

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊  
中国人文社科核心期刊  
RCCSE中国核心学术期刊  
CSSCI来源期刊

# 教育科学

2016

EDUCATION  
SCIENCE

ISSN 1002-8064



9 771002 806020

万方数据

中国·大连

3

# EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol. 32 No. 3 Sum. No. 153 Jun, 2016

---

## CONTENTS

- Training Collective Identity in the Un—Imagined Community  
——The Mission of Chinese Schools ..... MA Jiansheng, RAO Shuqi(1)
- Giving Priority to Agricultural Training or Non-agricultural Training in Rural China  
——Based on the Dual Perspective of Revenue Growth and Narrowing the Income Gap .....  
..... YUAN HANG, LIU Jingjing(6)
- A Probe into Policy Issues Adjusting the Layout of Rural Primary and Middle Schools  
——Analysis Based on the Perspective of Right ..... YAO Jiasheng(13)
- Reconstruction the Content and Assessment of School Education Quality Based on Teacher's  
Performance ..... ZHAO NAN(18)
- Mind Mapping: New Path of Optimizing Classroom Teaching ..... YAN Shouxuan(24)
- The Effect of Teacher Professional Autonomy on Students' Academic and Non-academic Performance  
..... QI XIANG(29)
- Teacher Moral Identity and Its Narrative Construction ..... WANG Fuyan, GAO Yiji(37)
- The Present Situation of Rural Teachers' Perceptions of Organizational Justice and Improving the  
Countermeasures ..... LIN Yongbai, XU Yixin, YANG MING(45)
- Reason & Improving Tactic of Unhappiness of Primary School Teacher in County City .....  
..... LI ZHUO(50)
- The Academic Cultural Plight in the "Double Class Program" ..... LIU Yidong(55)
- A Research on Universities' General Capability of Civic Engagement based on Partial Least Squares  
Modeling ..... LI BO, Wang Xinhua(61)
- Analysis of Basic Education Collectivization School-Running in Mandatory Institutional Change  
Perspective ..... JIA Jianguo(69)
- Empirical Research on Compulsory Education Choice for Their Children of the Migrant Population:  
Based on the Analysis of 2014 National Survey Data of the Dynamic Monitoring of the Migrant  
Population ..... SHANG Weiwei(74)
- The Influence and Suggestion of "Comprehensive Two-child Policy" for Chinese Preschool Education  
Resource Supply  
——and Current Situation and Prospect of the Supply of Chinese Preschool Resource .....  
..... ZHENG Yile(83)
- Actions and Effectiveness of Undergraduate Education Reform at Stanford University .....  
..... MA Liping, ZHOU SHU(90)

目 次

教育基本理论研究

非想象共同体中的集体认同培养

——中国学校的使命 ..... 马健生, 饶舒琪(1)

农村教育培训: 非农培训优先还是农业培训优先?

——基于收入增长与收入差距缩小的双重视角分析 ..... 袁 航, 刘景景(6)

农村中小学布局调整政策问题微探

——基于权利视角的分析 ..... 姚佳胜(13)

基于教师表现的学校教育质量评价 ..... 赵 南(18)

课程与教学研究

思维导图: 优化课堂教学的新路径 ..... 闫守轩(24)

教师专业自主对学生学业及非学业表现的影响 ..... 祁 翔(29)

教师教育研究

教师的道德认同及其叙事建构 ..... 王夫艳, 高义吉(37)

农村教师组织公平感现状及提高对策的研究 ..... 林永柏, 许艺馨, 杨 明(45)

县域城区小学教师不幸福的缘由及改善策略 ..... 李 卓(50)

高等教育研究

论“双一流”建设中的学术文化困境 ..... 刘益东(55)

基于 PLS 的高校整体社会服务能力研究 ..... 李 波, 王兴华(61)

基础教育研究

强制性制度变迁视角下的基础教育集团化办学分析\* ..... 贾建国(69)

流动人口对其子女义务教育阶段教育选择的实证研究

——基于 2014 年全国流动人口动态监测调查数据分析 ..... 尚伟伟(74)

学前教育研究

“全面二孩”政策对我国学前教育资源供给的影响及建议

——兼论我国学前教育资源供给的现状与前景展望 ..... 郑益乐(83)

比较教育研究

美国研究型大学本科教育改革举措及其成效评估

——以斯坦福大学为例 ..... 马莉萍, 周 姝(90)

〔期刊基本参数〕CN21-1066/G \* 1985 \* b \* A4 \* 96 \* zh \* p \* ¥8.00 \* 2500 \* 15 \* 2016 \* 06

(本期执行编辑 赵红艳)

双月刊, 1985年创刊  
第32卷 第3期(总第153期)  
2016年6月20日出版

Bimonthly, Started in 1985  
Vol. 32 No. 3(Sum No. 153)  
Jun, 20, 2016

### 本刊敬告作者

1. 本刊不接收电子投稿, 来稿请用A4纸打印, 邮寄大连市黄河路850号《教育科学》编辑部 邮编: 116029。
2. 本刊未授权任何机构或个人代理本刊征稿或收稿, 未与任何机构合作出版其他版本的《教育科学》杂志, 若有上述行为均与本刊无关。
3. 本刊不收取作者的版面费、审稿费、编辑费等费用。
4. 本刊审稿周期为三个月。自投稿之日起三个月未接到用稿通知, 即为不用。
5. 查询稿件审理情况, 请致电《教育科学》编辑部, 0411—82158254。
6. 来稿一经采用, 本刊即电话通知作者。如无特殊情况, 本刊不采用电子邮件等其他方式通知。来稿不用, 本刊不通知。请作者见谅。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅

主办单位 辽宁师范大学

主 编 傅维利

副 主 编 张桂春 赵红艳

编辑出版 《教育科学》杂志社

大连市黄河路850号 邮政编码116029

电 话 0411—82158254

印刷单位 大连交通大学印刷厂

国内发行 大连市邮电局

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国内订阅 全国各地邮局(所)

**Administered** by the Education Bureau of  
Liaoning Province

**Sponsored** by Liaoning Normal University

**Editor-in-Chief** Fu Weili

**Deputy Editor-in-Chief** Zhang Guichun

**Edited & Published** by the Periodical Office  
of *Educational Science*

850 Huanghe Road, Dalian 116029, China

**Printed** by Printing House of Dalian  
Jiaotong University

**Distributed** by China International Book  
Trading Corporation