全国中文核心期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究

EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

公民身份认同与公民教育(石 艳)

学校改进的基本内容、空间次序与群体策略(胡晓航等)

学校动态性标语内容研究(阎亚军等)

国际学生学业成就测评的双重效应与政策选择(王正青)

陶行知生活教育思想对我国教科书的影响(丁念金)

基于核心概念统整的美国社会科核心课程标准:框架及启示(周任德等)

2014 02



目录 ontents

主 编 方中雄

副主编 梁小瑞 耿 申

赵福江 张 蕾

社 长 耿 申

副 社 长 赵福江

编辑部主任 张 蕾

编 委 (以姓氏笔画为序)

方中雄 李一建

时龙吴岩

张铁道 张 蕾

周 宏 胡晓松

赵国森 赵福江

徐永利 唐亦勤

唐荔耿申

梁小瑞

顾 问 (以姓氏笔画为序)

马叔平 方展画

文喆叶澜

朱全俊 李凤琴

张 力 张有声

张岱霞 陈向明

劳凯声 闰维方

季明明 钟启泉

陶西平 顾明远

谈松华 桑新民

程介明 谢维和

潘懋元

卷 首 语

教育研究与结果应用的衔接

叶恬淡 (1)

理论探索

公民身份认同与公民教育

石 艳 (5)

公民教育的边界

——公民教育与相关概念的辨析

秦秋霞 (12)

决策参考

新课程改革中的政策工具选用研究

彭虹斌 (19)

我国教育改革的经验与行动策略:公共政策过程的视角

姚 荣 (25)

热点与冰点

隐性课程建设应处理好三对基本关系

李西顺 (29)

政府重奖扭曲基础教育的发展方向

魏 峰 (31)

管理与评价

学校改进的基本内容、空间次序与群体策略

胡晓航 杨炎轩(33)

国际学生学业成就测评的双重效应与政策选择 王正青 (38)





2014 年第 2 期(月刊) (总第 227 期)

调查与实验

学校动态性标语内容研究

——基于某市八所中小学的调查分析

阎亚军 邱昆树 (44)

课程与教学

陶行知生活教育思想对我国教科书的影响

丁念金 (48)

德育与心理

教学伦理研究的道德心理视域

郑信军 周长喜 (54)

团体辅导对中学生情绪智力发展的影响

麻彦坤 (59)

比较与借鉴

基于核心概念统整的美国社会科核心课程标准:框架及启示

周仕德 李稚勇 (63)

教师教育

教师研究的生活史视角

庄 严 徐玉珍 (70)

近年来我国师德研究的主题、特征与趋向 刘万海 张明明 (76)

三分钟教育学

教师要关注独特的"那一个"

陈修侠 (80)

主 管 北京市教育委员会

主 办 北京教育科学研究院

北京广播电视大学

编辑出版 教育科学研究杂志社

地址邮编 北京市朝阳区北四环

东路 95 号(100101)

电 话 010-84649579

传 真 010-84635989

网 址 www.esrbj.com

投稿邮箱 esr1203@sina.com

刊 号 ISSN1009-718X CN11-4573/D

邮发代号 2-769

广告经营许可证

京朝工商广字第 0334 号

发 行 北京市报刊发行局

订 阅 全国各地邮局

印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司

出版日期 2月10日

定 价 10.00 元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

Educational Science Research

PREFACE

The Link-up of Education Research and Its Outcome Application

Ye Tiandan

■ THEORETICAL EXPLORATION

Citizenship Identity and Citizenship Education

Shi Yan

The Boundaries of Citizenship Education

-Discrimination on Citizenship Education and Related Concepts

Qin Qiuxia

POLICY REFERENCE

A Study on the Policy Instrument Application in the New Curriculum Reform

Peng Hongbin

Experience and Action Strategies of China's Educational Reform:

Based on the Perspective of the Public Policy Process

Yao Rong

HOT ISSUES

Proper Treatment of Three Basic Relations in Hidden Curriculum Construction

Li Xishun

Local Government's Substantial Reward Distorted the

Value Orientation of Education Development

Wei Feng

MANAGEMENT AND EVALUATION

The Basic Contents, Space Sequence, and Group Strategy of School Improvement

Hu Xiaohang, etc.

The Double Effect of International Assessment of Student Achievement and

Policy Choice

Wang Zhengqing

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

A Study on the Content of Schools' Moving Slogans -Based on a Survey of Eight Schools in One City

Yan Yajun, etc.

CURRICULUM AND INSTRUCTION

The Influence of Tao Xingzhi's Life Education Thoughts on Chinese Textbooks

Ding Nianjin

■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

Moral Psychology Perspective in Teaching Ethics Study

Zheng Xinjun, etc.

The Influence of Group Guidance on the Development of

Middle School Students' Emotional Intelligence

Ma Yankun

COMPARISON AND REFERENCE

The Latest Revised American Social Studies Core Curriculum Standard Based on Core Concept Integration: Frame and Enlightenment

Zhou Shide, etc.

TEACHER EDUCAITON

Teacher Research from the Perspective of Life History

Zhuang Yan, etc.

Themes, Features and Trends of Research on Teacher's Ethics in China in Recent Years

Liu Wanhai, etc.

刊名题字: 赵朴初

封底篆刻:程方平

责任编辑: 刘宏博



教育科学研究 (月刊) 2014年第2期 (总第227期)

中国标准刊号: ISSN1009-718X CN11-4573/D

编辑出版:教育科学研究杂志社

订 阅:全国各地邮局 邮发代号: 2-769 广告经营许可证:京朝工商广字第0334号

通讯地址:北京市朝阳区北四环东路95号 (100101)

电 话: 010-84649579 010-84635989 (传真)

网 址: www.esrbj.com

邮 箱: esr1203@sina.com

定 价: 10.00元