

教育 导刊

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT

2022 1

[总第721期]

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊
《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

教育导刊

有效实现“双减”目标的问题与对策/ 吴颖民

“双减”政策背景下广州市优化作业设计基本思路与实施路径/ 方晓波

语文课程传承中华优秀传统文化之效率诉求省思/ 温小军

学校文化创新的课程文化视阈/ 王瑞德

新中国成立70年来学校安全立法的回顾与反思/ 王俊伟

基于场景的评估在PISA阅读测评中的应用及启示/ 白花丽



万方数据

二〇二二年 第一期

目 录

卷首语 莫 雷 1

特稿

有效实现“双减”目标的问题与对策 吴颖民 5

“双减”政策背景下广州市优化作业设计基本思路与实施路径 方晓波 12

专栏

教育部哲社研究重大课题攻关项目：中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设

[栏目导言] 坚定文化自信，在语文教育中传承发展好中华优秀传统文化 屈哨兵 23

高校资源协同融入的中学人文经典教育创新实践 禚健聪 24

语文课程传承中华优秀传统文化之效率诉求省思 温小军 28

理论研究

学校文化创新的课程文化视阈 王瑞德 32

基于证据的教师评价素养提升路径探析 姬国君 杨 洋 40

发展战略

比较优势与发展超越：粤港澳大湾区高等教育融合发展路径探讨 陈发军 46

教育政策

新中国成立 70 年来学校安全立法的回顾与反思 王俊伟 54

德育研究

基于高职院校学前教育专业学生法治素养培育的思考 何丹 61

课程教学

基于场景的评估在 PISA 阅读测评中的应用及启示 白花丽 67

PISA 与 PIRLS 阅读素养内涵演变对我国阅读测评的启示 周颖 黄金丽 74

基于人工智能的教学赋能“双减” 彭斌 81

会议综述

打造南方教育高地 推动高等教育融合发展

——2021 年第三届粤港澳大湾区高等教育合作发展圆桌对话会议综述

陶燕琴 李柯柯 赵章靖 谢明明 89

CONTENTS

Problems and Countermeasures of Effectively Realizing the Goal of “Double Reduction”	Wu Yingmin	5
The Basic Thinking and Practice Path of Optimizing Assignment Design in Guangzhou under the Background of “Double Reduction” Policy	Fang Xiaobo	12
Innovative Practice of Humanistic Classic Education in Middle School Based on the Collaborative Integration of University Resources	Xuan Jiancong	24
Reflections on the Efficiency of Chinese Courses Inheriting the Excellent Chinese Traditional Culture	Wen Xiaojun	28
Vision of Curriculum Culture on School Culture Innovation	Wang Ruide	32
On the Improvement Path of Teacher s’ Assessment Literacy Based on Evidence	Ji Guojun Yang Yang	40
Comparative Advantage and Development Transcendence: A Discussion on the Integrated Development Path of Higher Education in Guangdong-HongKong-Macao Greater Bay Area	Chen Fajun	46
Review and Reflection on School Safety Legislation in the 70 Years since the Founding of New China	Wang Junwei	54
Thoughts on the Cultivation of Legal Literacy of Preschool Education Students in Higher Vocational Colleges	He Dan	61
The Application and Enlightenment of Scenario-based Assessment in PISA Reading Assessment	Bai Huali	67
The Enlightenment of the Connotation Evolution of Reading Literacy of PISA and PIRLS on Reading Evaluation in China	Zhou Ying Huang Jinli	74
“Double Reduction” of Teaching Empowerment Based on Artificial Intelligence	Peng Bin	81
Building a Highland of Southern Education and Promoting the Integrated Development of Higher Education	Tao Yanqin Li Keke Zhao Zhangjing Xie Mingming	89



教育导刊

(1983年创刊)

总第721期 2022年第1期 2022年1月10日出版

主管单位 广州市教育局
主办单位 广州市教育研究院
主编 方晓波
副主编 林再峰
编辑 《教育导刊》编辑部
网址 <http://www.jydk.net.cn> (在线投稿)
电话/传真 (020) 84354059
国内总发行 《教育导刊》发行部
地址 广州市越秀区越秀北路80号
邮政编码 510055
订阅处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司 (北京399信箱)

中国标准连续出版物 ISSN 1005-3476
CN44-1371/G4 国内邮发代号 46-73 定价 ¥10.00元
广告经营许可证号 440100400025 国外发行代号 C7966