

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊
中国人文社科核心期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
CSSCI 来源期刊

2014

EDUCATION
SCIENCE

教
育
科
学

5

中国·大连

ISSN 1002-8064



9 771002 806020
万方数据

目 次

教育基本理论研究

我国城乡义务教育资源需求探析

- 基于学龄人口的预测 李 玲,杨顺光,韩玉梅(1)
分析式综合素质评价的困境及其突围对策 罗祖兵(7)
论文化自觉视域中的教育与国民性养成 董立均,杨兆山,高 鹏(13)
从现代时间技术看教学本真的异化与去蔽 辛继湘,李金国(18)
职普融通的教育理念与实践:基于公民素质培养的视角 张桂春,卢丽华(22)
汉语学习者来华留学动机类型分析 丁安琪(27)
民办高校财务风险的防范及其规避

- 基于辽宁的调查研究 王 旭,王志洲(32)

教师教育研究

教师伦理的关系维度与价值范畴

- 基于89个访谈文本的质性分析 朱水萍(36)
教师价值体系的重构与实现
- 基于哈贝马斯批判理论的分析 靳玉军(41)
提升职教教师实践能力:台湾的经验与启示 王 琴(45)
中师学历背景的教师成长状况调查
- 基于浙、皖两省的对比分析 吴民祥(50)
论教师专业发展中的自我建构 李德显,李慧燕(56)

高等教育研究

优质高等教育入学机会公平问题探析

- 基于“985”院校为例 王光荣,张 雪(62)
中国研究生教育省际差异的合理限度及其现实考察 郎永杰,王传毅(67)
我国教育学本科毕业生就业状况研究 邵 琦,杨 明(71)

教育心理学研究

- 初高中衔接期学生考试焦虑状况及其应对建议 常若松,郭 双,高 远(76)
孤独症及相关发育障碍心理教育量表中国城市常模的编制报告 于松梅,孙敦科(80)

比较教育研究

- 日本“认定儿童园”制度探析 于冬青,李红岩(87)
美国大学的“高学费+高资助”模式:特权抑或权利 韩 萌(92)

[期刊基本参数]CN21-1066/G * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥8.00 * 2500 * 19 * 2014 * 10

(本期执行编辑 赵红艳)

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 30 No. 5

Sum. No. 143

Oct, 2014

CONTENTS

Study on the Demand of Rural-urban Compulsory Education Resources in China

——Based on the Prediction of School-aged Population

..... LI Ling, YANG Shunguan, HAN Yumei(1)

Predicaments of Analytical Evaluation on High School Students' Comprehensive

Quality and Its Countermeasures LUO Zubing(7)

On the Education and the Cultivation of Nationality from the View of Cultural

Self-consciousness DONG Lijun, YANG Zhaoshan, GAO Peng(13)

Research On Alienation and Demasking of Teaching Truthfrom the Perspective

of Modern Time Technology XIN Jixiang, LI Jinguo(18)

Educational Philosophy and Practice of Vocational Education and General Education Intermediation:

the Perspective of Quality Training Based on Citizenship ZHANG Guichun, LU Lihua(22)

Studying in China Motivation Types of Chinese Language Learners DING Anqi(27)

Financial risk and its prevention and avoidance of private university

——Based on the view of Liaoning Province WANG Xu, WANG Zhizhou(32)

The relationship dimensions and the Core Contents of Teachers' Ethics

——Qualitative Analysis Based on 89 Interview Texts ZHU Shuiping(36)

Reconstructing Teachers' Value System: An Analysis Based on The Jürgen Habermas'

Critical Theory JIN Yujun(41)

Strategies of Strengthening Vocational Teachers' Practical Ability in Taiwan

and the Enlightenment WANG Qin(45)

The Study on theGrowth of Secondary-normal-school Graduates's Teachers ——Based on the Com-

parison of Teachers in the Provinces of Zhejiang and Anhui WU Minxiang(50)

The Self-construction of Teacher's Professional Development LI Dexian , LI huiyan(56)

Analysis on Enrollment Fairness of Superior Higher Education

——Based on '985 project' Universities WANG Guangrong, ZHANG Xue(62)

Research on the Disparities of Postgraduate Education between Provinces in China

..... LANG Yongjie, WANG Chuanyi(67)

The Research on the Employment Situation of Undergraduates of Educational

Discipline in China SHAO Qi, YANG Ming(71)

Students' Test Anxiety and Coping Advices during the period between the Junior High School and the

Senior High School CHANG Ruosong, GUO Shuang, GAO Yuan(76)

Report on the Development of Chinese Urban Norms of the Revised Chinese Version of Psycho-Edu-

cational Profile for Children with Autism and Developmental Disorders

..... YU Songmei, SUN Dunke (80)

Educational Philosophy and Practice of Vocational Education and General Education

The Analysis of "Authorized Child Garden" System YU Dongqing, LI Hongyan(87)

American University Financial Mode of"High Tuition & High Aid": Privilege or Rights

..... HAN Meng(92)

双月刊, 1985年创刊
第30卷 第5期(总第143期)
2014年10月20日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 30 No. 5 (Sum No. 143)
Oct, 20, 2014

来稿须知

本刊不接收电子投稿, 来稿请用A4纸打印, 邮寄至: 大连市黄河路850号 《教育科学》编辑部 邮编116029

1. 来稿标题字数不得超过20个汉字, 全文字数以不超过8000字为宜。
2. 来稿必须附200字以内的摘要、3-5个关键词; 标题、摘要、关键词及作者单位必须译成英文, 附在正文之后。
3. 来稿必须附有每位作者的简介, 包括出生年、性别、民族、出生地、工作单位、职务、职称、学位、研究方向等。
4. 来稿必须完整、准确地标注参考文献, 具体格式如下:
 - a. 专著[M]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R] [序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码(任选).
 - b. 期刊文章[J] [序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.
 - c. 论文集中的析出文献[A] [序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.
 - d. 报纸文章[N] [序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).
 - e. 电子文献[EB/OL] [序号]主要责任者. 电子文献题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表日期/引用日期(任选).
 - f. 各种未定义类型的文献[Z] [序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.
5. 来稿如为研究课题或课题支持论文, 请注明课题名称、审批机关、项目编号。
6. 来稿请附作者的通讯地址、邮政编码、联系电话、E-mail等。
7. 来稿请勿一稿多投, 二个月未见用稿通知, 可自行处理。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅
主办单位 辽宁师范大学
主编 傅维利
副主编 张桂春
编辑出版 《教育科学》杂志社
大连市黄河路850号 邮政编码116029
电话 0411—82158254
印刷单位 大连交通大学印刷厂
国内发行 大连市邮电局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国内订阅 全国各地邮局(所)

Administered by the Education Bureau of Liaoning Province
Sponsored by Liaoning Normal University
Editor-in-Chief Fu Weili
Deputy Editor-in-Chief Zhang Guichun
Edited & Published by the Periodical Office of *Educational Science*
850 Huanghe Road, Dalian 116029, China
Printed by Printing House of Dalian Jiaotong University
Distributed by China International Book Trading Corporation