

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊
中国人文社科核心期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
CSSCI 来源期刊

2015

EDUCATION
SCIENCE

教
育
科
学

ISSN 1002-8064



9 771002 806020

中国 · 大连

4

万方数据

目 次

教育基本理论研究

- 论教育学的知识合法性 李海龙(1)
论我国教育学话语的建构 王燕敏,柳海民(9)
我国流动人口子女的教育总体特征 黄颖(14)
我国中等职业教育资源配置效率评价及分析
——基于 DEA-Malmquist 指数模型 陶蕾,杨欣(26)

课程与教学研究

- 课堂教学中正确绘制思维导图刍议 杨艳蕾(32)
基础教育课程改革理念的反思与建构
——基于学习心理学的视角 郭建鹏(36)

教师教育研究

- 论问责视角下的国家教师资格考试 陈思颖(41)
试论以“素养”为内核的教师专业成长 杨忠君(46)

基础教育研究

- 中小学校外培训乱象及其体制根源探寻 徐莉(51)
农村初中生隐性辍学的文化分析 朱新卓,刘焕然(58)
学校撤并:农村学生道德成长中的非连续性事件 蔡志良(64)
我国普通高中学生资助政策执行效果评估
——基于 2014 年全国 38 个省级单位的实证分析 范晓婷,曲绍卫,纪效辉,周哲宇(69)

高等教育研究

- 大学内部治理实现路径探析 贾玉明(75)
从高规模陷阱向结构性增长转变的研究生教育发展路径选择 方超,罗英姿(79)

比较教育研究

- 俄罗斯师范教育的现实困境及破解路径 杜岩岩(87)
韩国的退休准备教育:现状、特点及启示 刘静(92)

[期刊基本参数]CN21-1066/G * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥8.00 * 2500 * 16 * 2015 * 08

(本期执行编辑 赵红艳)

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 31 No. 4

Sum. No. 148

Aug, 2015

CONTENTS

Pedagogy Knowledge Legality	LI Hailong(1)
The construction of pedagogic discourse	WANG Yanmin, LIU Haimin(9)
The Latest Development of Education for Children of Migrants in China	HUANG YING(14)
On Allocative Efficiency of Secondary Vocational Schools' Investment: An Empirical Analysis Based on DEA and Malmquist Index Models	TAO LEI, YANG XIN(26)
On Correctly Drawing Mindmap in Classroom Teaching	YANG Yanlei (32)
Reflection and Construction on Curriculum Rationale in Basic Education: A Perspective from Learning Psychology	GUO Jianpeng(36)
On the National Teacher Qualification Exam under the Perspective of Accountability	CHEN Siying(41)
On Teachers' Professional Growth with "accomplishment" as its Core	YANG Zhongjun(46)
Investigation of Out-of-school Training Chaos in Elementary and Secondary School and Its Roots at the System Level	XU LI(51)
A Cultural Analysis on the Implicit Dropout of Rural Junior Middle School Students in China	ZHU Xinzhuo, LIU Huanran(58)
The School Consolidation: A Discontinuous Event Influences Students' Moral Growth	CAI Zhi Liang(64)
Student Aid Policy Effect Evaluation on Ordinary High School Education in China ——Based on the Empirical Analysis of 38 Provincial Units in 2014	FAN Xiaoting, QU Shaowei, JI Xiaohui, ZHOU Zheyu(69)
The Study on the Ways to Realize the Internal Governance of University	JIA Yuming(75)
Research on the Choice of the Transformation from High Scale Trap Structural Growth Path to Postgraduate Education Development	FANG Chao, LUO Yingzi(79)
The Realistic Predicament And Solution in RussianNormal Education	DU Yanyan(87)
The status, Characteristics and Enlightenment of South Korea's Pre-retirement Education	LIU JING(92)

双月刊, 1985年创刊
第31卷 第4期(总第148期)
2015年8月20日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 31 No. 4 (Sum No. 148)
Aug, 20, 2015

来稿须知

本刊不接收电子投稿, 来稿请用A4纸打印, 邮寄至: 大连市黄河路850号 《教育科学》编辑部 邮编116029

1. 来稿标题字数不得超过20个汉字, 全文字数以不超过8000字为宜。
2. 来稿必须附200字以内的摘要、3—5个关键词; 标题、摘要、关键词及作者单位必须译成英文, 附在正文之后。
3. 来稿必须附有每位作者的简介, 包括出生年、性别、民族、出生地、工作单位、职务、职称、学位、研究方向等。
4. 来稿必须完整、准确地标注参考文献, 具体格式如下:
 - a. 专著[M]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R] [序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 (任选) .
 - b. 期刊文章[J] [序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.
 - c. 论文集中的析出文献[A] [序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.
 - d. 报纸文章[N] [序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次) .
 - e. 电子文献[EB/OL] [序号]主要责任者. 电子文献题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表日期/引用日期 (任选) .
 - f. 各种未定义类型的文献[Z] [序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.
5. 来稿如为研究课题或课题支持论文, 请注明课题名称、审批机关、项目编号。
6. 来稿请附作者的通讯地址、邮政编码、联系电话、E-mail等。
7. 来稿请勿一稿多投, 二个月未见用稿通知, 可自行处理。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅

Administered by the Education Bureau of Liaoning Province

主办单位 辽宁师范大学

Sponsored by Liaoning Normal University

主编 傅维利

Editor-in-Chief Fu Weili

副主编 张桂春 赵红艳

Deputy Editor-in-Chief Zhang Guichun

编辑出版 《教育科学》杂志社

Edited & Published by the Periodical Office of *Educational Science*

大连市黄河路850号 邮政编码116029

850 Huanghe Road, Dalian 116029, China

电话 0411—82158254

Printed by Printing House of Dalian

印刷单位 大连交通大学印刷厂

Jiaotong University

国内发行 大连市邮电局

Distributed by China International Book

国外发行 中国国际图书贸易总公司

Trading Corporation

国内订阅 全国各地邮局(所)