



全国中文核心期刊 CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

# 教育科学研究

**ER** EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

论教师的学习专业属性 (朱旭东)

义务教育优质资源扩大: 跨学校组织的现实困境与未来路径 (李孔珍 蔡 春)

物理学史的力量——物理概念教学的新视角 (阿不都克由木·吾吉阿不拉 邢红军 等)

语文课程知识的道德价值嬗变探析: 教科书选文视角 (张铭凯)

中小学生学习喜欢与厌恶的教师语言研究 (肖汉仕)

国外网络欺凌研究的热点内容及应对策略研究 (邹 逸 殷玉新)

ISSN 1009-718X



微信公众平台

2017 09



# C 目录 ontents

**主 编** 方中雄  
**副主编** 梁小瑞 耿 申  
赵福江 张 蕾

**社 长** 耿 申  
**副社长** 赵福江  
**编辑部主任** 张 蕾

**编 委** (以姓氏笔画为序)  
方中雄 李一建  
时 龙 吴 岩  
张铁道 张 蕾  
周 宏 胡晓松  
赵国森 赵福江  
徐永利 唐亦勤  
唐 荔 耿 申  
梁小瑞

**顾 问** (以姓氏笔画为序)  
马叔平 方展画  
文 喆 叶 澜  
朱全俊 李凤琴  
张 力 张有声  
张岱霞 陈向明  
劳凯声 闵维方  
季明明 钟启泉  
陶西平 顾明远  
谈松华 桑新民  
程介明 谢维和  
潘懋元

## 卷首语

“知行合一”是评价德育的核心指标 丁蔼然 (1)

## 理论探索

论教师的学习专业属性 朱旭东 (5)

我国教育学中的隐喻分析: 回顾与展望 高 维 (12)

## 管理与评价

义务教育优质资源扩大: 跨学校组织的现实困境与未来路径  
李孔珍 蔡 春 (20)

区域教育治理: 内涵、目标及路径 赵磊磊 代蕊华 (25)

省、校级综合素质评价电子化管理平台的差异与比较  
冯永华 曾 巍 (29)

## 调查与实验

义务教育阶段提高流动儿童学业成绩所面临的障碍  
——基于北京市的调查研究 张 绘 (34)

## 课程与教学

物理学史的力量——物理概念教学的新视角  
——以动量概念的建立为例  
阿不都克由木·吾吉阿不拉 邢红军 等 (40)



全国中文核心期刊  
CSSCI 扩展版来源期刊

中国北方优秀期刊  
北京市优秀期刊



2017年第9期(月刊)  
(总第270期)

- 基于课堂教学切片诊断的课堂观察 黄宝权 (46)  
语文课程知识的道德价值嬗变探析: 教科书选文视角 张铭凯 (50)  
指向“深度学习”的教学策略研究 张鹏 郭恩泽 (54)

## 德育与心理

- 中小学生对喜欢与厌恶的教师语言研究 肖汉仕 (59)  
国外网络欺凌研究的热点内容及应对策略研究 邹逸 殷玉新 (65)  
什么是家长教育?  
——家长教育的内涵辨析 洪明 (72)  
科学好奇心: 研究进展与培养途径 董妍 陈勉宏等 (76)

## 教师教育

- 国外批判性思维研究的启示  
——教师准备的视角 李晶晶 潘苏东等 (81)

## 教育史

- 最高法院的判决是否错误  
——布朗诉教育委员会案 (1954) 祝贺 (88)

## 课题成果公报

- 高考语文阅读能力考查研究 顾之川 (93)

主管 北京市教育委员会  
主办 北京教育科学研究院  
北京开放大学  
编辑出版 教育科学出版社

本刊声明: 本刊为月刊, 无其他任何版本; 本刊刊登论文, 不收取任何费用!

地址邮编 北京市朝阳区北四环  
东路95号 (100101)  
电话 010-84649579  
传真 010-84635989  
网址 www.esrbj.com  
www.bjesr.cn/qkb  
投稿邮箱 esr1203@sina.com

刊号 ISSN1009-718X  
CN11-4573/D  
邮发代号 2-769  
广告经营许可证

京朝工商广字第0334号  
发行 北京市报刊发行局  
订阅 全国各地邮局  
印刷 北京凌奇印刷有限责任公司  
出版日期 9月10日  
定价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

# Educational Science Research

## ■ PREFACE

"The Unity of Knowledge and Action" is the Core Index of Moral Education DING Ai'ran

## ■ THEORETICAL EXPLORATION

On Learning being Teachers' Professional Attribute ZHU Xudong

Metaphor Analysis in Pedagogy of China: Review and Prospect GAO Wei

## ■ MANAGEMENT AND EVALUATION

The Expansion of High Quality Resources in Compulsory Education:  
The Practical Dilemma and Future Development of Cross School Organizations LI Kongzhen, etc.

Regional Education Governance: Connotation, Goal and Path ZHAO Leilei, etc.

The Difference and Comparison between Provincial-level and School-level  
Electronic Platform of High School students'  
Comprehensive Quality Assessment FENG Yonghua, etc.

## ■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

The Obstacles of Improving Migrant Childrens Academic Achievement of  
Compulsory Education ZHANG Hui

## ■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

The Power of the Physics History:  
A New Perspective of Physics Concept Teaching Abdukeyumo Ubul'aji, etc.

Classroom Observation Based on Slice Diagnosis of Classroom Teaching HUANG Baoquan

On the Evolution of Moral Value of Chinese Curriculum Knowledge:  
From the Perspective of Textbooks' Text Selection ZHANG Mingkai, etc.

A Study on the Teaching Strategies Oriented to "Deep Learning" ZHANG Peng, etc.

## ■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

A Study on Teachers' Languages that are Liked or Loathed by  
Primary and Middle School Students XIAO Hanshi

A Study on Hotspot Domains and Strategies about Cyberbullying Research  
in Western Countries ZOU Yi, etc.

What is Parents Education? HONG Ming

Scientific Curiosity: Research Progress and Training Methods DONG Yan, etc.

## ■ TEACHER EDUCATION

Enlightenment of Foreign Studies about Critical Thinking LI Jingjing, etc.

## ■ HISTROY OF EDUCATION

Was the Supreme Court's Decision Wrong? ZHU He

## ■ INTRODUCTION TO RESEARCH ACHIEVEMENTS

A Study on Chinese Reading Skills in National College Entrance Examination GU Zhichuan

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：张 蕾



## 教育科学研究 (月刊) 2017年第9期 (总第270期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X  
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学出版社

订 阅：全国各地邮局 邮发代号：2-769

广告经营许可证：京朝工商广字第0334号

通讯地址：北京市朝阳区北四环东路95号 (100101)

电 话：010-84649579 010-84635989 (传真)

网 址：www.esrbj.com

邮 箱：esr1203@sina.com

定 价：15.00元