



全国中文核心期刊

教育导刊



12
2012
上半月
总第503期

Theoretical Exploration

- A Discussion on the Problem of “Localized” Development in Curriculum and Teaching Theory Liu Xin 5
- Looking into the Innovation in Teaching Methods from the Evolution of Curriculum Resources Gu Zhiyun 9
- Exploring the “Five Cultivation” Paths in the Generation of Implicit Class Culture Jin Shaorong 12
- From “Authoritativeness—Criticism” to “Understanding—Guidance”—On the Transformation of Dialogue Patterns in Teaching Liu Jingbo Chen Xiaotao 15

Reform · Development

- The Study and Practice of Regional Moral Education Development Planning—Long Gang District in Shenzhen as an Exemplar Han Yuanlin 22

Research Project

- A Comparative Study on the Sources of Stress of Public and Private Teachers Jiang Wen Liu Jian Yang Haizhen Huang Huihua Yuan Weijuan 25

Comparison · Mirroring

- Strategies of Improving Academic Achievements of Inadequate Students in England and Some Implications Li Hui 33

Educational Management

- Interpreting the Teacher—student Relationship in the Classroom Interaction Rituals in Schools Liu Shali 43

Teachers' Development

- On Teacher's Ability of Curriculum Implementation Li Mingming 57
- A Study on the Life Situation of Substitute Teacher from the Perspective of Narrative Theory Chen Fabao Niu Qiuxia Zhao Kun 60

Curriculum · Teaching

- A Preliminary Study on the Path and Strategies of “Transforming Teaching to Studying” Wu Jianxi 67

JYD-U-CAT-IO

目录

CONTENTS

卷首语

- 教育的卓越与平庸 卢晓中 1

理论探索

- 课程与教学论“本土化”发展问题探讨 刘欣 5
从课程资源的演变透视教学方式的变革 谷陟云 9
班级内隐文化生成的“五化”路径探析 金绍荣 12
从“权威——批评”到“理解——指导”
——试论教育中谈话模式的转换 刘静波 陈晓涛 15

改革·发展

- 成熟度模型视野下的基础教育信息化发展
——以广州市为例 陈志雄 18
区域德育发展规划的研制与实践
——以深圳市龙岗区为例 韩园林 22

课题研究

- 小学公办教师和民办教师职业压力源比较研究 江文 刘健 杨海珍 黄慧华 袁为娟 25
广州市中学生情绪智力现状调查 麻彦坤 黎潇潇 29

比较·借鉴

- 英国提高弱势学生学业成就的策略及启示 李慧 33
美国“社区课后项目”的经验与启示：基于三个案例的分析
张水玲 36

管理方略

- 学校年度考核的形式、问题及其改进 王坤 张新平 39
学校班级互动仪式中师生关系解析
——基于“互动仪式链”的理论视角 刘莎莉 43
试探学校文化理念的确立
——以广州市陈嘉庚纪念中学为例 万小飞 46
赋予管理全新内涵 促进学校科学发展 张婵恩 48

社长 / 熊少严

常务副主编 / 李柏宁

副主编 / 林再峰

美术编辑 / 刘东

社址：广州市越秀区越秀北路 80 号

邮政编码：510055

电 话：(020) 84354059

传 真：(020) 84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn> (在线投稿)

印 刷：广州市委印刷厂

出版日期：2012 年 12 月 10 日

德育·心理

在学校教育中实施生命教育的探索	张锦庭 董穗湘	50
建立家教短信资源网站 加强对家庭教育的指导	谭展德	53
书信式交流——架起师生沟通的虹桥	周 磊	55

教师发展

略论教师课程实施力	李明铭	57
叙事研究：代课教师的生活状态	陈法宝 牛秋霞	60
撰写教学反思探析	宋哨烈	63
基于数据分析的小学英语区域教研模式	彭雪红	65

课程·教学

实现“转教为学”的途径与策略初探 ——以中学化学课为例	吴建希	67
基于实证的课堂观察与教学改进研究	孙建龙	70
小学英语“创意、发展新元素”作业的实践探索	郭苑怡	73
数学教学中学生元认知能力培养初探	曾国华	76
试探小学生数学积极学业情绪的培养 ——以《比的基本性质》一课为例	钟绮敏	79
“导学、合作、评价”三元整合英语教学模式初探	梁丽华	81
利用网络资源 提升学生的语文素养	何妙婉	83
培养初中学生历史阅读能力浅探	黄祖波	85

教育短论

利用激励教育促进学生成长	张雪蓉	87
利用信息技术构建高效的语文课堂	赖 颜	88

信息网站

加强交流 共谋发展 ——“《教育导刊》编者、作者、读者座谈会”在广州举行	本刊记者 孟 田	89
《教育导刊》投稿须知		91
本刊 2012 年总目录		92

广州市教育局主管

广州市教育科学研究所主办

教育导刊杂志社编辑出版

国际标准刊号: ISSN 1005—3476

国内统一刊号: CN44—1371/G4

广告经营许可证: 穗工商广字 01033 号

[声明] 为适应我国信息化建设需要, 扩大作者学术交流渠道, 本刊已加入中国知网、维普网、万方数据、中国学术期刊(光盘版)、中国学术期刊综合评价数据库。作者著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意将文章编入数据库, 请在来稿时声明, 本刊将作适当处理。

本刊社址变更启事

各位读者:

因本刊办公地点搬迁, 本刊社址正式变更为:

广州市越秀区越秀北路 80 号

邮编: 510055

特此通告。

教育导刊杂志社

国内发行: 《教育导刊》发行部

地址: 广州市越秀区越秀北路 80 号

定价: ¥10.00 元(含包装邮费)

国外发行: 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

国外发行代号: C7966

港澳订阅: 香港教育资料中心

地址: 香港九龙弥敦道 555 号九龙行 5 字楼

定价: HK\$40 元(含包装邮费)

电话: (00852) 27706628