

ISSN 1002-8064

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊

人大《复印报刊资料》重要转载来源期刊

教育科学

2023

EDUCATION
SCIENCE

3

ISSN 1002-8064



9 771002 806235

中国·大连

教育科学

二〇二三年 第三十九卷 第三期

目 次

学习贯彻党的二十大精神

治理理论变革与课程治理逻辑重构 郝德永(1)

区县教研员领导力的内涵、构成要素与提升策略 宋乃庆, 吴乐乐(8)

教育基本理论研究

论美国科学教育的发展及其逻辑 高 玲, 曹春平(15)

论教科书的科学性及其实现 张 文, 李彦群(23)

高等教育研究

大学生“逆向考研”的叙事研究 孙元涛, 樊 溶(29)

高校学生评教的内在逻辑、现实图景与理性选择 蒋士会, 牛宏伟, 李泉鹰(37)

指向高质量的高校教材建设论析 朱文辉, 许佳美(44)

教师科研成果转化为教学内容的群体差异与优化路径 曹荭蕾, 陈武元(51)

职业教育研究

创新创业教育:高等教育高质量发展的基石 王洪才, 史正东(59)

职业教育促进代际流动的动能循证 易全勇, 姚歆玥(66)

黄炎培职业教育思想的特质及当代价值 王世铎(75)

家庭教育研究

乡村儿童价值观教育的文化赋能与实践理路 杨茂庆, 周驰亮(82)

家庭“个体成人”教育的困境及其化解 杜 薇, 容中逵(90)

EDUCATION SCIENCE

Bimonthly

Vol.39 No.3

Sum No.195

May, 2022

CONTENTS

- Reform of Governance Theory and Reconstruction of Curriculum Governance Logic
..... Hao Deyong(1)
- The Connotation, Elements and Promotion Strategies of the Leadership of the District and
County Teaching and Research Staff Song Naiqing, Wu Lele(8)
- On the Development and Logic of American Science Education Gao Ling, Cao Chunping(15)
- The Scientificity of Textbook and Its Realization Zhang Wen, Li Yanqun(23)
- A Narrative Study of University Students' Experience of "Reverse Kaoyan"
..... Sun Yuantao, Fan Rong(29)
- The Internal Logic, Reality and Rational Choice of College Students' Evaluation of Teaching
..... Jiang Shihui, Niu Hongwei, Li Xiaoying(37)
- Analysis of the Construction of High-Quality College Textbooks ... Zhu Wenhui, Xu Jiamei(44)
- Group Differences and Optimizing Paths of Transforming Teachers' Scientific Research into Teaching
..... Cao Honglei, Chen Wuyuan(51)
- Innovation and Entrepreneurship Education Wang Hongcai, Shi Zhengdong(59)
- Evidence on the Momentum of Vocational Education to Promote Intergenerational Mobility
..... Yi Quanyong, Yao Xinyue(66)
- An Analysis of the Qualities and Contemporary Values of Huang Yanpei's Thoughts on
Vocational Education Wang Shiduo(75)
- The Cultural Empowerment and Practice of the Education of Values for Rural Children
..... Yang Maoqing, Zhou Chiliang(82)
- The Dilemma of "Individual Growth" Education in the Family and Its Solution
..... Du Wei, Rong Zhongkui(90)

本刊敬告作者

1. 本刊只接收在线投稿。请登录《教育科学》官方网站 (<http://jyqx.lnpu.edu.cn>)，在作者投稿系统实名注册后，依照系统提示提交论文，不需要再邮寄纸质稿件。
2. 本刊未授权任何机构或个人代理本刊征稿或收稿，未与任何机构合作出版其他版本的《教育科学》杂志，若有上述行为均与本刊无关。
3. 本刊不收取作者的版面费、审稿费、编辑费等费用。
4. 本刊审稿周期为两个月，作者通过官方网站的作者投稿系统查询稿件的收取、审阅情况。如无特殊情况，本刊不采用电话、电子邮件等其他方式通知稿件录用情况，请作者见谅。

《教育科学》编辑部



主管单位 辽宁省教育厅
主办单位 辽宁师范大学
主 编 杜岩岩
副 主 编 刘 磊
编辑出版 《教育科学》编辑部
地 址 辽宁省大连市黄河路
850号 116029
电 话 0411—82158254
印刷单位 大连交通大学印刷厂
国内发行 大连市邮电局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国内订阅 全国各地邮局(所)

Competent Authority Education Bureau of
Liaoning Province
Sponsor Liaoning Normal University
Editor-in-Chief Du Yanyan
Deputy Editor-in-Chief Liu Lei
Edition & Publication Editorial Office of
Education Science
Address No.850 Huanghe Road, Shahekou
District, Dalian, Liaoning, P.R.China 116029
Printer Dalian Jiaotong University Printing
Company
Distributor China International Book Trading
Corporation