

全国中文核心期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究



EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

【专稿】教师要学会提炼核心经验（查有梁）

分级教学引出的对教育公平、公正、正义概念与价值的辨析（迟艳杰）

重视文献综述在教育研究中的价值

——访北京师范大学教授、长江学者张斌贤（本刊编辑部）

教育研究方法中的几个误区（张侨平等）

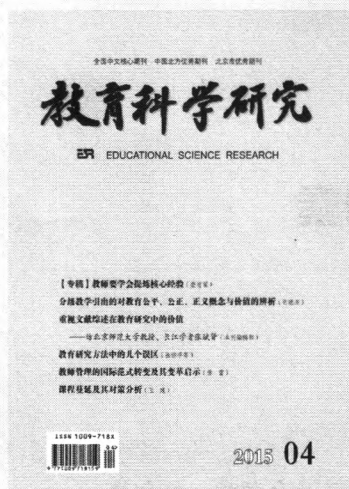
教师管理的国际范式转变及其变革启示（徐蕾）

课程蔓延及其对策分析（王建）

ISSN 1009-718X



2015 04



C 目录

ontents

主 编 方中雄
副主编 梁小瑞 耿 申
赵福江 张 蕾

社 长 耿 申
副社长 赵福江
编辑部主任 张 蕾

编 委 (以姓氏笔画为序)
方中雄 李一建
时 龙 吴 岩
张铁道 张 蕾
周 宏 胡晓松
赵国森 赵福江
徐永利 唐亦勤
唐 荔 耿 申
梁小瑞

顾 问 (以姓氏笔画为序)
马叔平 方展画
文 喆 叶 澜
朱全俊 李凤琴
张 力 张有声
张岱霞 陈向明
劳凯声 闵维方
季明明 钟启泉
陶西平 顾明远
谈松华 桑新民
程介明 谢维和
潘懋元

卷首语

影响校长办学自主权的非制度因素 蒋东篱 (1)

专 稿

教师要学会提炼核心经验 查有梁 (5)

理论探索

分级教学引出的对教育公平、公正、正义概念与价值的辨析
迟艳杰 (13)

我国普通高中学校同质化现象的新制度主义分析 朱忠琴 (17)

从学习场域的视角探寻课程变革的可能路径
——对江苏省普通高中课程基地建设的社会学审视 康红兵 (23)

热点与冰点

重视文献综述在教育研究中的价值
——访北京师范大学教授、长江学者张斌贤 本刊编辑部 (29)

教育研究方法中的几个误区 张侨平 丁 锐等 (33)

管理与评价

教师管理的国际范式转变及其变革启示 徐 蕾 (37)

全国中文核心期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2015年第4期(月刊)
(总第241期)

主 管 北京市教育委员会
主 办 北京教育科学研究院
北京广播电视大学
编辑出版 教育科学研究杂志社

表里结合：学校文化诊断方法探析 刘 晶 余保华（44）

调查与实验

同伴群体与小学生诚信的相关性分析 苏 洁 傅建明（48）

课程与教学

课程蔓延及其对策分析 王 建（53）

比较与借鉴

美国康涅狄格州教师评价和发展的“种子”系统简介
冯翠典（58）

教师教育

教师培训：向上提升还是向下沉沦
——对当下教师培训的省思 朱广清（64）

学校科研

学校教育转型的挑战与应对 郭 涵（69）
构建学校自我教育课程 促进学生自主多元发展 熊永昌（72）
学校人文教育的思考与实践 程 翔（76）

地址邮编 北京市朝阳区北四环
东路95号（100101）

电 话 010-84649579

传 真 010-84635989

网 址 www.esrbj.com

投稿邮箱 esr1203@sina.com

刊 号 ISSN1009-718X
CN11-4573/D

邮发代号 2-769

广告经营许可证

京朝工商广字第0334号

发 行 北京市报刊发行局

订 阅 全国各地邮局

印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司

出版日期 4月10日

定 价 10.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

Educational Science Research

■ PREFACE

Non-system Factors that Influence Principals' Autonomy to Run School JIANG Dongli

■ SPECIAL ARTICLE

Teachers should Know the Method of Abstracting Key Points ZHA Youliang

■ THEORETICAL EXPLORATION

Analyzing the concepts of Equity, Fairness, Justice and the Values in Education through a Case of Graded Teaching CHI Yanjie

An Analysis of High School Homogeneity Phenomenon from the Perspective of Neo-institutionalism ZHU Zhongqin

Explore the Possible Path to the Curriculum Reform from the Perspective of Learning Field
—Sociological Examination on Jiangsu Ordinary High School Curriculum Bases KANG Hongbing

■ HOT ISSUES

Pay Attention to the Value of Literature Review in Educational Research
—An Interview with the Professor of Beijing Normal University,
the Yangtze River Scholar ZHANG Binxian The Editorial Board

Several Misunderstandings on Educational Research Method ZHANG Qiaoping, etc.

■ MANAGEMENT AND EVALUATION

International Paradigm Shift and Inspiration about Teacher Management XU Lei

Exterior and Interior Integration:
An Analysis of the Diagnostic Methods of School Culture LIU Jing, etc.

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

A Correlation Study between Peer Group and Pupils' Integrity SU Jie, etc.

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

An analysis of Course Spread and Countermeasures WANG Jian

■ COMPARISON AND REFERENCE

An Introduction to Connecticut's System for Educator Evaluation and Development (SEED) of USA FENG Cuidian

■ TEACHER EDUCATION

Teacher Training: Promotion or Recession
—Reflections on the Current Teacher Training ZHU Guangqing

■ SCHOOL-BASED EDUCATION RESEARCH

Responses to the Challenges of School Education Transformation GUO Han

Build School-based Self-study Lessons to Cultivate Students' Autonomous Multi-development XIONG Yongchang

Thinking and Practicing of School Humanities Education CHENG Xiang

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：刘宏博



教育科学研究 (月刊) 2015年第4期 (总第241期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学研究杂志社

订 阅：全国各地邮局 邮发代号：2-769

广告经营许可证：京朝工商广字第0334号

通讯地址：北京市朝阳区北四环东路95号 (100101)

电 话：010-84649579 010-84635989 (传真)

网 址：www.esrbj.com

邮 箱：esr1203@sina.com

定 价：10.00元