



《中国知网》、《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊

教育导刊



2014⁵
上半月 总第537期

目 录

《中国知网》、《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊

社 主 长 编 / 李柏宁
副 社 长 编 / 林再峰
常 务 副 主 编
副 主 编 / 张爱华
美 术 编 辑 / 刘 东

社 址: 广州市越秀区越秀北路 80 号
邮政编码: 510055
电 话: (020) 84354059
传 真: (020) 84354059
网 址: <http://www.jydk.net.cn> (在线投稿)
印 刷: 广州市委印刷厂
出版日期: 2014 年 5 月 10 日

理论探索

- 当代中国德育改革的问题与对策 张典兵 3
现象学教育学视角下学校德育过程优化 王 芳 6
论教育实践视野下教育常识与教育理论的相互转化 艾诗根 10
文化观照下的教学实践: 逻辑基础、意蕴与使命
刘远杰 欧阳修俊 韦丽银 13
论音乐教材语言表述的审美维度 邓 兰 17

政策与调研

- 农村中小学“撤点并校”政策反思
——基于公共政策过程分析的视角 李 亮 21
农村学校布局调整后寄宿制学校利弊的总体判断与政策选择
杨卫安 邬志辉 24

课题研究

- 近十年我国教师职业倦怠状况的横断历史研究
刘贤敏 周炎根 曹艳杰 张 岩 28
中学生学习投入结构研究 邹 敏 谭顶良 32

比较与借鉴

- 国外中小学课程目标平衡性研究 周 玲 35
台湾地区家庭教育立法的经验与启示 袁志芬 39

管理研究

- 基础教育特色学校建设的几点思考 赵小成 43
时间理性与学生命运
——基于学校铃声的课程管理视角 江 挺 熊和平 46

EDUCATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT

广州市教育局主管
广州市教育科学研究所主办
教育导刊杂志社编辑出版
国际标准刊号: ISSN 1005—3476
国内统一刊号: CN44—1371/G4
广告经营许可证: 穗工商广字 01033 号

国内发行:《教育导刊》发行部
地址:广州市越秀区越秀北路 80 号
定价:¥10.00 元(含包装邮费)
国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)
国外发行代号: C7966
港澳订阅:香港教育资料中心
地址:香港九龙弥敦道 555 号九龙行 5 字楼
定价:HK\$40 元(含包装邮费)
电话:(00852) 27706628

教师发展

- 教师流动伦理的困境与突破 李爱华 谢延龙 50
从后现代知识的视角看当代教师角色的合理定位
殷文杰 殷文娟 53

职教论坛

- 回顾与反思:我国中等职业教育免费政策研究综述
邱小健 王贤德 56
基于学生学业质量评价标准的中职语文教学实践 郭杰敏 61

课程与教学

- 从生本教师像谈生本教育 齐 聪 陈旭远 于 超 64
教师在学生小组合作学习中的三重角色
——以高中生物教学为例 谢勇平 67
普通高中“自主—合作”课堂教学深化模式初探 何庆辉 69
中学英语自主教育策略实践研究 何树声 72
基于生本教育的小学语文“前置性作业”设计原则 江 海 75
基地与学校有效整合开展综合实践活动的探讨 吴奕璇 周杰敏 78
儿童文学走进小学语文课堂刍议 朱晓蓉 81
试探小学英语时代教学的有效策略 陆晓晓 83

学校视点

- “扁平管理,特色立级”的级组管理实践探索 林黎华 85
基于课外艺术活动的教师专业成长浅议 陈 珂 88

教育短论

- 课堂教学评价应关注学生行为的改变 刘文彪 90
用最大的善意去包容孩子的发言 刘伟栋 91
用爱为后进生撑起一片蓝天 彭秀春 92

会议综述

- “2014年广州市民办义务教育特色发展学术研讨会”综述 孟 田 93

JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT

CONTENTS

Theoretical Exploration

- Problems and Countermeasures in Today's Moral Education Reform in China Zhang Dianbing 3
- Optimizing School Moral Education Process from the Perspective of Phenomenological Pedagogy
..... Wang Fang 6
- On the Inter-transformation of Educational Common Sense and Educational Theory from the Perspective of
Educational Practice Ai Shigen 10
- Teaching Practice in the View of Culture: Logic Bases, Connotation and Missions
..... Liu Yuanjie Ouyang Xiujun Wei Liyin 13
- The Aesthetic Dimensionality of Language Expression for the Music Textbook Deng Lan 17

Policy · Investigation

- Reflections on the Policy of Canceling Teaching Centers and Merging Primary and Middle Schools in the
Rural Areas—Based on the Perspective of the Public Policy Process Analysis Li Liang 21

Research Project

- The Cross-temporal Study of Chinese Teachers' Burnout in Recent 10 Years
..... Liu Xianmin Zhou Yangen Cao Yanjie Zhang Yan 28

Comparison · Reference

- Development of A Balanced Curriculum Purpose in Foreign Elementary and Secondary Schools and Its
Enlightenments Zhou Ling 35

Educational Management

- Time Rationality and Students' Fate—A View on Curriculum Management Based on School's Bells
..... Jiang Ting Xiong Heping 46

Teachers' Professional Development

- Ethics in Teachers' Mobility: Dilemma and Breakthrough Li Aihua Xie Yanlong 50

Curriculum · Teaching

- On Student-based Education from Teachers' Image of Student-based Education
..... Qi Cong Chen Xuyuan Yu Chao 64

“秀于外、慧于中”的广州市越秀外国语学校



李洪奇校长接待美国伊利诺州大学代表团



美国田纳西州纳什维尔市高中校长到访



李洪奇校长主持美国影子校长团评课活动



第五批学生赴英国北安普顿大学留学



社区垃圾分类小小讲解员



深深感谢：学生在成人礼上向老师们鞠躬



广州市越秀外国语学校（简称秀外）是全国教育强区——广州市越秀区唯一一所以外语为特色，全面实施素质教育的全日制完全中学。该校前身是创办于1948年的众贤中学，后改名为广州市第二十七中学，2008年更名为广州市越秀外国语学校。该校是全国外语特色学校教育研究会理事学校、德国DSD教育项目副理事长学校、全国基础外语教育研究培训中心“百校工程”实验学校、全国教学创新优秀学校、中国当代特色学校、中国西部教育顾问单位、中国未成年人网脉工程实践基地、广东省少年军校示范校、广东省集邮示范学校、广东省绿色学校、广州市基层应急工程“五个一”工程示范学校、广州市首批特级教师协会教学基地学校。该校建成广东省首批名师工作室——李洪奇工作室，获批全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题学校（国家级课题三项）。

经过多年的努力，该校已形成较为鲜明的“语种丰富、授课小班、活动纷繁、课程多元、交流高端、成才多元”特色。该校是广州市首批公办外国语学校，两度获得广州市特色课程立项。目前该校正立足“众贤文化”，围绕“特色立校、质量强校、品味兴校”发展之路，全面注重综合素质教育，踏实锤炼“秀于外、慧于中”的内涵，全力朝多元化办学方向迈进。

国内发行：《教育导刊》发行部

国外发行：中国国际图书贸易总公司（北京399信箱）

港澳订阅：香港教育资料中心

地址：广州市越秀区越秀北路80号

国外发行代号：C7966

地址：香港九龙弥敦道555号九龙行5字楼

定价：¥10.00元（含包装邮费）

HK \$40.00元（含包装邮费）

电话：(00852) 27706626