



QK2110641

全国中文核心期刊 AMI 综合评价(A刊)核心期刊  
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

# 教育科学研究

 EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

基于优秀传统文化教育的中小学生国家认同建构 (高 维)

新中国成立以来家庭教育研究的回顾与展望 (潘华云 孔凡哲)

论新高考改革的价值意蕴、制度困境与未来进路 (胡德鑫)

北京市“新中考”改革政策：哲学“三论”的诠释 (施晓光 张爱秀)

初中生数学学习策略及其对数学成就的影响 (杜宵丰 刘 坚)

理解深度学习 促进深度教学 (张侨平 陈 敏 等)

ISSN 1009-718X



0 4>

9 771009 718210

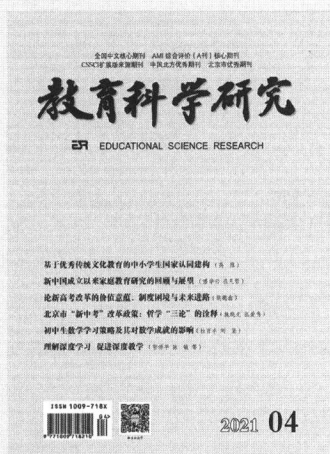


微信公众号

2021 04

万方数据





# C 目录 ontents

主 编 方中雄

副 主 编 褚宏启

赵福江

张 蕾

社 长 赵福江

编辑部主任 张 蕾

编 委 (以姓氏笔画为序)

王定华 方中雄

孔凡哲 石中英

冯建军 朱旭东

刘志军 刘铁芳

杜时忠 杨小微

张 蕾 张斌贤

陈向明 范国睿

孟繁华 赵福江

耿 申 崔允漷

程方平 程斯辉

曾天山 谢维和

靳玉乐 褚宏启

## 卷 首 语

影响学生发展三要素的实践动态理解

姬有须 (1)

## 理 论 探 索

基于优秀传统文化教育的中小学生国家认同建构

高 维 (5)

新中国成立以来家庭教育研究的回顾与展望

潘华云 孔凡哲 (12)

## 管 理 与 评 价

论新高考改革的价值意蕴、制度困境与未来进路

胡德鑫 (18)

北京市“新中考”改革政策：哲学“三论”的诠释

施晓光 张爱秀 (24)

教师课程能力评价指标体系的建构研究

常珊珊 李家清 (30)

## 调 查 与 实 验

初中生数学学习策略及其对数学成就的影响

——基于中国Z市的大规模测试

杜宵丰 刘 坚 (36)

新时代中小学班主任专业发展驱动力调查

——基于广东省21地市的实证研究

吕洪刚 梁银妹 (44)

全国中文核心期刊 AMI综合评价(A刊)核心期刊  
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2021年第4期(月刊)  
(总第313期)

## 课程与教学

- 理解深度学习 促进深度教学 张侨平 陈敏等 (50)  
深度学习视域下教学设计路径研究 董晓晓 周东岱等 (55)  
论研学旅行推进过程中的路径依赖 荣雷 (61)  
“有过程的归纳教学”的行动与省思 石迎春 于伟 (66)

## 德育与心理

- 全面性教育对基于性别的校园欺凌的预防作用  
郭凌风 刘文利等 (72)

## 比较与借鉴

- 韩国中小学学业质量标准的特点及其启示 金春花 卜庆刚 (79)

## 教师教育

- 集团化办学师资资源共享模式及其含意分析  
李孔珍 高向杰 (86)

## 课题成果公报

- 流动儿童学习投入现状、产生机制及干预研究 刘在花 (92)

主管 北京市教育委员会  
主办 北京教育科学研究院  
北京开放大学  
编辑出版 教育科学出版社

本刊声明:本刊为月刊,无其他任何  
版本;本刊刊发论文,不收取任何费用!

地址邮编 北京市朝阳区北四环  
东路95号(100101)

电话 010-84649579  
传真 010-84635989  
网址 www.bjesr.cn/ywbm/qkb  
www.esrbj.com

投稿邮箱 esr1203@sina.com

国内统一连续出版物号 CN11-4573/D  
国际标准连续出版物号 ISSN1009-718X  
邮发代号 2-769  
广告发布登记证

京朝工商广登字20170094号

发行 北京市报刊发行局  
订阅 全国各地邮局  
印刷 北京印刷集团有限责任公司  
出版日期 4月10日  
定价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

# Educational Science Research

## ■ PREFACE

Dynamic Understanding of Three Factors Affecting Students' Development in Practice YU Youxu

## ■ THEORETICAL EXPLORATION

Construction of National Identity of Primary and Middle School Students Based on Excellent Traditional Cultural Education GAO Wei

Review and Prospect of Family Education Research since the Founding of New China PAN Huayun, etc.

## ■ MANAGEMENT AND EVALUATION

The Value Implication, System Dilemma and Future Approach of the New College Entrance Examination Reform HU Dexin

Ontological, Epistemological and Methodological Implications for the New Policy of Reforming High School Entrance Examination in Beijing SHI Xiaoguang, etc.

Research on the Construction of the Evaluation Index System of Teachers' Curriculum Ability CHANG Shanshan, etc.

## ■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

Math Learning Strategies and Its Impact on Math Achievement of Junior High School Students DU Xiaofeng, etc.

A Survey on the Driving Force of the Professional Development of Primary and Secondary School Head Teachers in the New Era LYU Honggang, etc.

## ■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

Understanding Deep Learning and Promoting Deep Teaching ZHANG Qiaoping, etc.

Research on the Path of Instructional Design from the Perspective of Deep Learning DONG Xiaoxiao, etc.

A Study on Path Dependence of the Implement of Study Tours RONG Lei

Action and Reflection on "Inductive Teaching Focus on Process" SHI Yingchun, etc.

## ■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

The Preventive Effect of Comprehensive Sexuality Education on Gender-based School Bullying GUO Lingfeng, etc.

## ■ COMPARISON AND REFERENCE

Characteristics and Enlightenment of Academic Quality Standards of Korean Primary and Secondary School JIN Chunhua, etc.

## ■ TEACHER EDUCATION

Group-based Teacher Resource Sharing Model and Its Implication Analysis LI Kongzhen, etc.

## ■ INTRODUCTION TO RESEARCH ACHIEVEMENTS

A Study on Current Situation, Generation Mechanism and Educational Intervention of Migrant Children's Learning Engagement LIU Zaihua



刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：刘宏博



## 教育科学研究 (月刊) 2021年第04期 (总第313期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X  
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学研究杂志社

订 阅：全国各地邮局 邮发代号：2-769

广告发布登记证：京朝工商登字20170094号

通讯地址：北京市朝阳区北四环东路95号 (100101)

电 话：010-84649579 010-84635989 (传真)

网 址：www.esrbj.com

邮 箱：esr1203@sina.com

定 价：15.00元