全国中文核心期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

私有科学研究

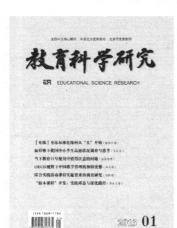
EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

【专稿】身体标准化缘何从"头"开始(熊和平等) 新形势下我国中小学生品德状况调查与思考(王定华) 当下教育口号使用中值得注意的问题(程斯辉等) OECD视野下中国教学管理的独特优势(冯大鸣) 综合实践活动课程实施效果的调查研究(冯新瑞) "校本课程"开发:实践样态与深化路径(李臣之等)

ISSN 1009-718X



2013 01



自录ontents

主 编 时 龙
副 主 编 梁小瑞 耿 申
赵福江 韩素玲

社 长 耿 申 副 社 长 赵福江编辑部主任 张 蕾

编 委 (以姓氏笔画为序)

韩素玲

顾 问 (以姓氏笔画为序)

梁小瑞

程介明 潘懋元 卷首语

崇尚论证严谨的学术文章

本刊编辑部 (1)

专 稿

身体标准化缘何从"头"开始

——中小学生的发型管理研究

熊和平 王 睿(5)

理论探索

课堂有效教学:内涵、特征及构成要素 蔡宝来 车伟艳 (12)

为信念而学:有效教学的新视角、新思路

黄黎明 (18)

决策参考

热点与冰点

当下教育口号使用中值得注意的问题 程斯辉 李中伟 (33)

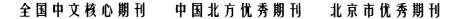
提问教学:理性审视与理念重建

曹永国 (37)

让更多学生爱上体育、享受体育

——从姚明"假如我从普通学校中走出"说起

何善亮 (41)





2013 年第1期(月刊) (总第214期)

管理与评价

OECD 视野下中国教学管理的独特优势

冯大鸣 (45)

课程嵌入型表现性评定的设计与实施

张咏梅 王 铭 (49)

<u> 週查与实验</u>

综合实践活动课程实施效果的调查研究

冯新瑞 (54)

虹 (62)

课程与教学

"校本课程"开发:实践样态与深化路径 李臣之 王

国际理解教育融入学校课程的原则与模式 谢淑海 熊 梅 (69)

教师教育

教师的教学反思为何不见效

——以一位中学教师的教学反思经历为例 胡定荣(74)

信息互联

我国教育体制改革的基本趋势

——第一期"紫竹教育沙龙"综述 (78)

北京广播电视大学 编辑出版 教育科学研究杂志社

管 北京市教育委员会

办 北京教育科学研究院

主主

地址邮编 北京市朝阳区北四环

东路95号(100101)

电 话 010-84649579

传 真 010-84635989

网 址 www.esrbj.com

投稿邮箱 esr1203@sina.com

刊 号 <u>ISSN1009-718X</u> CN11-4573/D

邮发代号 2-769

广告经营许可证

京朝工商广字第0334号

发 行 北京市报刊发行局

订 阅 全国各地邮局

印 刷 中青印刷厂

出版日期 1月10日

定 价 10.00 元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

Educational Science Research

PREFACE

Appreciate Academic Articles with Rigorous Demonstration

Editorial Board

■ SPECIAL ARTICLE

Why Body's Standardization Starts From "Head"

-A Study on Management of Primary and Middle School Students' Hairstyle

Xiong Heping, etc.

■ THEORETICAL EXPLORATION

Effective Classroom Teaching: Concept, Characteristics and Components

Cai Baolai, etc.

Teach Students to Believe Reasonably:

New Perspective and Thoughts on Effective Teaching

Huang Liming

■ POLICY REFERENCE

Survey and Thinking on China's Primary and Middle School Students' Moral Status with the Background of New Situation

Wang Dinghua

HOT ISSUES

Notable Problems in the Current Application of Educational Slogans

Cheng Sihui, etc.

Q&A Teaching: Rational Scrutiny and Concept Reconstruction

Cao Yongguo

Make More Students Love and Enjoy PE

-A Comment from "If I was from a Normal Middle School..."by Yao Ming

He Shanliang

■ MANAGEMENT AND EVALUATION

China's Unique Advantage in Teaching Management with the Perspective of OECD

Feng Daming

Design and Application of Curriculum-embedded Performance Assessment

Zhang Yongmei, etc.

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

Survey and Study on the Implementation Effect of Comprehensive Practice Activity Curriculum

Feng Xinrui

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

"School-based Curriculum" Development: Practice Mode and Route of Deepening

Li Chenzhi, etc.

International Understanding Education Integrated into School Curriculum:

Principle and Model

Xie Shuhai, etc.

■ TEACHER EDUCAITON

Why Teachers' Teaching Reflection Doesn't Work?

-A Case Study on a Middle School Teacher's Teaching Reflection Experience

Hu Dingrong