

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊
中国人文社科核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊
CSSCI来源期刊

教育科学

2014

EDUCATION
SCIENCE

ISSN 1002-8064



9 771002 806020

万方数据

中国·大连

2

目 次

教育基本理论研究

- 家长主义:一种政府干预民办教育的有效模式 方晓田,王德清(1)
- 论学校文化管理中的价值重塑与流程再造 张东娇(9)
- 高校学科实力的省域比较研究
——基于 2012 年学科评估的结果 陈英文(13)
- 论教育硕士招生与培养的改革 彭振威(18)
- 高考、中考成绩相关性与中学教学的改革 邹丽华,刘 颖(22)
- 普惠性学前教育:内涵与政策意蕴 王 东(26)

课程与教学研究

- 论课堂教学中边缘人的形成过程及应对策略 亓玉慧,李 森(32)
- 多模态外语课堂教学中教师的中介作用研究 李广凤(38)

教师教育研究

- 在“师者”与“匠人”之间
——教师专业化的历史社会学反思 常亚慧,李永康(43)
- 论教师道德敏感性与学校德育改善 何 蓉,朱小蔓(48)
- 实践取向教师教育课程的具身认知价值及其实现 刘丽红,卢 红(53)

基础教育研究

- 发达省份基础教育优质均衡发展的量化测度
——以江苏省为例 姚继军(58)
- 公办学校在随迁子女教育中的主体责任及其实现
——以上海市浦东新区为例 陈静静(63)
- 小学生家庭经济背景对语、数学业成就预测效应比较 赵宁宁,樊金凤,杨贝贝,马 媛(69)
- 炫耀性消费对中学生自我认同的影响研究 杨淑萍(75)

比较教育研究

- “学术资本主义”与英美大学教师学术身份的变迁 张静宁(81)
- 加拿大教师资格认证与教师评级制度及其启示
——以萨斯卡彻温省为例 王光明,余文娟(86)
- 从官到民:日本终身学习推进主体的多元化态势 王国辉,杨 红(91)

〔期刊基本参数〕CN21-1066/G * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥8.00 * 2500 * 18 * 2014 * 04

(本期执行编辑 赵红艳)

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 30 No. 2 Sum. No. 140 Apr, 2014

CONTENTS

- Paternalism: A Model of Government Intervening Non-Government Education
..... FANG Xiaotian, WANG Deqing(1)
- The View of Value Rebuilding and Process Reengineering in School Culture Management
..... ZHANG Dongjiao(9)
- Provincial Comparative Study on Discipline Strength of Colleges and Universities
——Based on the results of discipline evaluation in 2012 CHEN Yingwen(13)
- On the Reform of Ed. M Enrollment and Training PENG Zhenwei(18)
- The Correlation of College Entrance Examination Achievement and Senior High School Entrance
Examination Achievement and the Reform of Middle School Teaching
..... ZOU Lihua, LIU Ying(22)
- Universal Preschool Education: Connotation and Implication of Policy WANG Dong(26)
- A Study on the Formation Process of Marginal Man in Classroom Teaching and its
Strategies QI Yuhui, LI Sen(32)
- The Research on the Role of Teacher as the Mediator in the Multimodal Foreign
Language Classroom Teaching LI Guangfeng(38)
- Between Pedagogue and Professional Teachers: Teacher Professionalization Restated from the
View of Historical Sociology CHANG Yahui, LI Yongkang(43)
- On Teachers' Moral Sensitivity and the Improvement of
School Moral Education HE Rong, ZHU Xiaoman(48)
- Practice-oriented Teacher Education Curriculum and its Implementation
Embodied Cognition Value LIU Lihong, LU Hong(53)
- Quantitative Measurement of High Quality and Equilibrium Development of Basic Education in
Developed Province: A Case Study of Jiangsu Province YAO Jijun(58)
- The Main Responsibility and its Realization of Public Schools for Migrant Workers' Children:
Taking Pudong New Area as An Example CHEN Jingjing(63)
- The Effect of Family Socio-economic Status on Pupils' language and
Mathematics Achievement Abstract ZHAO Ningning(69)
- A Study on the Conspicuous Consumptions's Impact on Middle School
Students' Self-identity YANG Shuping(75)
- The Academic Capitalism and the Shifting Academic Identities in US and British
Universities ZHANG Jingning(81)
- The Illumination of Teacher Certification and Classification in
Canada by the Case of Saskatchewan WANG Guangming, SHE Wenjuan(86)
- From Official to Civilian: the Pattern of Lifelong Learning of Japan
Promotes the Tendency of Main Body Diversification WANG Guohui, YANG Hong(91)

双月刊, 1985年创刊
第30卷 第2期(总第140期)
2014年4月20日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 30 No. 2 (Sum No. 140)
Apr, 20, 2014

来 稿 须 知

本刊不接收电子投稿, 来稿请用A4纸打印, 邮寄至: 大连市黄河路850号 《教育科学》编辑部 邮编116029

1. 来稿标题字数不得超过20个汉字, 全文字数以不超过8000字为宜。
2. 来稿必须附200字以内的摘要、3-5个关键词; 标题、摘要、关键词及作者单位必须译成英文, 附在正文之后。
3. 来稿必须附有每位作者的简介, 包括出生年、性别、民族、出生地、工作单位、职务、职称、学位、研究方向等。
4. 来稿必须完整、准确地标注参考文献, 具体格式如下:
 - a. 专著[M]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R] [序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码(任选)。
 - b. 期刊文章[J] [序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码。
 - c. 论文集集中的析出文献[A] [序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码。
 - d. 报纸文章[N] [序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次)。
 - e. 电子文献[EB/OL] [序号]主要责任者. 电子文献题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表日期/引用日期(任选)。
 - f. 各种未定义类型的文献[Z] [序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年。
5. 来稿如为研究课题或课题支持论文, 请注明课题名称、审批机关、项目编号。
6. 来稿请附作者的通讯地址、邮政编码、联系电话、E-mail等。
7. 来稿请勿一稿多投, 二个月未见用稿通知, 可自行处理。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅

主办单位 辽宁师范大学

主 编 傅维利

副 主 编 张桂春

编辑出版 《教育科学》杂志社

大连市黄河路850号 邮政编码116029

电 话 0411—82158254

印刷单位 大连交通大学印刷厂

国内发行 大连市邮电局

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国内订阅 全国各地邮局(所)

Administered by the Education Bureau of
Liaoning Province

Sponsored by Liaoning Normal University

Editor-in-Chief Fu Weili

Deputy Editor-in-Chief Zhang Guichun

Edited & Published by the Periodical Office
of Educational Science

850 Huanghe Road, Dalian 116029, China

Printed by Printing House of Dalian

Jiaotong University

Distributed by China International Book

Trading Corporation