

教育导刊

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT

2020 3 上半月

[总第677期]

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊
《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

教育导刊

论改革开放40年来我国高等教育发展的政策逻辑/ 李家新 蔡一村

专业理性下亲师冲突的反思与重构/ 沈卫华

我国中小学校长变革型领导行为的调查与分析/ 韩晓敏

教师自主支持对学生自主学习行为的影响/ 王 元 索长清

基于问题表现与内在机理的合作学习优化路径/ 李帮魁

随班就读课程调整：意义、策略与出路/ 党凯琳 高珂娟 王庭照

教师参与交流轮岗的激励路径探析 / 张地容 秦 菲 杜尚荣



目 录

理论探索

论改革开放 40 年来我国高等教育发展的政策逻辑	李家新 蔡一村	5
专业理性下亲师冲突的反思与重构	沈卫华	13
课堂参与“边缘化”的公共性审视及应对	毛忠维	18

调查与分析

我国中小学校长变革型领导行为的调查与分析	韩晓敏	24
----------------------	-----	----

课题研究

教师自主支持对学生自主学习行为的影响		
——基于自我决定理论视角	王 元 索长清	30
中学生自信心对学业期望压力的影响：亲子和同伴关系的调节作用	毛延新 张 钰	37
家庭社会经济地位与子女影子教育参与：父母参与的中介作用	石 梦 毕于民	43

德育与心理

指向“真、善、美”的乡村学校德育课程一体化理路探析	陈 燕 何树刚	49
---------------------------	---------	----

课程与教学

基于问题表现与内在机理的合作学习优化路径	李帮魁	55
学生内隐学习的特征与教育价值		
——以古诗文学习为例	薛 猛 尤 慧 吴秋秋	61
综合实践活动课程的难题及其破解		
——基于 U - G - S 联动机制视角	刘海燕 彭先桃 张子鑫	68
随班就读课程调整：意义、策略与出路	党凯琳 高珂娟 王庭照	74

教师发展

教师参与交流轮岗的激励路径探析		
——基于生存、关系与成长理论的视角	张地容 秦 菲 杜尚荣	80
乡村教师队伍“本土化”专业发展机制的构建研究	张艺雯 肖其勇	85

比较与借鉴

人海关系视角下我国和新加坡海洋教育内容比较与启示		
——以小学阶段我国《语文》和新加坡《华文》教科书为例	姚冬琳 李伟纯	91

CONTENTS

Theoretical Exploration

Policy Logics of China's Higher Education Development in the Past 40 Years since Reform and Opening-up	Li Jiaxin Cai Yicun	5
Reflection and Reconstruction of Parent-Teacher Conflict under Professional Rationality	Shen Weihua	13

Investigation · Analysis

An Investigation and Analysis of Principals' Transformational Leadership Behavior in Elementary and Secondary Schools in China	Han Xiaomin	24
--	-------------	----

Project Research

The Influence of Teachers' Autonomy Support on Students' Autonomous Learning Behavior ——Based on Self-determination Theory	Wang Yuan Suo Changqing	30
The Effect of Middle School Students' Self-Confidence on Academic Expectation Pressure: the Moderating Role of Parent-Child Relationship and Peer Relationship	Mao Yanxin Zhang Yu	37

Curriculum · Teaching

The Optimize of Co-operation Learning Based the Problem Manifestation and Inner Mechanism	Li Bangkui	55
The Characteristic and Educational Value of Students' Implicit Learning	Xue Meng You Hui Wu Qiuqiu	61
The Problem of Comprehensive Practical Activity Course and Its Crack ——Based on the Perspective of U-G-S Linkage Mechanism	Liu Haiyan Peng Xiantao Zhang Zixin	68

Teachers' Development

The Exploration of the Path to Stimulate Teachers' Participation Exchange through Shifting Work	Zhang Dirong Qin Fei Du Shangrong	80
Research on the Construction of the Localization Professional Development Mechanism of Rural Teachers	Zhang Yiwen Xiao Qiyong	85

Comparison · Reference

Comparison and Inspiration of Ocean Education Contents In Textbook between Chinese and Singapore Based the Perspective of Man-sea relation	Yao Donglin Li Weichun	91
---	--------------------------	----

刊名题字 朱森林
封面设计 刘 东

教育导刊

（1983年创刊）

总第677期 2020年第3期（上半月） 2020年3月10日出版

主管单位 广州市教育局
主办单位 广州市教育研究院
主 编 方晓波
副 主 编 查吉德 林再峰
编 辑 《教育导刊》编辑部
网 址 <http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）
电 话 / 传 真 （020）84354059
国内总发行 《教育导刊》发行部
地 址 广州市越秀区越秀北路80号
邮 政 编 码 510055
订 阅 处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司（北京399信箱）

中国标准连续出版物	ISSN 1005-3476	国内邮发代号	46-73	定价	¥ 10.00元
广告经营许可证号	CN44-1371/G4	国外发行代号	C7966		
	440100400025				