同意修改的作者，请在投稿时注明。

3. 本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及 CNKI 系列数据库等收录，如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊说明，本刊将做适当处理。

4. 为遏制学术不正之风，本刊将全面启动学术不端文献检测系统，对所有拟发的文章进行严格检测，希望投稿诸君严格自律，请勿抄袭、剽窃。

5. 国内外纸介出版物及网站、微信平台等转载本刊文章，请注明文章来源于本刊。

6. 本刊未授权任何个人、单位代理稿件业务，未建设独立的官方网站，望作者及读者周知，谨防受骗。

卷首语

- 01 以中国式现代化新思想统领新闻舆论工作 / 谢清果

学习论坛

- 06 新征程开新篇：党的二十大新闻宣传的创新发展
/ 邓绍根 李欢
- 13 “两个大局”视域下习近平新闻舆论思想的实践旨归
/ 朱清河 时满锐

专题

- 19 基于网络舆情的新时代大学生思想政治教育路径探析
/ 朱转云 史献芝
- 24 新媒体视域下大学生思政策略研究
/ 刘艳 李蓓蕾 张勇 张佳文 张函萁
- 29 大数据视域下大学生思想政治教育的现状分析与优化路径
/ 林宵 马婷婷

媒介教育

- 34 外部压力事件下青年群体的“焦虑反应”和游戏化传播干预
——以大学生封校期间“纸狗游戏”现象为例
/ 邢悦 喻国明
- 39 教育网络舆情研究综述 / 王海燕 王越
- 44 智能算法嵌入党史教育的价值意蕴与实践进路 / 黄春平

■ 新媒体研究

- 49 参与、本真与圈层：Vlog 影像的文化表征 / 王长潇 孙玉珠 张丹琨
- 55 审美、情感与价值性
——数字时代内容营销创意转向的内在逻辑与路径 / 奚路阳 程明
- 59 驱动、困境与展望：论用户画像技术在计算广告中的应用
/ 吉峰 许淑亚

■ 媒介实务

- 65 读书与救亡：抗战时期《申报》的民众读书指导研究
——以“读书问答”栏目为中心的考察 / 褚金勇 李易霖
- 69 以宏观视角探讨民国初期的新闻专业主义思想 / 戴文静
- 72 新形势下教育期刊“一主多元”发展模式探析 / 黄铭钊
- 74 动员与赋权：科技传播参与乡村振兴的动力机制与实践路径 / 王烁

■ 纪录片研究

- 77 人文纪录片提升传播效果的路径研究
——基于 Nvivo 软件对《人生第一次》的 B 站短评分析 / 马梅 何皖秦

■ 影视文化

- 82 论电视剧《人世间》中的女性意识觉醒与成长 / 傅守祥 邵叶敏
- 88 商业语境下中国新主流电影的影像建构 / 张航 张晓慧
- 93 谈影视作品的意象美与艺术观
——以电视电影《邂逅》的创作为例 / 鲁士发

■ 会议综述

- 95 传播政治经济学青年学者工作坊（第一期）会议综述 / 余浩东 姬德强

投稿要求

1. 本刊欢迎作者以电子邮件方式投稿，电子邮箱 jycmyj@163.com。

2. 来稿内容应包括题目、作者姓名、内容摘要、关键词、正文和注释；作者工作单位和职务职称；作者详细通信地址、邮编、联系电话和电子邮箱。

3. 凡获基金资助的论文，请在首页地脚注明基金项目的正式名称和项目编号。

4. 正文篇幅以 5000—10000 字之间为宜，行文层次题号用一、（一）、1、（1）标明。

5. 本刊一律采用文后注释，注释方式为用带圆圈符号的阿拉伯数字置于文字右上角。

6. 注释引文的格式为作者或编者姓名、作品名称、出版物信息、文献出处或电子文献的可获得地址、文献起始页码等。

Contents

Leading the News and Public Opinion Work by the New
Idea of Chinese-Style Modernization

—*Xie Qingguo* (1)

Starting a New Chapter for the New Journey: The
Innovation and Development of News Propaganda
Regarding the 20th National Congress of the
Communist Party of China

—*Deng Shaogen, Li Huan* (6)

An Analysis of the Pathway for Ideological and Political
Education for College Students in the New Era Based
on Internet Public Opinions

—*Zhu Zhuanyun, Shi Xianzhi* (19)

“Anxiety Reaction” and Gamified Communications
Intervention Among the Youth in the Event of External
Pressures - A Case Study of the “Cardboard Dog
Game” Phenomenon Among College Students During
COVID Campus Lockdowns

—*Xing Yue, Yu Guoming* (34)