



QK2246009

教育 导刊

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT **11**
2022

[总第731期]

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊
《中国知网》《万方数据》《维普网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》统计来源期刊

同事情感支持提高乡村教师稳定性：一个有调节的链式中介模型/ 黄 巍 郭荣霞

新时代高等教育高质量发展：理念、内涵及路径/ 张继平 马会丽

“深度学习”研究需要夯实的四个问题/ 田果萍 高向斌

中国学前教育政策发展脉络与演进研究：1978-2019/ 张志杰

科学教育课程的跨学科概念界说/ 孔繁成

师范生综合育人能力的生成逻辑与提升路径/ 罗 英

ISSN 1005-3476



9 771005 347223

万方数据

目 录

特稿

同事情感支持提高乡村教师稳定性：一个有调节的链式中介模型	黄 崑 郭荣霞	5
------------------------------	---------	---

理论研究

新时代高等教育高质量发展：理念、内涵及路径	张继平 马会丽	13
“深度学习”研究需要夯实的四个问题	田果萍 高向斌	20

专栏

教育部哲社研究重大课题攻关项目：中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设		
高职语文教材中的中华优秀传统文化篇目呈现及其类型	陈 菲 龙其林	25
厚基固本，赓续传承，激活“一池春水” ——传统文化融入高考写作命题解读及备考方略	张春红 廖与可	32

教育政策

中国学前教育政策发展脉络与演进研究：1978 - 2019	张志杰	39
-------------------------------	-----	----

教育治理

生命成长视域下学校教育时间的理想样态及建构策略 李 涛 48

课程教学

科学教育课程的跨学科概念界说 孔繁成 53

对 2022 年版初中化学课程标准中大概概念及其体系的理解
——基于思维基本形式和概念逻辑关系的视角 陆 军 60

教师发展

基于“过程性指导”引领中小学教师教育科研：内涵、意义与策略 马文杰 姜 涛 鲍建生 68

师范生综合育人能力的生成逻辑与提升路径 罗 英 76

学生发展

拒绝上学行为评估问卷的修订及信效度检验 陈玉霞 84

比较教育

新西兰普惠性学前教育的发展路径及其启示 张静静 89

CONTENTS

Colleagues' Emotional Support Improves the Stability of Rural Teachers: A Moderated Chain Mediation Model	Huang Wei Guo Rongxia	5
High Quality Development of Higher Education in the New Era: Concept, Connotation and Path	Zhang Jiping Ma Huili	13
Four Issues in the Study of Deep Learning	Tian Guoping Gao Xiangbin	20
The Presentation and Types of Chinese Excellent Traditional Culture in Higher Vocational Chinese Textbooks	Chen Fei Long Qilin	25
An Analysis of Incorporating Traditional Culture into College Entrance Exam Writing Test and Relevant Teaching Strategies	Zhang Chunhong Liu Yuke	32
Research on the Development Context and Evolution of Chinese Preschool Education Policy: 1978 – 2019	Zhang Zhijie	39
The Ideal Pattern and Construction Strategy of School Education Time from the Perspective of Life Growth	Li Tao	48
Interdisciplinary Concept Definition of Science Education Curriculum	Kong Fancheng	53
Understanding of the Major Concepts and System in the 2022 Edition of Junior Middle School Chemistry Curriculum Standard	Lu Jun	60
Guiding Primary and Secondary School Teachers' Educational Research Based on "Process Guidance": Connotation, Significance and Strategy	Ma Wenjie Jiang Tao Bao Jiansheng	68
The Generation Logic and Promotion Path of Comprehensive Education Ability of Normal University Students	Luo Ying	76
Revision and Psychometric Analysis of the School Refusal Behavior Evaluation Scale	Chen Yuxia	84
The Development Path of Generally Beneficial Preschool Education in New Zealand and Its Implications	Zhang Jingjing	89



教育导刊

(1983年创刊)

总第731期 2022年第11期 2022年11月10日出版

主管单位	广州市教育局
主办单位	广州市教育研究院
主 编	方晓波
副 主 编	林再峰
编 辑	《教育导刊》编辑部
网 址	http://www.jydk.net.cn (在线投稿)
电话/传真	(020) 84354059
国内总发行	《教育导刊》发行部
地 址	广州市越秀区越秀北路80号
邮 政 编 码	510055
订 阅 处	全国各地邮政局
国外总发行	中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

中国标准连续出版物

广告经营许可证号

ISSN 1005-3476
CN44-1371/G4

440100400025

国内邮发代号 46-73

国外发行代号 C7966

定价 ¥10.00元