

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊
中国人文社科核心期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
CSSCI 来源期刊

2015

EDUCATION
SCIENCE

教
育
科
学

5

中国·大连

ISSN 1002-8064



9 771002 806020

万方数据

目 次

教育基本理论研究

- 新世纪我国特殊师范教育制度的变革:基于制度变迁理论的分析 李 拉(1)
薄弱学校委托管理制度建设:困境与出路 邓 亮,林天伦(6)
工业革命与创新创业教育研究 秦 虹(13)
疏离与回归:赫尔巴特“教育性教学”的现实观照 朱宁波,赵 月(21)
基于学习科学的科学概念教与学 林 静,赵红艳(25)
家庭功能对小学生欺负行为的影响研究 常若松,马锦飞,田峰溶(29)

课程与教学研究

- 试论传统本土教学论的建构方法 杨道宇(34)
慕课、翻转课堂、微课及微视频的五大关系辨析 谢贵兰(43)
从微课大赛作品看翻转课堂教学创新实践 孟庆博,罗文华(47)

教师教育研究

- 论中小学教师研究中的事实与可能 吴振利(52)
论幼儿教师与小学教师的合作 符太胜,严仲连(58)
特殊教育教师在职培训应实现的三个基本转向 袁 英(63)

高等教育研究

- 高等教育费用持续增长的理论诠释 刘 路,刘志民,罗英姿(67)
基于劳动力市场的个人高等教育投资决策模型研究 刘文晓(74)
论高校学生评教中的“异化”现象及应对策略 王玉琼(81)

职业教育研究

- 我国现代学徒制实施的必然症结与路径选择 汤 密,王亚南,石伟平(85)
职业学校“教学名师”素质的逻辑推衍与内涵建构 张桂春,白 玲(91)

[期刊基本参数]CN21-1066/G * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥8.00 * 2500 * 17 * 2015 * 10

(本期执行编辑 赵红艳)

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 31 No. 5

Sum. No. 149

Oct, 2015

CONTENTS

Researching on the System Reform of Special Teacher Education in the new Century form the Perspective of Institutional Change Theory	LI LA(1)
Low-performing Schools Entrusted Management System Construction: Predicament and Outlet	DENG LIANG, LIN Tianlun(6)
Research on Industry Revolution and Innovative and Enterprise Education	QIN HONG(13)
Alienation and Return: the Practical Attention on the Theory of Herbart's “Educative Teaching”	ZHU Ningbo, ZHAO YUE(21)
The Learning Sciences-Oriented Teaching and Learning of Scientific Concepts	LIN JING, ZHAO Hongyan(25)
Research on the Effect of Family Functioning on Pupils' Bullying	CHANG Ruosong, MA Jinfei, TIAN Fengrong(29)
On Construction method of Traditional Indigenous Instruction Theory	YANG Daoyu (34)
Analysis Offiverelationships Between MOOCs, Flipped Classroom, Micro-lectureand Micro-video	XIE Guilan(43)
Innovative Practice of Flipped Classroom Teaching Based On The Works of The Micro-Course Competition	MENG Qingbo, LUO Wenhua(47)
On Facts and Possibilities of Research on Middle and Primary School Teachers	WU Zhenli(52)
On the Cooperation Between Preschool Teacher and Primary School Teacher	FU Taisheng, YAN Zhonglian(58)
Three Changes on the Special Education Teachers' In-service Training	YUAN YIN(69)
Theories Interpreting for the Continuous Cost-increasing in Higher Education	LIU LU, LIU Zhimin, LUO Yingzi (67)
The Analysis of the Decision-making Model of Personal Higher Education Investment Based on Labor Market	LIU Wenxiao(74)
On the Phenomenon of “alienation” in the University Student Evaluation of Course Teaching and the Coping Strategies	WANG Yuqiong(81)
The Possible Cruxes and Responses of Modern Apprenticeship Implementation in China	TANG Ni, WANG Yanan, SHI Weiping(85)
The Logical Derivation and Connotation Construction of “Distinguished Teacher” of Vocational School	ZHANG Guichun, BAI ling(91)

双月刊,1985年创刊
第31卷 第5期(总第149期)
2015年10月20日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 31 No. 5 (Sum No. 149)
Oct, 20, 2015

来稿须知

本刊不接收电子投稿, 来稿请用A4纸打印, 邮寄至: 大连市黄河路850号 《教育科学》编辑部 邮编116029

1. 来稿标题字数不得超过20个汉字, 全文字数以不超过8000字为宜。
2. 来稿必须附200字以内的摘要、3—5个关键词; 标题、摘要、关键词及作者单位必须译成英文, 附在正文之后。
3. 来稿必须附有每位作者的简介, 包括出生年、性别、民族、出生地、工作单位、职务、职称、学位、研究方向等。
4. 来稿必须完整、准确地标注参考文献, 具体格式如下:
 - a. 专著[M]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R] [序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码(任选) .
 - b. 期刊文章[J] [序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.
 - c. 论文集中的析出文献[A] [序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.
 - d. 报纸文章[N] [序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次) .
 - e. 电子文献[EB/OL] [序号]主要责任者. 电子文献题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表日期/引用日期(任选) .
 - f. 各种未定义类型的文献[Z] [序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.
5. 来稿如为研究课题或课题支持论文, 请注明课题名称、审批机关、项目编号。
6. 来稿请附作者的通讯地址、邮政编码、联系电话、E-mail等。
7. 来稿请勿一稿多投, 二个月未见用稿通知, 可自行处理。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅
主办单位 辽宁师范大学
主编 傅维利
副主编 张桂春 赵红艳
编辑出版 《教育科学》杂志社

大连市黄河路850号 邮政编码116029
电 话 0411—82158254
印刷单位 大连交通大学印刷厂
国内发行 大连市邮电局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国内订阅 全国各地邮局(所)

Administered by the Education Bureau of Liaoning Province
Sponsored by Liaoning Normal University
Editor-in-Chief Fu Weili
Deputy Editor-in-Chief Zhang Guichun
Edited & Published by the Periodical Office of *Educational Science*
850 Huanghe Road, Dalian 116029, China
Printed by Printing House of Dalian Jiaotong University
Distributed by China International Book Trading Corporation