

ISSN 1002-8064

全国教育类核心期刊  
中国人文社科核心期刊  
RCCSE中国核心学术期刊  
CSSCI来源期刊

# 教育科学

2017

EDUCATION  
SCIENCE

3

中国·大连

教育科学

二〇一七年 第三十三卷 第三期

ISSN 1002-8064



9 771002 806020

万方数据

## 目 次

## 教育基本理论研究

- “育人为本”教育理念的人学意蕴与实践策略 ..... 周国斌,李颖辉(1)
- 建设性后现代教育目的观及其启示 ..... 刘 璐,温恒福(9)
- 教育评估中的主观性指标及其评判的影响因素研究 ..... 王永林(14)
- 我国台湾地区在家上学合法化之后的经验与启示 ..... 廖 青,肖 甦(20)
- 高中教育办学体制改革中的政府悖论及消解 ..... 陈思伦,梁 剑(27)
- 校长领导力对学生学业成就的影响  
——教师教学投入与学校自主权的调节作用 ..... 黄 亮,赵德成(35)

## 课程与教学研究

- 学习学术:面向学生核心素养发展的学习方式创新 ..... 龙安邦(42)
- 教学研究若干问题的辩证思考 ..... 姜 艳,李如密(48)
- 批判知能课程发展:基于小学生批判学习的策略思考 ..... 李晓峰,白彦茹(54)
- 合法性与强制性  
——课堂规则的两难困境研究 ..... 何 芳(60)

## 高等教育研究

- “存在问题”专业硕士学位论文中的典型问题  
——基于 Y 市论文抽检同行专家文字评审意见的分析 ..... 高 耀,杨佳乐(66)
- 香港地区大学教师聘任制度的治理逻辑  
——基于香港科技大学案例的分析 ..... 李 曼(72)

## 学前教育研究

- 构建普惠性幼儿园成本合理分担机制 ..... 王 东(78)

## 教育史研究

- 学庙:地域文化交互中的特殊媒介  
——以桂越两地文庙为例 ..... 蓝日模,周洪宇(85)

## 比较教育研究

- 从课堂生存到专业发展:国外中小学新教师入职教育发展趋势 ..... 丁笑炯(91)

# EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol.33 No.3

Sum. No.159

Jun, 2017

---

---

## CONTENTS

- The Hominology Concept and Practical Strategy of “People-oriented”  
Education Philosophy ..... ZHOU Guobin, LI Yinghui(1)
- The Aim of Constructive Postmodern Education and Its Enlightenment to the  
Contemporary Education ..... LIU LU, WEN Hengfu(9)
- Study on the Subjective Indicators of Education Evaluation and Its  
Influencing Elements ..... WANG Yonglin(14)
- Reflections on the Legalized Homeschooling in Taiwan, China ..... LIAO QING, XIAO SU(20)
- The Government Paradox and Its Resolutions in the Reform of the  
School-Founding System of Senior High School ..... CHEN Enlun, LIANG JIAN(27)
- The Influence of Principal Leadership on Students’ Achievement  
—Moderating Effects of Teacher Teaching Involvement and  
School Autonomy ..... HUANG LIANG, ZHAO Decheng(35)
- Scholarship of Learning : A learning Approach Innovation for  
Students’ Key Competences Development ..... LONG Anbang(42)
- Dialectical Reflections of Several Issues on Teaching and Research ..... JIANG YAN, LI Rumi(48)
- Critical Literacy Course Development :Thoughts on Strategies for  
Critical Learning of Pupil ..... LI Xiaofeng, BAI Yanru(54)
- Legitimacy and Coerciveness  
—A Study of the Dilemma of Classroom Rules ..... HE FANG(60)
- Typical Problems of Problematic Professional Master Degree Thesis  
—The Analysis Based on Expert Literal Evaluation of Sampling  
Thesis of Y City ..... GAO YAO, YANG Jiale(66)
- Governance Logic of Appointment System for University Faculty in Hongkong  
—Taking Hongkong University of Science and Technology as an Example ..... LI MAN(72)
- Construct the Reasonable Cost-Sharing Mechanism for Universal  
Kindergarten ..... WANG DONG (78)
- Confucian Temple ;the Special Medium of Interaction in Regional Culture  
—Take Gui and Yue’s Confucian Temples for Example ..... LAN Rimo, ZHOU Hongyu(85)
- From Classroom Survival to Professional Development : Trends in New Teacher  
Induction in Primary and Secondary Schools Abroad ..... DING Xiaojiang(91)

双月刊,1985年创刊  
第33卷 第3期(总第159期)  
2017年6月20日出版

Bimonthly, Started in 1985  
Vol.33 No.3(Sum No.159)  
Jun, 20, 2017

### 本刊敬告作者

- 1.本刊不接收电子投稿,来稿请用A4纸打印,邮寄大连市黄河路850号《教育科学》编辑部 邮编:116029。
- 2.本刊未授权任何机构或个人代理本刊征稿或收稿,未与任何机构合作出版其他版本的《教育科学》杂志,若有上述行为均与本刊无关。
- 3.本刊不收取作者的版面费、审稿费、编辑费等费用。
- 4.本刊审稿周期为三个月。自投稿之日起三个月未接到用稿通知,即为不用。
- 5.查询稿件审理情况,请致电《教育科学》编辑部,0411—82158254。
- 6.来稿一经采用,本刊即电话通知作者。如无特殊情况,本刊不采用电子邮件等其他方式通知。来稿不用,本刊不通知。请作者见谅。

《教育科学》编辑部

主管单位 辽宁省教育厅  
主办单位 辽宁师范大学  
主 编 傅维利  
副主编 赵红艳 刘 磊  
编辑出版 《教育科学》杂志社

大连市黄河路850号 邮政编码116029

电 话 0411—82158254

印刷单位 大连交通大学印刷厂

国内发行 大连市邮电局

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国内订阅 全国各地邮局(所)

**Administered** by the Education Bureau of  
Liaoning Province

**Sponsored** by Liaoning Normal University

**Editor-in-Chief** Fu Weili

**Deputy Editor-in-Chief** Zhao Hongyan Liu Lei

**Edited & Published** by the Periodical Office  
of *Educational Science*

850 Huanghe Road, Dalian 116029, China

**Printed** by Printing House of Dalian  
Jiaotong University

**Distributed** by China International Book  
Trading Corporation

刊号: ISSN 1002-8064  
CN 21-1066/G4

代号: 8-91

国内订价: 8.00元