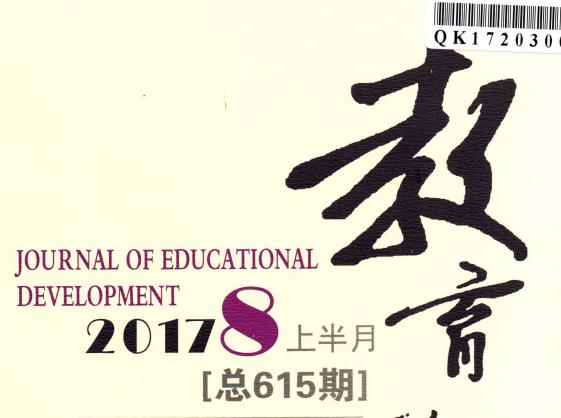
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊







学生生命场域:涵义、特征及教育意蕴/瞿一丹 民族地区县域义务教育均衡发展路径思考/杨建朝 邓爱妮 中学生"影子教育"的调查研究/段素芬 中小学教师情绪劳动策略实证研究/张冬梅 葛明贵 基于数据的学业质量评价的困境与超越/李 新 基于深度学习的英语学科素养形成途径研究/裴茹雅 关世民 关于校本教研中教师知识共享的理性思考/孙 倩

JOURNALOFC ATIO

目录

理论探索

学生生命场域: 涵义、特征及教育意蕴 瞿一丹 5 多元视角下的教科书功能 王瑞霞 邓 晨 9 改革与发展 天津市义务教育均衡发展的现状及完善对策 刘志辉 13 民族地区县域义务教育均衡发展路径思考 杨建朝 邓爱妮 19 ——基于云南省某县两所小学的比较分析 西北地区农村小规模学校发展现状及对策研究 ——以甘肃省天水市 L 县为例 赵 华 周伟艳 25 调查与分析 中学生"影子教育"的调查研究 段素芬 28 基于 PISA 2015 对学生学习时间合理性的研究 孙天慈 35 课题研究 中小学教师情绪劳动策略实证研究 张冬梅 葛明贵 39 中小学教师心理资本与生活质量的关系:工作投入的中介作用 曾玲娟 彭 叶 44

DEVELOPMENT



NO. 8, 2017 (Serial No. 615)

评价与管理

基于数据的学业质量评价的困境与超越

李 新 49

课程与教学

基于深度学习的英语学科素养形成途径研究

裴茹雅 关世民 56

中学英语教学中高阶思维及其发展策略

李广超 60

数学日记:特点、价值及其研究走向

傅海伦 张佩雯 贾炳麟 64

教师发展

"五环"模式: 民办学校教师专业发展之道

黄 崴 李清刚 68

关于校本教研中教师知识共享的理性思考

孙 倩 72

高教研究

基于结构方程模型的高校课堂教学质量满意度统计评估

——基于青海省 1000 份问卷

李 静 赵常丽 76

大学理科课程社会性科学议题教学的研究与实践

芮海云 黄 华 83

职业教育

职业教育教学模式下微课教学设计及结构模型构建

张 伟 李丽娟 李玲俐 87

比较与借鉴

教育信息化与个性化学习的实施探索

——基于美国的学区经验

梁慧芳 92

CONTENTS

Theoretical Exploration Connotation, Characteristics and Educational Meaning of Students' Life Field Qu Yidan 5 Reform · Development Current Situation and Countermeasures of Balanced Development of the Compulsory Education in Tianjin Liu Zhihui 13 On the Balanced Development of County Education in Minority Areas Yang Jianchao Deng Aini 19 Investigation · Analysis 28 Study on the Rationality of Students' Learning Time Based on PISA 2015 Sun Tianci Research Project Relationship between Primary and Secondary School Teachers' Psychological Capital and Quality of Life: The Mediating Effect of Work Engagement · · · · Zeng Lingjuan Peng Ye 44 **Evaluation** · Administration Dilemma and Transcendence of Data-based Academic Quality Evaluation Li Xin 49 Curriculum · Teaching Research on the Way of Students' Key Competency Formation in English Based on Deep Learning **Teachers' Professional Development** On the Rational Thinking of Teacher's Knowledge Sharing in School-based Teaching Research **Higher Education Research** Students Satisfied with the Quality of Classroom Teaching Based on the Structuring Equation Model Li Jing Zhao Changli **76** Research and Practice of Socio-scientific Issues Teaching in College Science Courses Rui Haiyun Huang Hua 83 Comparison · Reference The Operational Explore of Educational Informatization and Personalized Learning: A Study Based on an American

刊名题字 朱森林 封面设计 刘 东

教育系列

(1983年创刊) 总第615期 2017年第8期(上半月) 2017年8月10日出版

主管单位 广州市教育局

主 办 单 位 广州市教育研究院

执行主编 林再峰 副主编 张爱华

《教育导刊》编辑部 辑 编

址 http://www.jydk.net.cn(在线投稿) XX

话 (020) 84354059 电 (020) 84354059 传 直 国内总发行 《教育导刊》发行部

址 广州市越秀区越秀北路80号 地

510055 邮政编码

订 阅 处 全国各地邮政局

国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

中国标准连续出版物 广告经营许可证号

ISSN 1005-3476 CN44-1371/G4 440100400025

国内邮发代号 46-73 定价 ¥10.00元

国外发行代号 C7966