

ISSN 1002-8064



QK2228823

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
人大《复印报刊资料》重要转载来源期刊

教育科学

2022

EDUCATION
SCIENCE

ISSN 1002-8064



中国·大连

3

9 771002 806228
万方数据

目 次

教师教育研究

- 教师教育认证的循证逻辑 朱旭东, 赵 英, 武尚文(1)
- 教师教育者循证实践与教师教育证据迭代 宋 崔, 徐 森(8)
- 循证教育理念下师范生实践课程改革研究 宋维玉, 李晓华(15)
- 论卓越教师校地合作培养模式的实践与反思 刘义兵, 屠明将, 姜丽娟(23)

基础教育研究

- 学校隐性文化发生机制与管理手段 张东娇(30)
- 校外教育培训机构治理:逻辑起点、现实困境与路径选择 张茂聪, 霍晓菲, 李 琰(39)
- 乡村教师引领留守儿童重构精神生活的理论逻辑、责任担当与实现路径 杜尚荣, 刘 芳(46)
- 数字教科书的演进历程、影响因素及其行动逻辑 王 润(53)

学习空间研究

- 从教到学:学习空间的教育意涵及其建构路径 常 晟, 欧阳广敏(60)
- 初中低教育期望学生的空间分布特征与影响因素 杨红霞, 刘天宝, 韩增林(67)

学前教育研究

- 学前教育风险的生成机理与规避策略 严仲连, 闫琳琳(76)
- 民办园教育“小学化”的治理困境 刘 磊, 刘 瑞(83)
- 我国幼儿教师质量综合治理的困境与突破 秦旭芳, 朱 琳(90)

〔期刊基本参数〕CN21-1066/G4 * 1985 * b * A4 * 96 * zh * p * ¥12.00 * 2200 * 13 * 2022-05

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol.38 No.3

Sum No.189

May, 2022

CONTENTS

Evidence-Based Logic of Teacher Education Certification:

..... Zhu Xudong, Zhao Ying, Wu Shangwen(1)

Teacher Educator Evidence-Based Practice and Teacher Education Evidence Iteration

..... Song Huan, Xu Miao(8)

The Reform of Practical Training Courses for Normal University Students Under the

Concept of Evidence-Based Education Song Weiyu, Li Xiaohua(15)

The Practice and Reflection of the School and Local Government Cooperation Training Model for

Outstanding Teachers Liu Yibing, Tu Mingjiang, Jiang Lijuan(23)

The Occurrence Mechanism and Management Strategy of School Implicit Culture

..... Zhang Dongjiao(30)

Collaborative Governance of Off-Campus Education and Training Institutions: Logical Starting

Point, Realistic Dilemma and Path Choices Zhang Maocong, Huo Xiaofei, Li yan(39)

The Theoretical Logic, Responsibility and Realization Path of Rural Teachers Leading Left-Behind

Children to Reconstruct Their Spiritual Life Du Shangrong, Liu Fang(46)

Evolution Process, Influencing Factors and Action Logic of Digital Textbooks Wang Run(53)

From Teaching to Learning: The Educational Implications of Learning Space and Its Construction Path

..... Chang Sheng, Ouyang Guangmin(60)

Spatial Distribution Characteristics and Influencing Factors of Students with Low Educational

Expectations in Junior High School Yang Hongxia, Liu Tianbao, Han Zenglin(67)

The Formation Mechanism and Avoidance Strategies of Preschool Education Risk

..... Yan Zhonglian, Yan Linlin(76)

The Governance Dilemma of Private Kindergarten Primary Schoolization

..... Liu Lei, Liu Rui(83)

The Dilemma and Breakthrough of the Comprehensive Quality Governance of

Preschool Teachers in China Qin Xufang, Zhu Lin(90)

双月刊, 1985年创刊
第38卷 第3期(总第189期)
2022年05月15日出版

Bimonthly, Started in 1985
Vol. 38 No. 3 (Sum No. 189)
May, 15, 2022

本刊敬告作者

1. 本刊只接收在线投稿。请登录《教育科学》官方网站 (<http://jyqx.lnlu.edu.cn>)，在作者投稿系统实名注册后，依照系统提示提交论文，不需要再邮寄纸质稿件。
2. 本刊未授权任何机构或个人代理本刊征稿或收稿，未与任何机构合作出版其他版本的《教育科学》杂志，若有上述行为均与本刊无关。
3. 本刊不收取作者的版面费、审稿费、编辑费等费用。
4. 本刊审稿周期为两个月，作者通过官方网站的作者投稿系统查询稿件的收取、审阅情况。如无特殊情况，本刊不采用电话、电子邮件等其他方式通知稿件录用情况，请作者见谅。

《教育科学》编辑部



主管单位 辽宁省教育厅
主办单位 辽宁师范大学
主 编 杜岩岩
副主编 刘 磊
编辑出版 《教育科学》编辑部
地 址 辽宁省大连市黄河路
850号 116029
电 话 0411—82158254
印刷单位 大连交通大学印刷厂
国内发行 大连市邮电局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国内订阅 全国各地邮局(所)

Competent Authority Education Bureau of
Liaoning Province
Sponsor Liaoning Normal University
Editor-in-Chief Du Yanyan
Deputy Editor-in-Chief Liu Lei
Edition & Publication Editorial Office of
Education Science
Address No. 850 Huanghe Road, Shahekou
District, Dalian, Liaoning, P.R. China 116029
Printer Dalian Jiaotong University Printing
Company
Distributor China International Book Trading
Corporation