

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊
中国人文社科核心期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
CSSCI 来源期刊

教育科学 学

2016

EDUCATION
SCIENCE

1

中国 · 大连

ISSN 1002-8064



771002 806020

万方数据

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 32 No. 1

Sum. No. 151

Feb, 2016

CONTENTS

School Culture Conflict, Representationand Management Strategies	ZHANG Dongjiao(1)
The Cause, Function and Constructing Paths of Principal's Non-Power Influence	ZHU Wenhui, JIN Yule(7)
Discussion on the Rational Development of Intercultural Education in the Globalization	WANG YU(13)
On Current Situation and Countermeasures of Contemporary Teenagers' Morality Education	ZHU LIN, YE Song qing(20)
On the Relationship between Inquiry of Student and Inquiry of Expert —an Investigation Based on the History of Problem	WANG Shiguang(27)
The Boundaries and limitations of the Scholarship of Teaching and learning	WANG Hengan, LIAO weiqun (33)
AComparative Study on Teaching Reflections Between Pre-service Teachers and In-service Teachers	WANG Bimei, HU Weiping (39)
Break the Traditional Education Theory to Train“Algorithm Engineer” —on thePersonnel Training Mode Innovation of Bachelor Degree	
Majoring in Computer Science and Technology	HU Liang, CHE Xilong(45)
Dynamic Input-Output Performance Evaluation on Research Universities: Based on 2004—2012 University-level Panel Data	
..... CHEN Jingyi, ZHONG Jie, ZONG Xiaohua(52)	
Pluralism does notExclude Centralize —Postgraduates' Academic Research Value Orientation from Humanities and Social Sciences	YILianyun, WU Gaixia(59)
University Academically: How to break through the dilemma of Dissimilation	
..... XU XiangYun, GAO Ruifang, LIANG Gang(66)	
Strategy Transformation Mode analysis for Transformation Development of Local Colleges and Universities based on Grounded Theory Method	
..... ZHENG Chao, CHU Xuan(72)	
Deviation and influence on the Choice of Policy tools for Preschool Education in China —Analysis Based Policies from “National Education Reform and Development plan (2010— 2020)”	LV WU(77)
The Study of the Present Situation and Countermeasures on Local Legislation Construction of Early Childhood Education in China	CHEN QIAN (82)
The New Trend of Shared Governance of USA: Including Contingent Faculty in Governance	
..... DUAN Junxia(88)	
Research on Development Strategy of Russian Engineering Education Under the Background of New Industrialization	DU Yanyan(93)

目 次

教育基本理论研究

- 学校文化冲突发生、表现与管理策略 张东娇(1)
校长非权力影响力:原因探析、功能解析与进路分析 朱文辉,靳玉乐(7)
论全球化时代民族跨文化教育的合理性发展 王瑜(13)
当代青少年道德教育的现状与对策研究 朱琳,叶松庆(20)

课程与教学研究

学生的探究与专家的探究

- 基于问题史的考察 王世光(27)
“教学学术”研究的边界与局限 王恒安,廖伟群(33)
职前教师和在职教师教学反思关注点比较 王碧梅,胡卫平(39)
关于“算法工程师”培养模式创新的思考 胡亮,车喜龙(45)

高等教育研究

研究型大学科研投入—产出绩效动态评估

- 基于2004~2012校级面板数据的分析 陈静漪,仲洁,宗晓华(52)
“多元”并不排斥“一元”
——人文社科类研究生学术研究价值取向的研究 易连云,毋改霞(59)
大学学术:如何突破“异化”的困境 许祥云,高瑞芳,梁钢(66)
基于扎根理论的地方本科高校战略转型模式分析 郑超,楚旋(72)

学前教育研究

我国当前学前教育政策工具选择偏向及其影响

- 基于《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020)》以来的主要政策文本的分析
..... 吕武(77)
我国学前教育地方性法规建设的现状与对策研究 陈迁(82)

职业教育研究

- 美国大学共治的新动向:CF的融入 段俊霞(88)
新型工业化背景下俄罗斯工程教育发展策略研究 杜岩岩(93)

[期刊基本参数]CN21-1066/G * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥8.00 * 2500 * 16 * 2016 * 02

(本期执行编辑 赵红艳)

双月刊，1985年创刊
第32卷 第1期(总第151期)
2016年2月20日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 32 No. 1 (Sum No. 151)
Feb. 20, 2016

本刊敬告作者

1. 本刊不接收电子投稿，来稿请用A4纸打印，邮寄大连市黄河路850号《教育科学》编辑部 邮编：116029。
2. 本刊未授权任何机构或个人代理本刊征稿或收稿，未与任何机构合作出版其他版本的《教育科学》杂志，若有上述行为均与本刊无关。
3. 本刊不收取作者的版面费、审稿费、编辑费等费用。
4. 本刊审稿周期为三个月。自投稿之日起三个月未接到用稿通知，即为不用。
5. 查询稿件审理情况，请致电《教育科学》编辑部，0411—82158254。
6. 来稿一经采用，本刊即电话通知作者。如无特殊情况，本刊不采用电子邮件等其他方式通知。来稿不用，本刊不通知。请作者见谅。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅
主办单位 辽宁师范大学
主编 傅维利
副主编 张桂春 赵红艳
编辑出版 《教育科学》杂志社

大连市黄河路850号 邮政编码116029
电 话 0411—82158254
印刷单位 大连交通大学印刷厂
国内发行 大连市邮电局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国内订阅 全国各地邮局（所）

Administered by the Education Bureau of Liaoning Province
Sponsored by Liaoning Normal University
Editor-in-Chief Fu Weili
Deputy Editor-in-Chief Zhang Guichun
Edited & Published by the Periodical Office of *Educational Science*
850 Huanghe Road, Dalian 116029, China
Printed by Printing House of Dalian Jiaotong University
Distributed by China International Book Trading Corporation