



QK1946112

全国中文核心期刊 AMI 综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究



EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

科学观念及其科学教育价值 (蔡铁权 郑 瑶)

当代儿童的孩童期自我理解 (吴晓玲)

民办学校分类管理“同等法律地位”与“差别化扶持”政策研究 (杨 程)

基础教育“作业”观念重构论纲 (胡扬洋)

中小学三级课程整体建设的北京经验 (杨德军 江 峰)

卓越教师“教育成长故事”讲述的文艺学解构 (冯铁山)

ISSN 1009-718X

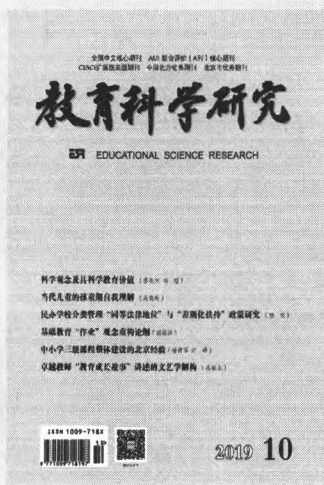


9 771009 718197



微信公众号

2019 10



主 编 方中雄

副 主 编 褚宏启

赵福江

张 蕾

社 长 赵福江

编辑部主任 张 蕾

编 委 (以姓氏笔画为序)

王定华 方中雄

孔凡哲 石中英

冯建军 朱旭东

刘志军 刘铁芳

杜时忠 杨小微

张 蕾 张斌贤

陈向明 范国睿

孟繁华 赵福江

耿 申 崔允漷

程方平 程斯辉

曾天山 谢维和

靳玉乐 褚宏启

C 目录 ontents

卷 首 语

班主任职责的让渡与强化

大 本 (1)

理 论 探 索

科学观念及其科学教育价值

蔡铁权 郑 瑶 (5)

当代儿童的孩童期自我理解

——7岁年龄组“童言童年”质的研究

吴晓玲 (12)

决 策 参 考

民办学校分类管理“同等法律地位”与“差别化扶持”政策研究

杨 程 (21)

管 理 与 评 价

可感知、可测量、可提升的学校领导境界

——基于教育领导道德哲学的审视

程晋宽 (27)

论校外培训机构的特点、问题及定位监管

周翠萍 (32)

指向教学改进的“科学探究能力类型评价”

黄 鹤 卜庆刚 (36)

儿童考试焦虑量表简版的修订

祁 莉 陈祉妍 等 (42)

全国中文核心期刊 AMI综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2019年第10期(月刊)
(总第295期)

课程与教学

- 基础教育“作业”观念重构论纲 胡扬洋 (47)
- 新中国成立70年小学品德课程改革的回顾与反思
——基于政策语境视角 张雅慧 王阳等 (53)
- 中小学三级课程整体建设的北京经验 杨德军 江峰 (60)

德育与心理

- “协同·共享·发展”理念下“123”学生心理健康
服务体系的构建 梁剑玲 任婷婷 (67)

比较与借鉴

- 美国K-12综合咨询项目的发展与实施 李朝阳 (74)

教师教育

- 香港卓越中学教师的教学特点及其启示 姚小鸽 陈晓端 (79)
- 卓越教师“教育成长故事”讲述的文艺学解构 冯铁山 (87)

课题成果公报

- 干预-应答模式鉴别英语阅读学习困难的进展及其有效性
陶沙 (92)

主管 北京市教育委员会
主办 北京教育科学研究院
北京开放大学
编辑出版 教育科学研究杂志社

本刊声明:本刊为月刊,无其他任何
版本;本刊刊发论文,不收取任何费用!

地址邮编 北京市朝阳区北四环
东路95号(100101)
电话 010-84649579
传真 010-84635989
网址 www.esrbj.com
www.bjesr.cn/ywbm/qkb
投稿邮箱 esr1203@sina.com

国内统一连续出版物号 CN11-4573/D
国际标准连续出版物号 ISSN1009-718X
邮发代号 2-769
广告发布登记证

京朝工商广登字20170094号
发行 北京市报刊发行局
订阅 全国各地邮局
印刷 北京凌奇印刷有限责任公司
出版日期 10月10日
定价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

Educational Science Research

■ PREFACE

Transfer and Strengthening of BANZHURENs' Responsibilities DA Ben

■ THEORETICAL EXPLORATION

The Idea of Science and Its Value of Scientific Education CAI Tiequan, etc.

Being Children: Children's Voice on Childhood WU Xiaoling

■ POLICY REFERENCE

Study on the Policy of "Equivalent Legal Status" and "Differentiated Support" for Classified Management of Private Schools YANG Cheng

■ MANAGEMENT AND EVALUATION

The Perceptible, Measurable and Promotable Spiritual State of School Leadership CHENG Jinkuan

The Positioning and Supervision of Out-school Training Institutions ZHOU Cuiping

Evaluation of Scientific Inquiry Ability Type for Teaching Improvement HUANG He, etc.

A Short Chinese Version of the Children's Test Anxiety Scale QI Li, etc.

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

Outline Discussions on the Reconstruction of the Concept of "Student Work" in Basic Education HU Yangyang

Retrospection and Reflection on the Reform of Moral Education Curriculum in the 70th Year of the Founding of the People's Republic of China: Based on Policy Context ZHANG Yahui, etc.

Beijing Experience in the Overall Construction of the Three-Level Curricula in Primary and Secondary Schools YANG Dejun, etc.

■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

Under the Concept of "Coordination, Sharing and Development", the Construction of 123 Student Mental Health Service System LIANG Jianling, etc.

■ COMPARISON AND REFERENCE

Development and Implementation of K-12 CSCP in America LI Zhaoyang

■ TEACHER EDUCATION

Characteristics of Hong Kong's Excellent Middle School Teachers' Teaching Performance and its Inspirations YAO Xiaoge, etc.

The literary and Art Deconstruction of the Story Telling about the Growth of Excellent Teacher Education FENG Tieshan

■ INTRODUCTION TO RESEARCH ACHIEVEMENTS

The Validity of RTI in Identifying English Reading Difficulties: Evidences from A Meta-analysis and An Intervention Study TAO Sha

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：龚杰克



教育科学研究 (月刊) 2019年第10期 (总第295期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学出版社
订 阅：全国各地邮局 邮发代号：2-769
广告发布登记证：京朝工商登字20170094号

通讯地址：北京市朝阳区北四环东路95号 (100101)
电 话：010-84649579 010-84635989 (传真)
网 址：www.esrbj.com
邮 箱：esr1203@sina.com
定 价：15.00元