

Q K 1 9 1 6 0 5 8

教

育

教育
刊

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT

2019年第4期 上半月

[总第655期]

学生的全球胜任力：内涵、结构及其培养/李新
教师专业发展中的师道自觉与文化自信/王冠杜钢

民办教育分类管理政策实施的八大正向效应/胡万山

学校归属感对流动儿童学业成绩的调节效应/孟瑞华

义务教育阶段学生综合素质评价研究的发展与展望/孔德环等
核心素养理念下农村校本课程资源开发的困境与出路/陈晴晴

英国国家认同教育研究及其启示/杨岚高维

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊
《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

ISSN1005-3476
9 771005 347001
072

JGU EDUCATION

目 录

理论探索

- 学生的全球胜任力：内涵、结构及其培养 李 新 5

- 教师专业发展中的师道自觉与文化自信 王 冠 杜 钢 11

- 课堂的隐性参与：辨析·激发·转化 崔志钰 15

改革与发展

- 民办教育分类管理政策实施的八大正向效应 胡万山 21

- 关系正义视角下乡村教师社会资源优化配置策略探析 席梅红 27

调查与分析

- 广州市特殊教育学校开展性教育课程现状调查 陈 桦 37

课题研究

- 学校归属感对流动儿童学业成绩的调节效应 孟瑞华 42

- 亲子沟通对留守初中生前瞻适应的影响：社会智力的中介作用 寇冬泉 陈尚楠 舒鉴皓 51



NO. 4, 2019 (Serial No. 655)

管理与评价

义务教育阶段学生综合素质评价研究的发展与展望

孔德环 江汝 吴婉婷 李志厚 57

课程与教学

核心素养理念下农村校本课程资源开发的困境与出路

陈晴晴 63

期望价值理论视角下提高学生课堂卷入度的路径分析

万灿娟 68

教师发展

近年来我国资源教师研究现状分析与建议

范秀辉 邱举标 73

核心素养时代师范生实践性知识生成研究

——以汉语言文学（师范）专业为例

梅培军 79

比较与借鉴

英国国家认同教育研究及其启示

杨岚 高维 85

中澳小学数学教材中“问题解决”栏目的比较研究

周雪娇 唐恒钧 92

CONTENTS

Theoretical Exploration

Students' Global Competence: Connotation, Structure and Cultivation	Li Xin	5
The Consciousness of Teacher' Role and Cultural Self-confidence in Teacher' Professional Development	Wang Guan Du Gang	11
Implicit Participation in Classroom; Clarification, Inspiration and Transformation	Cui Zhiyu	15

Reform · Development

Eight Positive Effects of the Implementation of Classification Management Policy for Private Education	Hu Wanshan	21
Analysis on the Strategy of Optimal Allocation of Social Resources for Rural Teachers from the Perspective of Theory of Relations' Justice	Xi Meihong	27

Investigation · Analysis

An Investigation on the Current Situation of Implementing Sex-education Courses in Special Education Schools in Guangzhou	Chen Hua	37
---	----------	----

Research Project

The Impact of the Parent-child Communication on Prospective Adaptation of Left-Behind Children: The Mediating Effect of Social Intelligence	Kou Dongquan Chen Shangnan Shu Jianhao	51
---	--	----

Administration · Evaluation

The Investigation of Students' Comprehensive Quality Evaluation During the Stage of Compulsory Education	Kong Dehuan Jiang Ru Wu Wanting Li Zhihou	57
--	---	----

Curriculum · Teaching

A Study on the Path of Improving Students' Involvement in Class from the Perspective of Expectancy-value Theory	Wan Canjuan	68
---	-------------	----

Teachers' Professional Development

Status Analysis of Researches on Resource Teachers in China in Recent Years and Some Suggestions	Fan Xiuhui Qiu Jubiao	73
--	-----------------------	----

Comparison · Reference

A Study on British National Identity Education and Some Enlightenments	Yang Lan Gao Wei	85
--	------------------	----

刊名题字 朱森林
封面设计 刘东

教育导刊

(1983年创刊)

总第655期 2019年第4期(上半月) 2019年4月10日出版

主管单位 广州市教育局
主办单位 广州市教育研究院
主编 方晓波
常务副主编 林再峰
编辑部 《教育导刊》编辑部
网址 <http://www.jydk.net.cn> (在线投稿)
电话/传真 (020) 84354059
国内总发行 《教育导刊》发行部
地址 广州市越秀区越秀北路80号
邮政编码 510055
订阅处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司 (北京399信箱)

中国标准连续出版物 ISSN 1005-3476 国内邮发代号 46-73 定价 ¥ 10.00元
CN44-1371/G4
广告经营许可证号 440100400025 国外发行代号 C7966