

子们

ISSN 1005-3476

邮发代码: 46-73

JOURNALLIFC ATIO

目 录

CONTENTS

徐治乐 53

全国中文 (教育类) 核心期刊
《中国知网》、《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊 (光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

社 址:广州市越秀区越秀北路80号

邮政编码: 510055

电 话: (020) 84354059 传 真: (020) 84354059

网 址: http://www.jydk.net.cn (在线投稿)

印 刷:广州市委印刷厂 出版日期:2012年5月10日

卷首语				
教室空间的现象学之谜		潘跃玲	熊和平	1
理论探索				
教育理念的意义建构及形成策略			张典兵	5
"教学交往必然具有教育性"之质疑			彭 茜	9
从公民社会的视角看学生次属群体的教育	育价值			
		潘光文	吴永胜	13
教育技术的现代性与后现代性审视			覃志强	16
差异教育:教育公平微观实现过程		肖军飞	刘大伟	19
兰本达小学科学教育思想的哲学基础与启	21示		吴向东	22
改革·发展				
教育现代化监测指标研究				
——以四川省成都市为例		秦建平	张 惠	25
中职教育免费与省级政府的财政保障			董天鹅	28
课题研究				
师生关系对教师权力策略影响作用的实证	正研究	杜志强	汪昌权	32
农村中小学教师成长环境的生态取向分标	f			
——以四川省为个案	幕彦瑾	段晓芳	卢 春	35
高教论坛				
高校应急管理信息化建设探讨			唐敏仪	39
论高校声乐教学模式下的微格教学			姚佑南	42
管理方略				
关于创建学习型学校路径的思考		曾东升	郑家裕	45
试论校长成长的类型及发展目标的制定		王润平	任丽红	48
以教育生态学指导生态型学校建设的思考	*		林黎华	50
"工作室管理责任制": 一种新的教育管理	里模式			

—广州市美术中学之探索与实践

DEVELOPMENT



No.5, 2012 (Serial No.489)

学习观: 教师专业品质的第四维度	林文毅	56
个人理论视角下教师专业化发展的困境与出路 刘小兰	杨立国	59
德育·心理		
沙盘游戏主题与自我防御机制的相关分析	宋 斌	62
"同行有你"少年导师活动提升孤儿自我意识的研究	谭绍珍	65
城市少数民族学困生成因个案分析和干预策略探讨	金秀玲	68
职教研究		
试探现代服务业发展与广州中职教育专业建设	杜怡萍	71
职业教育体验式教学的模式化与非模式化	刘惠苑	74
中职语文教学拓展延伸途径初探	方少容	77
课程·教学		
建构STSE课程体系 促进学校特色发展		
——广州市第41中学STSE科教课程开发与实践初探		
	马丽娜	79
培养学生自我调控写作能力的教学策略初探	劳佩仪	81
中学作文教学的生成性策略	谌清泉	84
善用情感因素 激活语文课堂	樊笑梅	87
在语文教学中转化学困生浅探	钟楚标	89
在综合实践活动中培养学生的提问能力	黄炳军	91
教育短论		-
课堂对话存在的问题及解决策略	陈易山	93
关注细节,把握教育的契机	蔡斌兵	94
简讯		

《教育导刊》2011年中国人民大学"复印报刊资料"全文转载统计 95

广州市教育科学研究所主办教育导刊杂志社编辑出版国际标准刊号: ISSN 1005—3476 国内统一刊号: CN44—1371/G4 广告经营许可证: 棚工商广字01033号

(声 明)为适应我国信息化建设需要,扩大作者学术交流渠道,本刊已加入中国知网、维普网、万方数据、中国学术期刊(光盘版)、中国学术期刊综合评价数据库。作者著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意将文章编入数据库,请在来稿时声明,本刊将作适当处理。

国内发行:《教育导刊》发行部

地址:广州市越秀区越秀北路80号

定价:¥10.00元(含包装邮费)

国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

国外发行代号: C7966

港澳订阅: 香港教育资料中心

地址: 香港九龙弥敦道 555 号九龙行 5 字楼

定价: HK\$40元(含包装邮费)

电话: (00852) 27706628

教师发展



No.5, 2012 (Serial No.489)

CONTENTS

Theoretical Exploration	
Construction and Tactics of the Meaning of Educational Ideas	5
Querying of the Proposition :Interaction in Instruction is Educative Certainly Peng Qian	9
Analysis of Educational Technology in the Perspective of Modernism and Post-Modernism	
Qin Zhiqiang	13
Differentia Education: to Realize the Educational Equality in the Procedure	
	19
Reform · Development	
Free Professional Education in High School by the Financial Warrant from Provincial Government	
Dong Tianer	28
Research Project	
A Positive Research of Relationship between Teacher and Students Influencing Teacher's Using Right	
Du Zhiqiang Wang Changquan	32
Educational Management	
The Reflect on the Path to Construct Studying-School	45
Teachers' Development	
Epistemological Beliefs: the Teachers' Fourth Professional Characteristic Lin Yifu	56
Professional Education	
Analysis on the Development of Service Trade and the Profession Construction in High Professional School	
in Guangzhou Du Yiping	71