

教育 发展

JOURNAL OF EDUCATIONAL
DEVELOPMENT

2022 4

[总第724期]

学术
评价

文明发展视野中的综合素质评价内容探讨/丁念金

新中国教育督导职能发展演进及特征/韦兰明 覃淮宇

试论师生交往“共生性”/皇甫科杰

基于中华优秀传统文化传承的大学语文课程建设探究/哈迎飞

隔代教养家庭小学中高年级儿童学校适应研究/梁佳怡 王欣雅 陈传锋

新西兰中学课程统整实施结果及启示/王建梁 彭晓雅

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国人民大学《复印报刊资料》重要转载来源期刊
中国知网、万方数据、维普网全文收录期刊
中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计来源期刊

ISSN 1005-3476

9 771005 347223

JOURNAL OF EDUCATION

目 录

特稿

- 文明发展视野中的综合素质评价内容探讨 丁念金 5

理论研究

- 新中国教育督导职能发展演进及特征 韦兰明 覃淮宇 12

- 试论师生交往“共生性” 皇甫科杰 20

专栏

教育部哲学社会科学重大攻关项目“中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设”

- 基于中华优秀传统文化传承的大学语文课程建设探究 哈迎飞 28

语文教材文言选文传承中华优秀传统文化的现状及启示

- 以统编版七年级语文教材为例 钟逸洋 温小军 35

改革发展

- 两届基础教育国家级德育获奖项目：比较分析与改进建议 孙美家 王毓珣 40

NO. 4, 2022 (Serial No. 724)

教育政策

“公民间招”政策的逻辑理路、深层困境与实施路径

孙若楠 彭虹斌 48

德育研究

家校共育中的随迁子女家长参与：现实困境与破解策略

钟帅丽 张建 55

学生发展

隔代教养家庭小学中高年级儿童学校适应研究

梁佳怡 王欣雅 陈传锋 63

基于德尔菲法修订拒绝上学行为评估问卷的研究

陈玉霞 71

比较教育

新西兰中学课程统整实施结果及启示

王建梁 彭晓雅 76

大概念取向的新加坡 2020 中学数学大纲述论

廖运章 张铭慧 85

CONTENTS

Approaching the Content of Comprehensive Quality Evaluation in the Vision of Civilization Development	Ding Nianjin	5
Evolution and Characteristics of Educational Supervision Function in New China	Wei Lanming Qin Huaiyu	12
On the “Symbiosis” of Teacher-student Communication	Huangfu Kejie	20
On the Construction of College Chinese Curriculum Based on the Inheritance of Chinese Excellent Traditional Culture	Ha Yingfei	28
The Current Situation and Implications of Passing on Excellent Chinese Traditional Culture in Selected Classical Chinese From Chinese textbook	Zhong Yiyang Wen Xiaojun	35
Two National Moral Education Award-winning Projects in Basic Education: Comparative Analysis and Improvement Suggestions	Sun Meijia Wang Yuxun	40
On the Logical Way, Deep Dilemma and Practical Path of the Policy of “Simultaneous Admission of Public and Private Schools”	Sun Ruonan Peng Hongbin	48
Parental Participation of Migrant Children in Family-School Co-education: Realistic Dilemma and Solutions	Zhong Shuaili Zhang Jian	55
Study on School Adaptation of Middle and Senior Primary School Students Raising by Grandparents	Liang Jiayi Wang Xinya Chen Chuanfeng	63
Revision of the School Refusal Evaluation Scale Based on Delphi Method	Chen Yuxia	71
Results and Enlightenment of Curriculum Integration in New Zealand Middle Schools	Wang Jianliang Peng Xiaoya	76
A review on Big-Ideas-oriented 2020 Singapore Secondary Mathematics Syllabuses	Liao Yunzhang Zhang Minghui	85



教育导刊

(1983年创刊)

总第724期 2022年第4期 2022年4月10日出版

主管单位 广州市教育局
主办单位 广州市教育研究院
主编 方晓波
副主编 林再峰
编辑部 《教育导刊》编辑部
网址 <http://www.jydk.net.cn> (在线投稿)
电话/传真 (020) 84354059
国内总发行 《教育导刊》发行部
地址 广州市越秀区越秀北路80号
邮政编码 510055
订阅处 全国各地邮政局
国外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司 (北京399信箱)

中国标准连续出版物 ISSN 1005-3476
CN44-1371/G4 国内邮发代号 46-73 定价 ¥ 10.00元
广告经营许可证号 440100400025 国外发行代号 C7966