

QK1743512

教育 导刊

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT

2017 12 上半月

[总623期]

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊

中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊

《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

教育学“科学性”之思/李柯柯

我国核心素养研究述评/龚继萌 张艳红

特岗教师培养培训调查研究/马莉 马志颖

指标到校政策过程中的利益分析/梁晶晶 吴开俊

中小学生对评价教师的价值、特征和策略/邢利红

翻转课堂有意义的教学设计/王书林 张沥韦

治理理论视域下高等学校教育资源共享动力初探/岳建军

ISSN 1005-3476
9 17710051347001

万方数据

目 录

理论探索

教育学“科学性”之思	李柯柯	5
我国核心素养研究述评	龚继萌 张艳红	10
“核心素养”的词源学研究	付文晓 钱旭升	16

改革与发展

中国人口潜在危局及其教育改革对策	彭虹斌 蒋亚辉	20
指标到校政策过程中的利益分析		
——基于有限理性利益人的视角	梁晶晶 吴开俊	25
基于个体特征与云分析理论的创新思维教育模式研究		
——我国中小学“教育4.0”创新思维教育模式的创建	杜 荔 林文强 王 猛	30

调查与分析

特岗教师培养培训调查研究		
——基于宁夏五个地级市的现状分析	马 莉 马志颖	34
农村小学低学段留守儿童阅读习惯现状调查与思考		
——以广西百色市凌云县为例	何桂叶	39

课题研究

大学生学习特征、人格特质与课堂疏离感的关系	刘 爽 何进军	43
-----------------------	---------	----

评价与管理

中小学生对评价教师的价值、特征和策略 邢利红 49

课程与教学

初中数学三个典型版本教材的比较研究 王 芸 韩龙淑 刘 珍 韩婷婷 54

翻转课堂有意义的教学设计 王书林 张沥韦 59

翻转课堂在教学实践中的应用策略研究 陈元龙 66

浅析三维目标下古典诗歌文本教学目标的现状 吴为中 70

高教研究

治理理论视域下高等学校教育资源共享动力初探 岳建军 74

基于“获得感”的高校思政教育实践育人机制研究
——以思想政治理论课“2+1”实践教学改革为例 兰 奎 78

比较与借鉴

美国学生价值观教育及其启示 陈方浩 高 洁 83

美国优秀科学教师专业标准：内容、特征及启示 兰 婷 赵磊磊 88

《教育导刊》(上半月) 2017 总目录 92

CONTENTS

Theoretical Exploration

Reflection on Scientific Education	Li Keke	5
Review of Key Competencies Researches in China	Gong Jimeng Zhang Yanhong	10
An Etymological Study on “Key Competency”	Fu Wenxiao Qian Xusheng	16

Reform · Development

China Population Potential Crisis and Its Educational Countermeasures	Peng Hongbin Jiang Yahui	20
Analysis of the Policy Interests in the Process of Indicating School Policy—From the Perspective of an Interest Man of Bounded Rationality	Liang Jingjing Wu Kaijun	25

Investigation · Analysis

Investigation about Cultivating and Training of the Special Post Teachers—Based on the Status Analysis of Five Prefectures in Ningxia	Ma Li Ma Zhiying	34
--	------------------	----

Research Project

The Relations of College Students’ Studying Characteristics, Personality Quality and Classroom Alienation	Liu Shuang He Jinjun	43
--	----------------------	----

Evaluation · Administration

Primary and Middle School Students’ Evaluation on Teachers: Value, Features and Strategies	Xing Lihong	49
---	-------------	----

Curriculum · Teaching

A Comparative Study of Three Typical Versions of Junior High School Mathematics Textbooks	Wang Yun Han Longshu Liu Zhen Han Tingting	54
On the Meaningful Instructional Design of a Flipped Classroom	Wang Shulin Zhang Liwei	59

Higher Education Research

Research on the Power about Educational Resources Sharing in Colleges and Universities under the Perspective of Governance Theory	Yue Jianjun	74
--	-------------	----

Comparison · Reference

Professional Standard of Excellent Science Teacher in United States: Content, Feature and Implications	Lan Ting Zhao Leilei	88
---	----------------------	----

刊名题字 朱森林
封面设计 刘 东

教育导刊

(1983年创刊)

总第623期 2017年第12期(上半月) 2017年12月10日出版

主管单位	广州市教育局
主办单位	广州市教育研究院
执行主编	林再峰
编辑	《教育导刊》编辑部
网 址	http://www.jydk.net.cn (在线投稿)
电 话	(020) 84354059
传 真	(020) 84354059
国内总发行	《教育导刊》发行部
地 址	广州市越秀区越秀北路80号
邮 政 编 码	510055
订 阅 处	全国各地邮政局
国外总发行	中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

中国标准连续出版物	ISSN 1005-3476	国内邮发代号	46-73	定价	¥ 10.00元
广告经营许可证号	CN44-1371/G4	国外发行代号	C7966		

万方数据